

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy
Autor	Minister Edukacji Narodowej
Projekt z dnia	2019.07.05

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Jarosław Komża
e-mail	jk@zpp.pl
tel.	604 483 384

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu
1.	§ 1	<p>Proponuje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozszerzenie zm. 1) o korektę brzmienia lit. a pkt 2 §5 zmienianego rozporządzenia na: <i>„a) wychowawcy oddziału w szkole”</i> - dodanie jako zm. 1) następującej treści: <i>„po § 5 dodaje się § 5a w brzmieniu: dodatek funkcyjny, o którym mowa w § 5 pkt 2 lit a nie przysługuje nauczycielom, którym powierzono opiekę nad oddziałem w szkole policealnej lub szkole dla dorosłych”.</i> - zmianę numeracji zmiany 2) na zmianę 3) 	<p>Zgodnie z ustawą <i>Prawo oświatowe</i> oraz <i>ustawą o systemie oświaty</i> pojęcie klasy odnosi się do wszystkich oddziałów szkolnych na jednym poziomie. Zgodnie z terminologią stosowaną w rozporządzeniu w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, podstawową jednostką organizacyjną w szkołach i przedszkolach jest oddział. Zgodnie z przepisami zawartymi w załącznikach do rozporządzenia nauczyciele wychowawcy opiekują się oddziałami. Zaproponowana zmiana porządkuje i ujednolica terminologię stosowaną w przepisach prawa oświatowego.</p> <p>Wyłączenie nauczycieli szkół policealnych i szkół dla dorosłych z uprawnienia do dodatku funkcyjnego z tytułu funkcji wychowawcy oddziału wynika z tego, że w szkołach tych nie są realizowane programy wychowawczo-profilaktyczne, o których mowa w art. 26 ust. 1 ustawy <i>Prawo oświatowe</i>.</p>	
2.	§ 2	Proponuje się następujące brzmienie § 2 <i>„Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019</i>	Przyznanie nowego dodatku funkcyjnego musi znaleźć swoje odzwierciedlenie w regulaminie	

		<i>r., z wyjątkiem przepisów § 1 w zakresie zm. 1), które wchodzą w życie z dniem 1 stycznia 2020 r.”.</i>	wynagradzania nauczycieli, przyjmowanym przez organ prowadzący. Dokonywanie zmian regulaminu to długa procedura, wiążąca się z opiniowaniem przez związki zawodowe. Zaproponowane wysokości nowego dodatku dla nauczycieli opiekujących się oddziałami przedszkolnymi mogą nie spotkać się z jednomyślną akceptacją związków, co oznaczać będzie konieczność poświęcenie czasu na uzgodnienia. Pociągnię to za sobą ryzyko konieczności dokonania zmian w regulaminach wynagrodzeń w ciągu bardzo krótkiego czasu (niepełnego miesiąca), co w praktyce jest niemal niewykonalne.	
3.	§ 2	Jakie jest źródło pokrycia kosztów wprowadzenia nowego dodatku? W projekcie z 29.07 rozporządzenia nowelizującego rozporządzenie o podziale części oświatowej subwencji nie ma mowy o nowy dodatku (podobnie zresztą jak o uregulowaniu sztywnego poziomu dodatku za wychowawstwo).	W ocenie skutków mówi się jedynie, iż <i>„Przyznanie uprawnień do dodatku funkcyjnego dla nauczycieli, którym powierzono sprawowanie funkcji nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym, odbywa się w ramach wynagrodzenia średniego.”</i>	
4.	§ 8 i § 9 rozporządzenia zmienianego	W katalogach zajęć uznawanych za pracę w trudnych lub uciążliwych warunkach proponuje się dodanie: - zajęć prowadzonych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, - zajęć prowadzonych w ogólnokształcących szkołach muzycznych oraz szkołach muzycznych I i II stopnia z dziećmi zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego.	Takie rozwiązanie pozwoli dyrektorom szkół i placówek na wypłatę nauczycielom prowadzącym zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dodatków z tytułu trudnych i uciążliwych warunków pracy, podobnie jak ma to miejsce w przypadku nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w przedszkolach i szkołach specjalnych. Nauczyciele w ogólnokształcących szkołach muzycznych, w szkołach muzycznych I i II stopnia prowadzą zajęcia z dziećmi wymagającymi specjalnych metod nauczania.	