



BIURO  
ZWIĄZKU POWIATÓW POLSKICH

18. 07. 2013

Lp. dz. 1360

## KONWENT STAROSTÓW

### WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

Ostrzeszów, dnia 25 czerwca 2013 roku.

#### Stanowisko w sprawie nowych zasad organizacji egzaminu zawodowego

Organy prowadzące szkoły zawodowe z dużym niepokojem obserwują działania Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych związane z organizacją tzw. *nowego egzaminu zawodowego*. Od 1 września 2012 r. w klasach pierwszych szkół ponadgimnazjalnych (za wyjątkiem technikum uzupełniającego) obowiązuje kształcenie zawodowe określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach. Zgodnie z nową definicją ustawową przez podstawę programową kształcenia w zawodach należy rozumieć obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych dla zawodów lub kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, uwzględniane w programach nauczania i umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych oraz warunki realizacji kształcenia w zawodach, w tym zalecane **wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt** oraz minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego.

Zgodnie z § 126 ust. 3 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych upoważnienia do zorganizowania części praktycznej egzaminu zawodowego udziela się, jeżeli szkoła, placówka lub pracodawca posiada warunki zapewniające prawidłowy przebieg części praktycznej egzaminu zawodowego, a w szczególności **zapewnia warunki realizacji kształcenia w danym zawodzie, określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach**.

Jak w stosunku do wyżej przywołanych zapisów rozumieć opublikowane na stronie OKE w Warszawie protokoły przeglądu wyposażenia i warunków niezbędnych do zorganizowania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje czy stosowane przez OKE w Poznaniu wytyczne do przygotowania stanowisk egzaminacyjnych które zawierają wyposażenie odmienne niż podstawa programowa kształcenia zawodowego, lub „doprecyzowane” niekiedy wręcz do konkretnej marki. Na dodatek wymagania te różnią się w poszczególnych OKE. Szkoły zawodowe posiadają wyposażenie wymagane do realizacji podstawy programowej, jednak przy zachowaniu jego dowolności w określonych prawem granicach i w ilości odpowiadającej potrzebom w zakresie kształcenia. Należy podkreślić, że w obecnej sytuacji demograficznej w szkołach zawodowych w danym zawodzie uczy się kilku bądź kilkunastu uczniów. Jaki wobec powyższego jest sens tworzenia 6 stanowisk egzaminacyjnych (informacje docierające z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych sugerują, że taki ma być stan docelowy, po krótkim okresie przejściowym), często z bardzo kosztownym wyposażeniem, które będzie wykorzystywane kilka godzin rocznie? Stanowiska te na dodatek nie są tożsame z wymaganymi prawem pracownikami do realizacji kształcenia zawodowego. Wymagania stawiane przez CKE i OKE spowodują, że organy prowadzące szkoły będą bardzo ostrożnie podchodziły do otwierania nowych kierunków kształcenia ze względu na bardzo wysokie koszty tworzenia stanowisk egzaminacyjnych. Spowoduje to zubożenie oferty edukacyjnej szkół a w konsekwencji niedobór fachowców w różnych zawodach. Zwracamy uwagę, że w dla wielu kwalifikacji utworzenie 6 stanowisk egzaminacyjnych nie jest fizycznie możliwe w istniejących obiektach szkolnych.

Adres do korespondencji:

Starostwo Powiatowe w Ostrzeszowie  
ul. Zamkowa 31  
63-500 Ostrzeszów

Kontakt:

tel. 0-62-732-00-40  
fax. 0-62-730-17-71  
e-mail: konwent.wlkp@powiatostrzeszowski.pl  
www.powiatostrzeszowski.pl

Organizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w trakcie całego roku szkolnego spowoduje problemy dla dyrektorów szkół, w których pracują nauczyciele będący egzaminatorami – oddelegowanie nauczyciela zakłóci realizację podstawy programowej; otwartą pozostaje sprawa obowiązku oddelegowania nauczyciela i rozliczenia jego czasu pracy. Opierając się na danych z naboru na rok szkolny 2012/2013 na 46 zawodów występujących w I klasach w Wielkopolsce aż w 38 przyjęto mniej niż 500 uczniów, w tym w 23 poniżej 100. Spełnienie wymagań dotyczących wyposażenia i stworzenia warunków niezbędnych do zorganizowania etapu praktycznego w naszej opinii jest pozbawione celowości w szkołach małych, prowadzących kształcenie w klasach wielozawodowych, gdzie niewielka liczba absolwentów jednocześnie przystępuje do egzaminów w kilku zawodach. Nakłady finansowe jakie należy ponieść na zorganizowanie stanowisk egzaminacyjnych są bardzo wysokie, a ciągle angażowanie środków finansowych na ich aktualizację przeczy zasadom gospodarności. Czy w takiej sytuacji nie należałoby się zastanowić nad wykorzystaniem na potrzeby egzaminów zewnętrznych istniejącej sieci Centrów Kształcenia Praktycznego ewentualnie organizacją Ośrodków Egzaminacyjnych przy Okręgowych Komisjach Egzaminacyjnych które efektywnie wykorzystywałyby posiadane wyposażenie? Warto też rozważyć możliwość uruchomienia ośrodków egzaminacyjnych w już działających okręgowych ośrodkach dokształcania zawodowego, które prowadzone są przez Urzędy Marszałkowskie. Ośrodki te już teraz są dobrze wyposażone, działają na dużym obszarze a zatrudnieni w nich nauczyciele posiadają kwalifikacje i uprawnienia egzaminatorów. Organizowanie ośrodków egzaminacyjnych w każdej szkole jest przedsięwzięciem nierealnym w praktyce – bardzo kosztownym oraz krótkotrwałym, przy zmieniających się kierunkach kształcenia zawodowego.

Otrzymują:

1. Marek Woźniak, Marszałek Województwa Wielkopolskiego.
2. Artur Gałęski, Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
3. Marek Tramś, Prezes Zarządu ZPP.
4. Członkowie Konwentu Starostów Województwa Wielkopolskiego.
5. a/a

Przewodniczący  
Konwentu Starostów  
Województwa Wielkopolskiego

/ - / Lech Janicki  
Starosta Ostrzeszowski