

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenia w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego
Autor	Ministra Edukacji Narodowej
Projekt z dnia	22 grudnia 2016 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	kl@zpp.pl
tel.	184478600

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	s. 8 załącznika	Propozycja dołączenia zawodu technik geoinformatyk (lub technik geomatyk), po zawodzie technik geodeta	<p>Pojawiają się informacje o potrzebie modernizacji kształcenia geodetów na poziomie średnim. Dlatego zaproponowano zawód: technik geomatyk/geoinformatyk. Polegałoby to na uzupełnieniu efektów kształcenia dla zawodu technik geodeta m.in. o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektowanie aplikacji geoinformatycznych, • automatyzację procesu wykonywania obliczeń geodezyjnych, • projektowanie i automatyzację analiz przestrzennych, • opracowanie geowizualizacji 2D i 3D, 		

Wypełniony formularz należy przesać na adres: kwrist@mac.gov.pl w formacie umożliwiającym edycję.

Plik należy zapisać np.: MRiRW PROW - woj.zachodniopomorskie; MŚ udostępnianiu inf. o środowisku – m.Kraków.

			<ul style="list-style-type: none"> • projektowanie modeli danych przestrzennych, • zakładanie bazy danych przestrzennych, • tworzenie technologii wspomagających pozyskiwanie danych. <p>Większość budowanych obecnie nowoczesnych systemów informacyjnych do swego działania wymaga dostępu do różnorodnych map cyfrowych. Prawie wszystkie produkty kartograficzne opierają się na bazach danych przestrzennych, a głównym narzędziem pracy kartografa jest technologia GIS (system informacji terenowej). Sednem nowoczesnych geodezyjnych systemów pomiarowych i kontrolnych są rozwiązania informatyczne. Stąd propozycja wprowadzenia takiego zawodu.</p>		
2.	Str. 9 załącznika 311204 technik budownictwa	W zawodzie technik budownictwa są zaproponowane dwie kwalifikacje nie powiązanie z żadnym zawodem budowlanym szkoły branżowej I stopnia. Należałoby rozważyć wymianę pierwszej kwalifikacji na jedną bądź jedną z trzech do wyboru powiązaną z zawodami murarz – tynkarz, betoniarz zbrojarz, monter konstrukcji budowlanych	Propozycja zmiany wynika z tego, że uczniowie, którzy będą się uczyć w szkole branżowej I stopnia w zawodzie murarz – tynkarz, betoniarz zbrojarz lub monter konstrukcji budowlanych nie mają możliwości kontynuowania nauki w szkole branżowej II stopnia. W aktualnie obowiązującym rozwiązaniu uczniowie w zawodzie technik budownictwa oraz wcześniej wymienionych zawodów mają jedną wspólną kwalifikację.		
			Absolwenci ZSZ w zawodzie murarz		

			– tynkarz, betoniarz zbrojarz lub monter konstrukcji budowlanych są bardzo poszukiwani na rynku pracy, a obecnie jest mało chętnych uczniów do kształcenia się w tym zawodzie. Pozbawieni ich możliwości kontynuowania nauki na poziomie technikum w szkole branżowej II stopnia może pogłębić tą sytuację.		
3.	s. 9 załącznika 311216 technik budowy dróg	Kwalifikacja I w zawodzie technik budowy dróg <i>Eksploatacja maszyn i urządzeń drogowych</i> wydaje się być zbyt rozległa i bardzo kosztowna, a czasem wręcz nie do zrealizowania w warunkach szkolnych.	Należałoby uściślić o jakiego typu maszyny i urządzenia w tym przypadku chodzi bądź ewentualnie dokonać zmiany w tej kwalifikacji na kwalifikację związaną z wykonywaniem robót drogowych z użyciem podstawowych maszyn i sprzętu.		
4.	s. 20 załącznika 325905 opiekunka dziecięca	1. Zawód opiekunka dziecięca – w kolumnie 13 zamiast „kształcenie w szkole dla młodzieży oraz w szkole dla dorosłych prowadzone wyłącznie w formie stacjonarnej” powinno zostać wpisane „kształcenie w szkole dla młodzieży prowadzone w formie stacjonarnej oraz w szkole dla dorosłych prowadzone w formie stacjonarnej lub zaocznej” 2. Wprowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	Biorąc pod uwagę zapotrzebowanie rynku pracy i chęć uczestniczenia w zajęciach osób już zatrudnionych należałoby wprowadzić również formę zaoczną kształcenia w szkołach dla dorosłych oraz KKZ		
5.	s. 21 załącznika 325907 terapeuta zajęciowy	1. Zawód terapeuta zajęciowy – w kolumnie 13 zamiast „kształcenie w szkole dla młodzieży oraz w szkole dla dorosłych prowadzone wyłącznie w formie stacjonarnej należy wpisać „kształcenie w szkole dla młodzieży prowadzone	Biorąc pod uwagę zapotrzebowanie rynku pracy i chęć uczestniczenia w zajęciach osób już zatrudnionych należałoby wprowadzić również formę zaoczną kształcenia w szkołach dla dorosłych oraz KKZ		

		w formie stacjonarnej oraz w szkole dla dorosłych prowadzone w formie stacjonarnej lub zaocznej” 2. Wprowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych			
6.	s. 21 załącznika 333107 technik logistyk 333108 technik spedytor	Rozważenie wpisania 2 w kolumnie 9 (SP) dla wskazanych zawodów	Należy rozważyć taką zmianę ponieważ pojawiają się opinie, że kształcenie w tych zawodach w formie kursów nie sprawdziło się.		
7.	s. 21 załącznika 333108 technik spedytor	W kolumnie 10 dla tego zawodu wpisać K1- Organizacja i planowanie transportu i K2- Obsługa klientów i kontrahentów	Wprowadzona zmiana pozwoli na stworzenie korelacji pomiędzy zawodami technik logistyk i spedytor. Do tej pory pomimo dużej zbieżności programowej jej nie było. Stworzenie 1 wspólnej kwalifikacji np. AU32. umożliwi absolwentom uzyskanie dodatkowych kompetencji zawodowych w obszarze Logistyki.		
8.	str. 26 431103 technik rachunkowości	Zawód technik rachunkowości zawiera kwalifikacje AU.36. i AU.65 z czego kwalifikacja A.65 jest kształcona wyłącznie na poziomie szkoły policealnej, a kwalifikacja A.36 na poziomie technikum w zawodzie technik ekonomista. Proponujemy, aby kształcenie w zawodzie technik rachunkowości wraz z kwalifikacją A.65 mogło się odbywać na poziomie technikum.	Technik rachunkowości jest atrakcyjnym zawodem, bardzo poszukiwanym na rynku pracy. Jest pierwszym stopniem certyfikacji zawodu księgowego Stowarzyszenia Księgowych w Polsce. Nie ma przeszkód, aby był kształcony na poziomie technikum.		