

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
Autor	MEN
Projekt z dnia	2018.11.28

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Organizacja samorządowa	ZPP
Osoba do kontaktu	Jarosław Komża
e-mail	jk@zpp.pl
tel.	

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu
1.	§ 20, ust. 3	Na końcu zdania po przecinku dopisać: <i>oraz nauczycieli spoza zakresu działania placówki, jeżeli placówka na ich terenie nie organizuje ww. kursów kwalifikacyjnych.</i>	Nie wszystkie placówki doskonalenia realizują każdy rodzaj kursu. Nie można ograniczać nauczycielom możliwości doskonalenia.	
2.	§ 25, ust. 1	W przepisie uwzględnić organ prowadzący szkołę, tj.: <i>Zadania doradcy metodycznego powierza nauczycielowi kurator oświaty w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, dyrektorem placówki doskonalenia ...</i>	Organ prowadzący szkołę ustala politykę oświatową samorządu. Należy skorelować plany zatrudnienia, zmiany sieci szkół i inne sytuacje, które mogą wpłynąć na zatrudnienie doradcy metodycznego w publicznej placówce doskonalenia prowadzonej przez samorząd.	
3.	§ 25, ust. 3	Na końcu zdania dopisać po przecinku: <i>... tak, aby łączne zatrudnienie nauczyciel w szkole i w placówce doskonalenia nie przekraczało 1 i 1/2 etatu. Dopuszcza się możliwość zmiany proporcji zatrudnienia np. 1/2 etatu w szkole i 1 etat w placówce doskonalenia, w zależności od zaangażowania nauczyciela w realizację zadań doradcy metodycznego w placówce oraz potrzeb nauczycieli objętych doradztwem.</i>	Pozostawienie możliwości elastycznego dostosowania wymiaru zatrudnienia w szkole i placówce pozwoli na optymalną organizację doskonalenia i utrzymanie jej wysokiej jakości. Nauczyciel pracujący w pełnym wymiarze w szkole jest obciążony wieloma zadaniami wynikającymi z jego stanowiska. Są to zadania pozadydaktyczne wynikające z planu pracy szkoły i innych dokumentów, a realizujące podstawowe funkcje szkoły w zakresie wychowania i opieki. Tak zaangażowany nauczyciel przyjmując dodatkowe zatrudnienie nie będzie dyspozycyjny. Tymczasem	

			doskonalenie nauczycieli "przy tablicy" wymaga obecności doradcy w różnych porach dnia, często podczas zajęć dydaktycznych. Ponadto, obciążenie zadaniami wynikającymi z pełnoetatowego zatrudnienia w szkole może utrudniać pozyskanie kompetentnych nauczycieli do pracy doradczej.	
4.	§ 25, ust. 11	W przepisie uwzględnić organ prowadzący, tj.: <i>Kurator oświaty, w porozumieniu z <u>organami prowadzącymi szkoły</u>, dyrektorami publicznych placówek ...</i>	Powołując placówkę doskonalenia nauczycieli organ prowadzący odpowiada za zaplecze bazowe, wyposażenie i inne kwestie istotne dla działalności placówki. Najlepiej orientuje się w możliwościach placówki zgodnie z polityką oświatową samorządu oraz potrzebach nauczycieli, ich liczby, środków na doskonalenia, itp. Prowadzenie doradztwa nie jest ograniczone terytorialnie, więc w wyznaczeniu sieci doradztwa metodycznego należy uwzględnić opinię i propozycje organu prowadzącego.	