

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica”
Autor	Rada Ministrów
Projekt z dnia	17 czerwca 2021 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	klm@zpp.pl
tel.	184778600

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	§ 1 pkt 7	Zbyt późny termin przekazania środków przez wojewodę.	Należy zmienić termin przekazania środków przez wojewodę organom prowadzącym na wcześniejszy (najpóźniej do końca września).		
2.	Uwaga ogólna	Należy rozszerzyć zakres podmiotowy programu.	Wsparcie w ramach programu powinno przysługiwać także trzyletnim szkołom specjalnym przysposabiającym do pracy, wszystkim specjalnym ośrodkom szkolno-wychowawczym a nie tylko tym dla uczniów niewidomych lub słabowidzących, szkołom przyszpitalnym oraz szkołom policealnym specjalnym wchodzącym w skład SOSW.		
3.	Uwaga ogólna	Wykaz sprzętu możliwego do zakupu przez	Dostrzegamy potrzebę rozszerzenia katalogu sprzętu o taki, który jest potrzebny szkołom zawodowym, np. szkoły kształcące w zawodach		

		szkoły ponadpodstawowe jest mocno ograniczony i nie współgra z potrzebami szkół zawodowych.	informatycznych potrzebują znacznie poszerzonego katalogu sprzętu, w tym m.in. urządzeń sieciowych, ruterów, switchów, komputerów specjalnie konfigurowanych do przeprowadzania egzaminów zawodowych, oprogramowania systemowego, stacji roboczych i serwerów.		
4.	Uwaga ogólna	Konieczność zwiększenia planowanej łącznej kwoty przewidzianej na realizację programu.	Jak wynika z uzasadnienia oraz OSR do projektu, pomimo wprowadzanych zmian, łączna kwota przewidziana na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii nie ulegnie zmianie. Proponowane rozwiązania wzajemnie się kompensują, stąd powyższe założenie. Jednakże nie powinno dochodzić do sytuacji, że z jednej strony rozszerza się katalog sprzętu, który może być zakupiony w ramach programu, natomiast z drugiej wprowadza się rozwiązania, które ograniczą krąg potencjalnych beneficjentów (np. uniemożliwienie ponownego wnioskowania ale o inny sprzęt, zawężenie katalogu projektów o udziale, w których dyrektor załącza informację do wniosku, do dwóch konkretnie wskazanych projektów, których realizacja da szkole preferencje w otrzymaniu wsparcia).		