



STANOWISKO
Związku Powiatów Polskich
Warszawa, 16 listopada 2007 r.

w sprawie zasad naliczania subwencji oświatowej

Związek Powiatów Polskich wnosi o dokonanie zmian, w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Sportu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2008 i lata następne, dodatkowej wagi dla szkół zawodowych w których w podstawie programowej wymagane jest posiadanie umiejętności prowadzenia i obsługi samochodu, ciągnika rolniczego i maszyn rolniczych w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy. Waga ta powinna uwzględniać wysokie koszty kształcenia uczniów w tych szkołach.

Koszty kształcenia zawodowego w szkołach, w których program nauczania obejmuje naukę jazdy, są wielokrotnie wyższe, niż w placówkach nie prowadzących nauki jazdy. Przykładowo w skali szkół województwa łódzkiego koszty te są wyższe od 100% do 430%.

Dotychczasowe zwiększenie subwencji na kształcenie zawodowe nie pokrywa wysokich kosztów kształcenia w szkołach z obowiązkową nauką jazdy. Subwencja nie jest jedynym ale niewątpliwie najważniejszym źródłem finansowania zadań oświatowych samorządów. Wobec wielości i złożoności zadań powiatu jednostka samorządu terytorialnego nie może, z dochodów własnych, pokrywać tak wysokich kosztów kształcenia uczniów w szkołach zawodowych.

Związek Powiatów Polskich stanowczo protestuje przeciwko próbom nieuzasadnionego ograniczenia prawa uczniów niepełnosprawnych do specjalnej organizacji nauki i metod pracy dydaktycznej.

Od roku szkolnego 2007/2008 podstawą do naliczania subwencji oświatowej są zestawienia danych zawarte w Systemie Informacji Oświatowej. Zastosowana metodologia zbierania danych dotyczących uczniów niepełnosprawnych, będących podstawą do określania wysokości subwencji, odbiega od dotychczasowych zapisów ze stosownych sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego.

Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało komunikat w sprawie wykazywania w Systemie Informacji Oświatowej uczniów i wychowanków z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną. Resort w sposób nieuprawniony dokonał podziału kategorii uczniów na niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, przy czym jedynie ci pierwsi mogą być

traktowani jako uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Taki podział został dokonany bez żadnej podstawy prawnej, a oznacza to niestety, że na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej znacznie spadnie liczba uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w szkołach prowadzących kształcenie specjalne w stosunku do ubiegłego roku szkolnego, mimo, że faktycznie nie nastąpił spadek liczby uczniów, ani nie nastąpiły żadne zmiany przepisów prawa, które uzasadniałyby taki stan rzeczy. Zmiany te spowodują także negatywne konsekwencje finansowe dla samorządów prowadzących kształcenie specjalne. Uszczuplenie wysokości dochodów samorządów, na realizację zadań w szkolnictwie specjalnym pogorszy warunki kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub zmusi samorzady do obniżenia poziomu finansowania innych zadań oświatowych.

Oczekujemy utrzymania dotychczasowych zasad orzekania o niepełnosprawnościach sprzężonych, dzięki czemu możliwe będzie realizowanie zadań oświatowych w dotychczasowym wymiarze oraz nie zostaną ograniczone dochody jednostek samorządu terytorialnego.

Prezes Zarządu
Związku Powiatów Polskich



Tadeusz Nalewajk