

## UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

## Informacja o projekcie:

<b>Tytuł</b>	Projekt rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
<b>Autor</b>	Minister Edukacji Narodowej
<b>Projekt z dnia</b>	20 stycznia 2017 r.

## Informacje o zgłaszającym uwagi:

<b>Urząd</b>	
<b>Organizacja samorządowa</b>	Związek Powiatów Polskich
<b>Osoba do kontaktu</b>	Katarzyna Liszka-Michałka
<b>e-mail</b>	kl@zpp.pl
<b>tel.</b>	18 477 96 00

## Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	§4 ust. 4 projektu rozporządzenia	Konieczność doprecyzowania zapisu	W liceach i technikum zajęcia mogą być realizowane w grupach międzyoddziałowych – należałoby doprecyzować liczebność grup.		
2.	Załącznik nr 1	Przyroda – oprócz 2 godz. w kl. IV należy rozważyć dołożenie 2 godz. również w klasie V, zamiast 1 godz. geografii i 1 godz. biologii.	U uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim należy „małymi krokami” wprowadzać treści geografii i biologii, a przedmiot przyroda sprzyja temu procesowi. Znajac		

Wypełniony formularz należy przestać na adres: [kwrist@mac.gov.pl](mailto:kwrist@mac.gov.pl) w formacie umożliwiającym edycję.

Plik należy zapisać np.: MRiRW PROW - woj.zachodniopomorskie; MŚ udostępnianiu inf. o środowisku – m.Kraków.

			<p>problemy z przyswajaniem sobie wiadomości przez w/w uczniów nie ma potrzeby tak szybkiego przejścia z przyrody do geografii i biologii.</p>		
3.	Załącznik nr 1	Doradztwo zawodowe - 1 godz. przez cały rok	<p>Proponujemy zwiększyć do 1 godz. przez cały rok w celu lepszego wyboru szkoły zawodowej i pracy zawodowej, żeby uczniowie potrafili się odnaleźć na rynku pracy. 10h na rok to może być mało.</p>		
4.	Załącznik nr 1	<p>Wydaje się, że brak godzin z zakresu techniki w klasie VII i VIII szkoły podstawowej nie będzie sprzyjał należytemu przygotowaniu uczniów szczególnie szkoły podstawowej specjalnej do wymagań, które ma postawić przed uczniami szkolnictwo zawodowe.</p>	<p>Reforma edukacji ma w swoich założeniach przywrócić należną rangę szkolnictwu zawodowemu. Branżowe szkoły I stopnia mają być powiązane z rynkiem pracy i oczekiwaniami pracodawców w zakresie cenionych kwalifikacji i obsługi nowoczesnego zaplecza technicznego w rozwijających się firmach. Uczniowie powinni więc mieć więcej czasu w szkole podstawowej na rozpoznawanie i opis działania środowiska technicznego, planowanie i realizację praktycznych działań technicznych, sprawne i bezpiecznie</p>		

			<p>posługiwanie się sprzętem technicznym, wskazywanie rozwiązań problemów środowiska technicznego. Zaplanowane w ramowych planach nauczania tylko 3 godziny techniki w klasie IV ,V, VI z pewnością nie sprostają tym oczekiwaniom.</p>		
5.	Załącznik nr 2 i 9	Doradztwo zawodowe – 1 godz. przez cały rok w kl. VII i VIII SP oraz II i III SSPdP	<p>W załączniku nr 2 i 9 proponuje się po 1 godz. przez cały rok doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII SP oraz II i III SSPdP, ponieważ bardzo ważne jest przygotowanie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym do wykonywania w przyszłości określonych zawodów nawet w warunkach chronionych. Ten proces jest trudny i wymaga czasu i zaangażowania prowadzących zajęcia. Osoby te należy umiejętnie pokierować i wprowadzić ich na rynek pracy, by w przyszłości czuły się potrzebne i realizowały się w pracy zawodowej.</p>		

6.	Załącznik nr 2 i 9	Zajęcia rewalidacyjne zwiększyć do 12 godz.	Zrównanie liczby godzin zajęć rewalidacyjnych w ramowych planach dla wszystkich uczniów niepełnosprawnością intelektualną i ze sprzężeniami do 12 godz. Każde dziecko zgodnie z zaleceniami w orzeczeniu do kształcenia specjalnego potrzebuje różnych zajęć rewalidacyjnych, które mają wpływ na ich wszechstronny rozwój. W celu realizacji tych zapisów wygnana jest większa liczba godzin.		
7.	Załącznik nr 4	W klasie III 5 godzin j. polskiego tygodniowo.	Na klasę trzecią przypada więcej materiału a zajęcia w klasie czwartej trwają do końca kwietnia.		
8.	Załącznik nr 4	Zbyt mała liczba godzin na przedmioty w zakresie rozszerzonym takie jak: geografia, matematyka, chemia, fizyka, biologia. Powinno być 8.	W obecnym systemie na wymienione przedmioty matematyczno-przyrodnicze przeznaczona jest po 10 godzin w trzyletnim cyklu kształcenia. Nauczyciele stale sygnalizują, że jest to niewystarczająca liczba godzin w stosunku do podstawy programowej zakresu rozszerzonego.		
9.	Załącznik nr 4	Należy doprecyzować wymiar godzin wybranych przez dyrektora dwóch przedmiotów spośród wymienionych.	Proponowana redakcja nie jest jednoznaczna: czy zgodnie z nim przewiduje się 0,5 godziny przedmiotu na rok na jeden przedmiot?		
10.	Załącznik nr 4	Na edukację dla	Proponowana liczba godzin		

		bezpieczeństwa należy przeznaczyć 2 godziny w czteroletnim cyklu kształcenia.	jest zbyt mała.		
11.	Załącznik nr 4	Pozostawić wyłącznie możliwość wybrania 3 przedmiotów	Nie ma możliwości uzyskania 20 godzin przy 2 przedmiotach.		
12.	Załącznik nr 4	Zwracamy uwagę że liczba godzin przeznaczonych na doradztwo zawodowe w liceum ogólnokształcącym może być zbyt duża	Godziny z doradztwa zawodowego powinny być realizowane w głównej mierze w klasach kończących szkołę podstawową.		
13.	Załącznik nr 4	Wątpliwości budzi dowolność realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Do rozważenia czy godziny te nie powinny być ujęte w planie nauczania jako obowiązkowe dla wszystkich uczniów.		
14.	Załącznik nr 4	LO - Decyzja o stworzeniu klasy z przedmiotem uzupełniającym np. edukacja artystyczna lub edukacja o służbach mundurowych powinna być podjęta przed rekrutacją, a nie na wniosek uczniów	Uczniowie powinni wiedzieć jaka jest specyfika klasy, w której chcą się uczyć.		
15.	załącznik nr 5	Przedmioty te z punktu widzenia uczniów szkół technicznych mogą okazać się zbędne a na pewno należy dokonać zmiany zgodnie z którą spośród trzech wymienionych przedmiotów będzie można wybrać tylko jeden.	Z informacji MEN wynika, iż wprowadzenie tych przedmiotów to wynik postulatów środowisk akademickich i artystycznych, ale należy rozważyć sens wprowadzania ich w szkołach o charakterze zawodowym. Do tego mowa jest o wprowadzeniu dwóch spośród trzech wymienionych przedmiotów, czyli każdy miałby być nauczany w wymiarze po pół godziny w		

			klasie pierwszej?		
16.	Załącznik nr 5	Zbyt mała liczba godzin kształcenia zawodowego w stosunku do wydłużonego, o rok, cyklu kształcenia.	Spowoduje to duże utrudnienia w przygotowaniu młodzieży do egzaminów zewnętrznych.		
17.	Załącznik nr 5	Zbyt duża liczba obowiązkowych godzin doradztwa zawodowego w technikum	Uczniowie już przy wyborze szkoły dokonują wyboru zawodu, w którym będą się kształcić. Większy nacisk na doradztwo zawodowe powinien zostać położony w szkole podstawowej		
18.	Załącznik nr 5	Wątpliwości budzi dowolność realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Należy rozważyć czy godziny te nie powinny być ujęte w planie nauczania jako obowiązkowe dla wszystkich uczniów.		
19.	Załącznik nr 5	Konieczność zmiany rozkładu zajęć z informatyki	Z punktu widzenia realizacji zajęć korzystniejszym układem zajęć z informatyki jest układ 2+1 lub 1+2.		
20.	Załącznik nr 7	Realizację podstawy przedsiębiorczości przenieść do klasy II i III w wymiarze jednej godz./tyg.	Będzie to miało pozytywny wpływ na przygotowanie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie		
21.	Załącznik nr 7	W załączniku nr 7 brak wskazania przydziału godzin dla przedmiotów: geografia, biologia, chemia, fizyka.	W uzasadnieniu do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania jest informacja o tym, że uczniowie zmieniający szkołę danego typu unikną konieczności ewentualnego uzupełnienia wiedzy i umiejętności z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Natomiast		

			brak wskazania przydziału godzin dla przedmiotów: geografia, biologia, chemia, fizyka może spowodować dla uczniów zmieniających szkołę konieczność uzupełniania wiadomości i umiejętności danego przedmiotu.		
22.	Załącznik nr 8	Realizację podstawy przedsiębiorczości przenieść do klasy II i III w wymiarze jednej godz./tyg.	Będzie to miało pozytywny wpływ na przygotowanie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie		
23.	Załącznik nr 8	Wprowadzenie wyboru dwóch przedmiotów spośród czterech tj. fizyka, chemia, geografia, biologia będzie miało negatywne konsekwencje dla uczniów chcących przenieść się do innej szkoły	Proponowane rozwiązanie skutkować będzie brakiem możliwości przeniesienia się ucznia z jednej szkoły do drugiej kształcącej w danym zawodzie.		
24.	Załącznik nr 8	Realizacja informatyki w wymiarze jednej godziny tygodniowo w każdej klasie (I-III)	Powszechność stosowania technologii informatycznej w rozwiązywaniu problemów zawodowych we wszystkich zawodach – posługiwanie się komputerem oraz specjalistycznym oprogramowaniem w praktyce zawodowej		
25.	Załącznik nr 8	Uzależnienie wyboru przedmiotów od specyfiki zawodu	Przy wyborze przedmiotów realizowanych w zwiększonym wymiarze dyrektor powinien brać pod uwagę specyfikę zawodów, w których kształcą się uczniowie w danej klasie.		
26.	Załącznik nr 8	Za duża liczba	Uczniowie już przy wyborze		

		obowiązkowych godzin doradztwa zawodowego w szkole branżowej	szkoły dokonują wyboru zawodu, w którym będą się kształcić. Większy nacisk na doradztwo zawodowe należy położyć w szkole podstawowej.		
27.	Załącznik nr 8	Niejasne i zbyt ogólne nazewnictwo przedmiotów	W przypadku proponowanych ramowych planów nauczania dla szkół specjalnych pragniemy zasygnalizować, iż w klasach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym już od pierwszej klasy szkoły podstawowej aż do szkoły przysposabiającej do pracy w miejsce dotychczasowych przedmiotów nauczania pojawiają się całkowicie nowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne – zajęcia kształtujące kreatywność oraz zajęcia rozwijające komunikowanie się. Należy doprecyzować ich znaczenie. Wątpliwości budzi także brak w klasach VII i VIII szkoły podstawowej przedmiotów będących dotychczas w klasach gimnazjalnych np. zajęcia techniczne, zajęcia plastyczne.		
28.	Załącznik nr 8	Konieczność doprecyzowania zapisu	Zgodnie z zapisem dyrektor szkoły ustala dwa przedmioty spośród przedmiotów: geografia, biologia, chemia i fizyka, które będą realizowane w klasach I-III		



			w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej klasie. Czy należy rozumieć, że dwa przedmioty nie będą realizowane?		
29.	Załącznik nr 9	Brak przedmiotu - „zajęcia sportowe” w klasach szkoły przysposabiającej do pracy	Zajęcia sportowe były dotychczas realizowane w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Zajęcia te jako dodatkowe, poza wychowaniem fizycznym, rozwijały sprawność fizyczną tak ważną dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cieszyły się one dużym uznaniem wśród rodziców. Wpisywały się one bardzo dobrze w ogólnokrajowy program walki z otyłością.		