



ZWIĄZEK  
POWIATÓW  
POLSKICH

## **Stanowisko**

### **Konwentu Powiatów Województwa Kujawsko-Pomorskiego w sprawie subwencji oświatowej**

**Ciechocinek, 13.01.2022 r.**

Problem niedofinansowania systemu oświaty jest tematem pojawiającym się cyklicznie przy okazji przyznawanej subwencji oświatowej na kolejne lata. W obowiązującym systemie prawnym nie ma regulacji, z której wynikałoby, iż budżet państwa zapewnia wyłącznie w ramach subwencji oświatowej środki na pokrycie wszystkich wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych przez JST. Źródłem finansowania oświaty są łączne dochody samorządów. Wprowadzone przez rząd zmiany podatkowe wynikające z Polskiego Ładu mają bezpośrednie przełożenie na zmniejszenie wpływów do budżetu JST. Samorząd powiatowy w odróżnieniu do samorządów gminnych posiada bardzo ograniczone możliwości generowania dochodów własnych, dla realizacji ustawowych zadań powiatu samorząd korzysta z udziału procentowego w podatku od dochodów (PIT 10,2% oraz CIT 1,4%).

Rosnące koszty funkcjonowania oświaty, głównie w zakresie płacowym wynikają z działań rządu. Płaca minimalna, podwyżki wynagrodzeń w oświacie, itp., skutkują niewydolnością finansową samorządów. Powiatom zaczyna brakować środków na wydatki bieżące. Problem niedofinansowania oświaty wynika wprost z różnicy jaka powstała pomiędzy wysokością podwyżek wynagrodzeń w oświacie (2019-2020r), a otrzymaną w tych latach subwencją oświatową (wzrost wynagrodzeń 22%, wzrost subwencji 9%). Wynagrodzenia stanowią blisko 85% wszystkich kosztów związanych z funkcjonowaniem oświaty w powiatach. Samorzady powiatowe nie mają wpływu na wysokość proponowanych przez rząd podwyżek, jednak skutki tych działań rządu dotyczą JST bezpośrednio.

Powiaty nigdy nie uchylały się od współfinansowania szkół, jednak naszym zdaniem wsparcie to powinno być skierowane w trzech zasadniczych kierunkach:

1. Samorządy muszą się skupić na utrzymaniu istniejącej bazy lokalowej, jej funkcjonalności oraz estetyce, licząc się z systematycznym wzrostem cen nośników energii oraz pozostałych kosztów wynikających z ich eksploatacji.

2. Samorządy powinny finansować wszelkie działania mające na celu poprawę funkcjonalności placówek, w tym zapewnienie odpowiedniej dostępności dla osób z różnymi ograniczeniami oraz potrzebami specjalnymi.

3. Samorządy powinny wspierać działania edukacyjne poprzez rozszerzanie oferty programowej szkół w ramach zajęć dodatkowych (które samorząd finansuje). Wprowadzanie nowych form aktywności uczniów opartych na innowacyjności oraz zdobyczach nauki i techniki prowadzi

do proporcjonalnego i zharmonizowanego rozwoju dzieci i młodzieży, w tym do rozwijania ich zainteresowań i pasji w taki sposób, aby nabyta wiedza była w pełni wykorzystana w życiu, a dążenie do samorozwoju stało się istotą edukacji.

Od strony rządowej oczekujemy adekwatnego wzrostu środków na wynagrodzenia dla kadry pedagogicznej oraz dla pracowników administracji i obsługi, oczekujemy także skompensowania wydatków ponoszonych na utrzymanie infrastruktury szkolnej wynikających z gwałtownego wzrostu cen nośników energii, a przede wszystkim nie pomniejszania dochodów budżetów powodu wprowadzenia „Polskiego Ładu”.

Przewodniczący Konwentu  
Powiatów Województwa Kujawsko-Pomorskiego

Krzysztof Maćkiewicz

