



STANOWISKO

Konwentu Powiatów Województwa Dolnośląskiego

Wrocław, 9 listopada 2015 r.

w sprawie

W nawiązaniu do rekomendacji powołanej grupy roboczej ds. „Dolnośląskiego Modelu Kompleksowego Wspomagania Rozwoju Szkół”, z dnia 14 lipca 2015 r., Konwent Powiatów Dolnego Śląska rekomenduje w harmonogramie naboru wniosków na 2016 rok i lata następne, w ramach RPO WD 2014-2020:

- w ramach Działania 10.1 *Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej*

wyodrębnienie konkursu i puli środków w ramach Działania 10.1.C,

- w ramach Działania 10.2 *Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej*

wyodrębnienie konkursu i puli środków w ramach Działania 10.1.G i 10.2.H,

- w ramach Działania 10.4 *Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy*

wyodrębnienie konkursu i puli środków w ramach Działania 10.4. H i 10.4.I.

UZASADNIENIE

W trosce o wysoki poziom kwalifikacji dolnośląskich nauczycieli, istnieje konieczność kontynuacji i rozszerzenia, wypracowanego w Województwie Dolnośląskim, modelu kompleksowego wspomagania szkół. W latach 2013-2015, w 24 powiatach Dolnego Śląska, prowadzone były pilotażowe projekty kompleksowego wspomagania szkół, w ramach Działania 3.5 POKL. Ewaluacja projektów wskazuje na konieczność kontynuacji modelu wypracowanego na Dolnym Śląsku.

Model, od diagnozy potrzeb rozwojowych szkoły i potrzeb edukacyjnych nauczycieli, poprzez planowanie programów wspomagania i wdrażanie ich w praktykę szkolną oraz pracę w sieciach współpracy i samokształcenia nauczycieli, po ewaluację zrealizowanych działań, okazał się efektywnym systemem wspomagania szkół i znalazł swoje odzwierciedlenie w przepisach prawa obowiązujących od dnia 1 stycznia 2016 r. (Rozporządzenie MEN w sprawie placówek doskonalenia

nauczycieli, Rozporządzenie MEN w sprawie poradni psychologiczno-pedagogicznych, Rozporządzenie MEN w sprawie bibliotek pedagogicznych).

Wyodrębnienie konkursów w ramach powyższych działań umożliwi szkołom i przedszkolom Dolnego Śląska kontynuację rozwoju placówek i wspomaganie nauczycieli, według nowego, efektywnego systemu doskonalenia, którego docelowym beneficjentem jest dolnośląski uczeń.

Realizacja przedsięwzięcia w takiej formule daje możliwość dostosowania działań do rzeczywistych potrzeb szkoły, przy uwzględnieniu specyfiki każdej placówki jako jednostki indywidualnej. Diagnozowanie problemów na poziomie szkoły daje możliwość wnikliwej analizy oraz określenie kierunku zmian, które należy wprowadzić, co finalnie przełoży się na wyniki poszczególnych uczniów.

Rekomendowane rozwiązania pozwolą na kontynuowanie działań zapoczątkowanych i z powodzeniem realizowanych w ramach projektów kompleksowego systemu rozwoju i wspomagania dolnośląskich szkół.

STAROSTA
Roman Potocki
Roman Potocki