

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2018 r.

**w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały
edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**

Na podstawie art. 60 i art. 113 ust. 11 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz dyrektora szkoły podstawowej lub dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, zwanej dalej „ustawą”, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 i 4, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3, 4, 8 i 9, oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3, 4, 8 i 9 ustawy, szkole podstawowej lub dotychczasowemu gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3, w tym kwot

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3, 4, 8 i 9 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;

- 4) tryb i terminy udzielania oraz szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3, 4, 8 i 9 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;
- 5) szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3, 4, 8 i 9 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego, są sporządzane w 2018 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole podstawowej lub dotychczasowemu gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy lub dotacji

celowej, o której mowa w art. 113 ust. 4 ustawy, jest sporządzany w 2018 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

§ 4. Wniosek o udzielenie odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, jest sporządzany przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2018 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

§ 5. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału między województwa środków budżetu państwa przeznaczonych w danym roku dla jednostek samorządu terytorialnego na dotacje celowe, o których mowa odpowiednio w art. 55 ust. 3 ustawy lub art. 113 ust. 3 ustawy, w terminie od dnia 15 kwietnia do dnia 25 września.

2. Podziału środków, o których mowa w ust. 1, dokonuje się:

- 1) w pierwszej kolejności, uwzględniając odpowiednio kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 55 ust. 6 ustawy lub kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 113 ust. 6 ustawy, oraz prognozowaną liczbę uczniów danych klas w szkołach, które w danym roku są obowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;
- 2) następnie, na wniosek wojewody, uwzględniając różnicę między wysokością środków na dotację celową, o której mowa odpowiednio w art. 55 ust. 3 ustawy lub art. 113 ust. 3 ustawy, wynikających z wniosków o udzielenie tej dotacji, złożonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a kwotą dotacji celowej wynikającą z podziału, o którym mowa w pkt 1.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania niezwłocznie informuje wojewodów o dokonany podziale, o którym mowa w ust. 2.

4. Wojewoda w terminie 10 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, oraz w terminie 5 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, nie później jednak niż do dnia 30 września danego roku, sporządza i przekazuje ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wnioski o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem.

5. Wojewoda udziela odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, w terminie do:

- 1) dnia 4 czerwca – w przypadku złożenia wniosku o udzielenie dotacji celowej przez jednostkę samorządu terytorialnego w terminie od dnia 15 kwietnia do dnia 5 maja;
- 2) dnia 9 sierpnia – w przypadku złożenia wniosku o udzielenie dotacji celowej przez jednostkę samorządu terytorialnego w terminie od dnia 6 maja do dnia 10 lipca;
- 3) dnia 15 października – w przypadku złożenia wniosku o udzielenie dotacji celowej przez jednostkę samorządu terytorialnego w terminie od dnia 11 lipca do dnia 15 września.

§ 6. Rozliczenie wykorzystania odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 4 ustawy, przyznanej w 2018 r., przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej lub dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 7. Rozliczenie wykorzystania odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, przyznanej w 2018 r., przekazywane przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 8 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile

uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia.

§ 8. 1. Informacje, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wnioski, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 4, oraz rozliczenia, o których mowa w § 6 i § 7, są przekazywane w postaci elektronicznej oraz w postaci papierowej.

2. Dane zawarte w postaci elektronicznej informacji, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wniosków, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 4, oraz rozliczeń, o których mowa w § 6 i § 7, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

§ 9. 1. Przepisy niniejszego rozporządzenia stosuje się do klas dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203), aż do czasu zakończenia kształcenia w tych klasach.

2. W przypadku klas, o których mowa w ust. 1, informacje, wnioski i rozliczenia, o których mowa w § 2–4, § 6 i § 7, sporządza się na formularzach, których wzory stanowią odpowiednio załączniki nr 1–9.

3. Do dyrektorów szkół dotychczasowych gimnazjów prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego stosuje się przepisy § 2 i § 8.

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2018 roku.²⁾

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 691), które traci moc z dniem 1 kwietnia 2018 r. zgodnie z art. 147 pkt 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).