

## UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

## Informacja o projekcie:

<b>Tytuł</b>	Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach
<b>Autor</b>	MEN
<b>Projekt z dnia</b>	20 kwietnia 2017 r.

## Informacje o zgłaszającym uwagi:

<b>Urząd</b>	
<b>Organizacja samorządowa</b>	Związek Powiatów Polskich
<b>Osoba do kontaktu</b>	Katarzyna Liszka-Michałka
<b>e-mail</b>	kl@zpp.pl
<b>tel.</b>	184778600

## Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	§4 ust. 3 pkt 1	W tym zakresie przepis niejednoznaczny i wzbudza wątpliwości	Należy wyjaśnić jak rozumieć współpracę z rodzicami: czy jako zgodę na proponowaną pomoc czy też jako współuczestnictwo w planowaniu pomocy		
2.	§4 ust. 4	Konieczność doprecyzowania	Przepis nie wskazuje jednoznacznie, kto zgłasza dyrektorowi przedszkola/szkoły/placówki brak postępów ucznia w wyniku udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej a także nie określa ram czasowych, w jakich ma nastąpić obserwowalna poprawa funkcjonowania ucznia. Pojawia się także obawa, że kierowanie do poradni dopiero po wyczerpaniu form pomocy w szkole może w sposób znaczący opóźnić trafną diagnozę		

Wypełniony formularz należy przestać na adres: [kwrist@mac.gov.pl](mailto:kwrist@mac.gov.pl) w formacie umożliwiającym edycję.

Plik należy zapisać np.: MRiRW PROW - woj.zachodniopomorskie; MŚ udostępnianiu inf. o środowisku – m.Kraków.

			przyczyn trudności dziecka.		
3.	§8	Nie dookreślono ilości uczniów	W zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się brak określenia, czy organizuje się je dla całej klasy, czy dla określonej liczby uczniów.		
4.	§20 ust. 6	Przepis może spowodować trudności w jego stosowaniu	Nie można odgórnie zaplanować liczby zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, ponieważ pomoc ta udzielana jest w miarę potrzeb, np. po uzyskaniu przez ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub stwierdzenia konieczności objęcia ucznia pomocą w trakcie roku szkolnego.		
5.	§28	Konieczność doprecyzowania przepisu	Wskazane byłoby doprecyzowanie na jaki zakres i formę wsparcia można liczyć i o co dyrektor może wnioskować.		
6.	§29	Przesunięcie terminy wejścia w życie rozporządzenia	Do 1 września 2017 jest zbyt mało czasu na przygotowanie placówek i specjalistów do wdrożenia założeń z rozporządzenia. Najlepiej proponowane zmiany przesunąć w czasie i stopniowo wdrażać w kolejnych latach.		
7.	OSR	Projekt rozporządzenia będzie miał wpływ na budżety jednostek samorządu terytorialnego	W wielu szkołach proponowane zapisy spowodują konieczność dodatkowego zatrudnienia specjalistów co wygeneruje dodatkowe koszty utrzymania szkół.		

