

Wyszków, 19.07.2013 r.

**Konwent Powiatów
Województwa Mazowieckiego**

Pk.KP.0351.40.2013

BIURO ZWIĄZKU POWIATÓW POLSKICH
26.07.2013
L.dz. 1489

*11
Bureau ZPP
Le zastawia
19.07.13*

Pan
Marek Tramś
Prezes Zarządu Związku
Powiatów Polskich
ul. Św. Sebastiana 1
59-100 Polkowice

W załączeniu przesyłam Panu wspólne stanowisko Marszałka Województwa Mazowieckiego i Konwentu Powiatów Województwa Mazowieckiego w sprawie poprawy funkcjonowania systemu oświaty.

Przewodniczący Konwentu Powiatów
Województwa Mazowieckiego

Bogdan Pągowski
Starosta Wyszkowski

Stanowisko

Konwentu Powiatów Województwa Mazowieckiego

z dnia 24 maja 2013 r.

- w sprawie poprawy systemu kontroli, oceny szkół oraz dyrekcji
- w sprawie poprawy systemu kontroli wydatkowania dotacji przez placówki niepubliczne,
- w sprawie Karty Nauczyciela

Konwent oczekuje konkretnych działań mających na celu dokonanie analizy i zmian metodologii służącej przeprowadzeniu ewaluacji zewnętrznej w szkołach, w taki sposób, aby wyniki były jak najbardziej obiektywne i pokazujące rzeczywistość szkolną w sposób pełny i wiarygodny. Raporty ewaluacyjne mają służyć m.in. samorządom, jak organom prowadzących szkoły i placówki oświatowe w związku z tym powinny dawać pełną wiedzę (nie budzącą wątpliwości) o funkcjonowaniu szkoły czy placówki we wszystkich obszarach jej działania. Samorzady, by móc wykorzystywać wiedzę zawartą w raportach do budowania lokalnych strategii oświatowych muszą mieć pewność, że metodologia której używają ewaluatorzy do badania funkcjonowania szkół i placówek jest obiektywna i wiarygodna. Ponadto raporty ewaluacyjne są udostępniane do publicznej wiadomości, z związku z tym każdy obywatel i ten który ma dużą wiedzę w funkcjonowaniu szkolnictwa i ten, który w mniejszym stopniu zna rzeczywistość szkolną może dokonywać oceny konkretnej szkoły. Jeżeli w związku, z tym raport w funkcjonowaniu szkoły będzie niepełny albo nieobiektywny może to mieć wpływ na krzywdzące oceny ze strony środowiska lokalnego. Domagamy się również przeprowadzenia ewaluacji zewnętrznej po raz pierwszy w danej placówce, w sposób kompleksowy, a nie problemowy. Ewaluacja problemowa może pogłębić diagnozę problemu np. w obszarze słabszego funkcjonowania placówki stwierdzonego w kompleksowym badaniu. W metodologii najwięcej negatywnych opinii przedstawiciele konwentu wyrażają w odniesieniu do ankietyzacji środowiska i współpracującego ze szkołą i obawy przed nieobiektywnym wypełnianiem ankiet przez uczniów.

- w sprawie poprawy systemu kontroli wydatkowania dotacji przez placówki niepubliczne

Konwent uważa, że należy gruntownie przeanalizować przepisy prawa oświatowego w zakresie funkcjonowania szkół i placówek niepublicznych. Środki publiczne wydatkowane są często w sposób nieczytelny i trudny w związku z tym do stwierdzenia czy są to wydatki przeznaczone na wydatki bieżące funkcjonowania szkół. Wątpliwości samorządów budzą szkoły, których organy prowadzące prowadzą działalność oświatową w systemie „sieciovym” w kilku czy kilkunastu miejscowościach Polski. Naszym zdaniem samorzady nie dysponują instrumentami, które wiarygodnie w świetle aktualnego prawa stwierdzają prawidłowość wydatkowanych środków. Uważamy, że system kontroli w tym zakresie trzeba

zbudować od podstaw i nadać mu odpowiednie znaczenie. Zdarza się, że placówki niepubliczne marnotrawią publiczne pieniądze pokazując m.in. fałszywe dane, co do liczby uczniów, a ta stanowi podstawę naliczenia subwencji.

• w sprawie Karty Nauczyciela

Konwent uważa, że brakuje zdecydowanej reformy Karty Nauczyciela. Świadczą o tym m.in. „godziny karciane” oraz liczenie tzw. „średnich” i wypłacanie dodatków wyrównawczych na końcu roku kalendarzowego przez samorządy. Karta Nauczyciela zapewnia nadmierną ochronę prawną słabym nauczycielom.

Konwent stwierdza, że w przepisach prawa brakuje jednoznacznego określenia i rozgraniczenia kompetencji zakładowej i międzyzakładowej organizacji związkowej w zakresie regulacji płac dla osób oddelegowanych do pracy związkowej. Samorząd wypłaca pobory związkowcowi, zwalnia go z obowiązku świadczenia godzin dydaktycznych. Ochrona pracowników powinna być zapewniona przez rzeczywiście niezależne związki zawodowe utrzymujące się z własnych źródeł (składki członkowskie, inicjatywy wydawnicze, płatne porady itp.)

Przewodniczący Konwentu Powiatów
Województwa Mazowieckiego

Bogdan Mirosław Pągowski

Starosta Wyszkowski

Otrzymują:

1. Krystyna Szumilas - Minister Edukacji Narodowej
2. Karol SEMIK- Mazowiecki Kurator Oświaty