

## UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

## Informacja o projekcie:

<b>Tytuł</b>	Projekt rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
<b>Autor</b>	MEN
<b>Projekt z dnia</b>	5 lipca 2017 r.

## Informacje o zgłaszającym uwagi:

<b>Urząd</b>	
<b>Organizacja samorządowa</b>	Związek Powiatów Polskich
<b>Osoba do kontaktu</b>	Katarzyna Liszka-Michałka
<b>e-mail</b>	kl@zpp.pl
<b>tel.</b>	184778600

## Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	Załącznik nr 1	Konieczność przeredagowania zapisów załącznika	W dokumencie zastosowano niespójny stylistycznie i semantycznie język zapisów dotyczących podstawy programowej różnych przedmiotów. Wymieszanie pojęć z różnych kategorii, wysoki stopień ogólności w jednym przedmiocie i obok, w innym - specjalistyczne formułki (np. co to jest ""wspólnota dociekająca""), nie służą ani jasności, ani spójności i porównywalności poszczególnych podstaw programowych, które mają umożliwić ustalenie kryteriów ocen szkolnych.		
2.	Załącznik nr 1	Konieczność doprecyzowania	W dokumencie brak informacji o egzaminach kończących III etap edukacji. Brak jasności i		

Wypełniony formularz należy przestać na adres: [kwrist@mac.gov.pl](mailto:kwrist@mac.gov.pl) w formacie umożliwiającym edycję.

			porównywalności ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności na koniec III etapu edukacyjnego.		
3.	Załącznik nr 1	Uwagi ogólne	<p>1. powrót do spiralnego układu treści nauczania w rozumieniu powtarzania i utrwalania materiału na kolejnych, wyższych etapach nauczania – dokument sugeruje jedynie powtarzanie i utrwalanie materiału na wyższych etapach nauczania, natomiast nie został wskazany progres, nabywanie nowych, szerszych treści, umiejętności</p> <p>2. wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo-profilaktycznych</p> <p>3. należy wyjaśnić zasady korelacji przedmiotowej, mającej zastąpić integrację przedmiotową (w ramach przedmiotów humanistycznych oraz przedmiotów przyrodniczych i ścisłych).</p>		
4.	OSR pkt 12	Proponujemy rozważenie wprowadzenia monitorowania i aktualizowania efektów rozporządzenia	Planowe i rzeczowe ewaluowanie efektów wprowadzania rozporządzenia w kolejnych latach reformy da jasność co do celów, jakie zakłada się uzyskać finalnie. Monitoring będzie miał główne znaczenie w przypadku nowego typu szkół jakim są szkoły branżowe II stopnia.		
5.	Uwaga ogólna	Okres konsultowania projektu spowodował brak możliwości wypowiedzenia się na jego temat przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów	Podczas konsultacji projektu prowadzonej przez Związek Powiatów Polskich napływały informacje z samorządów, że ze względu na okres urlopowy w szkołach nie ma możliwości merytorycznego odniesienia się do zapisów projektu. Ponieważ ma on wejść w życie dopiero 1 września 2018 r. sugerujemy rozważenie wydłużenia konsultacji społecznych (które mają zakończyć się już 18 sierpnia br.)		