

U S T A W A

z dnia

o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw¹⁾

Art. 1. W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 18 po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:

„4a. W rozporządzeniu, o którym mowa w ust. 4, minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania może określić typy publicznych szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, które po spełnieniu warunku, o którym mowa w art. 112a ust. 2, mogą utworzyć szkoły filialne, uwzględniając wpływ funkcjonowania szkoły filialnej na efektywność ~~i niezbędne warunki~~ kształcenia artystycznego w tych typach szkół artystycznych.”;

2) w art. 28a:

a) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Wniosek o zezwolenie na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego składa organ prowadzący szkołę w terminie od dnia 1 listopada do dnia 31 stycznia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym oddział przygotowania wojskowego ma rozpocząć działalność.”,

b) po ust. 8 dodaje się ust. 8a i 8b w brzmieniu:

„8a. W przypadku gdy liczba wniosków, o których mowa w ust. 5, przekracza limit zezwoleń określony w przepisach wydanych na podstawie ust. 12, Minister

¹⁾ Niniejszą ustawą zmienia się ustawy: ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz ustawę z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

Obrony Narodowej udzielając zezwolenia na prowadzenie oddziału przygotowania wojskowego bierze pod uwagę dodatkowe warunki, w szczególności:

- 1) doświadczenie szkoły w prowadzeniu oddziału przygotowania wojskowego lub
- 2) doświadczenie szkoły w prowadzeniu działalności, o której mowa w art. 74 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w tym liczbę oddziałów prowadzących tę działalność oraz liczbę uczniów w tych oddziałach, lub
- 3) liczbę absolwentów oddziału przygotowania wojskowego, którzy zostali powołani do jednego z rodzajów czynnej służby wojskowej; statystykę w zakresie powołań do czynnej służby wojskowej prowadzi właściwy wojskowy komendant uzupełnień, lub
- 4) typ szkoły, z tym że w pierwszej kolejności są udzielane zezwolenia na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego w szkole, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. b.

8b. Udzielenie zezwolenia następuje nie wcześniej niż po dniu 31 stycznia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym oddział przygotowania wojskowego ma rozpocząć działalność.”,

- c) w ust. 10 w pkt 3 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 4–7 w brzmieniu:
- „4) nierozliczenia przyznanego wsparcia, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 74 ust. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych;
 - 5) nieprzeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do klasy I oddziału przygotowania wojskowego w kolejnych, następujących po sobie dwóch latach szkolnych, licząc od roku szkolnego, w którym nie przeprowadzono postępowania rekrutacyjnego;
 - 6) braku powołań spośród absolwentów oddziału przygotowania wojskowego do jednego z rodzajów czynnej służby wojskowej w okresie ostatnich trzech lat, licząc od dnia ostatniego powołania absolwenta tego oddziału;
 - 7) nieutworzenia oddziału przygotowania wojskowego w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, w którym oddział przygotowania wojskowego miał rozpocząć działalność.”,
- d) ust. 11 otrzymuje brzmienie:
- „11. Cofnięcie zezwolenia jest równoznaczne z likwidacją oddziału przygotowania wojskowego. Likwidacja następuje w terminie określonym w decyzji o cofnięciu zezwolenia, z tym że termin ten nie może przypadać wcześniej niż koniec

roku szkolnego, w którym uczniowie oddziału przygotowania wojskowego kończą naukę w tym oddziale.”;

3) w art. 29 w ust. 1 w pkt 2 wyrazy „art. 63 ust. 1, 12–14, 18 i 20” zastępuje się wyrazami „art. 63 ust. 1, 12–14, 20 i 22”;

4) w art. 53 ust. 2a otrzymuje brzmienie:

„2a. Minister Obrony Narodowej sprawuje nadzór nad realizacją programu szkolenia, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 18 ust. 6, w szkołach ponadpodstawowych prowadzących oddziały przygotowania wojskowego, w tym nad bezpieczeństwem uczniów w trakcie zajęć praktycznych realizowanych w ramach tego szkolenia.”;

5) w art. 55 po ust. 6 dodaje się ust. 6a–6h w brzmieniu:

„6a. W przypadku gdy dyrektor szkoły lub placówki nie zrealizuje w wyznaczonym terminie zaleceń, o których mowa w ust. 4, organ sprawujący nadzór pedagogiczny może wezwać dyrektora szkoły lub placówki do wyjaśnienia przyczyn niezrealizowania zaleceń. Dyrektor szkoły lub placówki przekazuje wyjaśnienia organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny w terminie 7 dni od dnia otrzymania wezwania.

6b. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w terminie 7 dni od dnia otrzymania wyjaśnień, o których mowa w ust. 6a, lub upływu terminu na przekazanie tych wyjaśnień, może wyznaczyć dyrektorowi szkoły lub placówki ostateczny termin realizacji zaleceń, o których mowa w ust. 4.

6c. Jeżeli dyrektor szkoły lub placówki nie zrealizuje zaleceń w ostatecznym terminie, o którym mowa w ust. 6b, organ sprawujący nadzór pedagogiczny może wystąpić do organu prowadzącego szkołę lub placówkę z wnioskiem o odwołanie dyrektora szkoły lub placówki w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia.

6d. W przypadku szkoły i placówki prowadzonych przez ministra, w sytuacji określonej w ust. 6c, właściwy minister może odwołać dyrektora szkoły lub placówki w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia.

6e. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odwołuje dyrektora szkoły lub placówki w terminie nie dłuższym niż 14 dni od dnia otrzymania wniosku, o którym mowa w ust. 6c, i niezwłocznie informuje o tym organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

6f. W przypadku gdy organ prowadzący szkołę lub placówkę nie odwoła dyrektora szkoły lub placówki w terminie, o którym mowa w ust. 6e, powierzenie stanowiska

dyrektora szkoły lub placówki wygasa po upływie 14 dni od dnia otrzymania wniosku, o którym mowa w ust. 6c.

6g. Wygaśnięcie powierzenia stanowiska dyrektora szkoły lub placówki, o którym mowa w ust. 6f, stwierdza organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Informację o wygaśnięciu powierzenia stanowiska dyrektora szkoły lub placówki organ sprawujący nadzór pedagogiczny niezwłocznie przekazuje organowi prowadzącemu szkołę lub placówkę.

6h. Przepisy ust. 6a–6g stosuje się odpowiednio do osoby, o której mowa w art. 62 ust. 2.”;

6) w art. 62 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Szkołą lub placówką może również kierować osoba niebędąca nauczycielem powołana na stanowisko dyrektora przez organ prowadzący, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Wymogu uzyskania pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nie stosuje się w przypadku szkół i placówek prowadzonych przez Ministra Obrony Narodowej.”;

7) w art. 63:

a) ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„12. Jeżeli do konkursu nie zgłosi się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata, organ prowadzący powierza to stanowisko ustalonemu przez siebie kandydatowi, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki.”,

b) ust. 14 otrzymuje brzmienie:

„14. W celu przeprowadzenia konkursu organ prowadzący szkołę lub placówkę powołuje komisję konkursową w składzie:

- 1) do trzech przedstawicieli organu prowadzącego szkołę lub placówkę;
- 2) pięciu przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny, chyba że organ ten zgłosi mniejszą liczbę swoich przedstawicieli;
- 3) po dwóch przedstawicieli:
 - a) rady pedagogicznej,
 - b) rady rodziców;
- 4) po jednym przedstawicielu organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego, wyłonionym spośród

członków ich jednostek organizacyjnych albo jednostek organizacyjnych organizacji związkowych wchodzących w skład reprezentatywnych organizacji związkowych, zrzeszających nauczycieli, działających w szkole lub placówce, w której konkurs się odbywa.”,

c) po ust. 14 dodaje się ust. 14a–14d w brzmieniu:

„14a. Komisja konkursowa wyłania kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki w głosowaniu tajnym.

14b. Przedstawicielom:

- 1) organu prowadzącego szkołę lub placówkę przysługują w głosowaniu łącznie trzy głosy,
- 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny przysługuje w głosowaniu łącznie pięć głosów

– niezależnie od liczby przedstawicieli biorących udział w posiedzeniu komisji konkursowej.

14c. Każdemu z przedstawicieli, o których mowa w ust. 14 pkt 3 i 4, przysługuje w głosowaniu jeden głos.

14d. Prace komisji konkursowej są prowadzone, jeżeli w posiedzeniu bierze udział co najmniej czterech przedstawicieli organów, o których mowa w ust. 14 pkt 1–3, w tym co najmniej jeden przedstawiciel każdego z organów, o których mowa w ust. 14 pkt 1 i 2.”,

d) uchyla się ust. 15 i 16,

e) w ust. 17 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Przepisy ust. 14–14d stosuje się również w przypadku konkursu na stanowisko dyrektora zespołu szkół lub placówek, w tym nowo zakładanego zespołu szkół lub placówek, z tym że:”,

f) ust. 18 otrzymuje brzmienie:

„18. W przypadku szkół i placówek nowo zakładanych w skład komisji konkursowej nie wchodzi przedstawiciele, o których mowa w ust. 14 pkt 3 i 4. Prace komisji konkursowej są prowadzone, jeżeli w posiedzeniu bierze udział co najmniej jeden przedstawiciel każdego z organów, o których mowa w ust. 14 pkt 1 i 2.”,

g) po ust. 19 dodaje się ust. 19a w brzmieniu:

„19a. W przypadku konkursu na stanowisko dyrektora zespołu szkół lub placówek, w tym nowo zakładanego zespołu szkół lub placówek, jeżeli nadzór

pedagogiczny nad szkołami lub placówkami wchodzącymi w skład zespołu lub łączonymi w zespół sprawują różne organy, to przedstawiciele, o których mowa w ust. 14 pkt 2, ustalają wspólnie te organy.”,

h) ust. 21 i 22 otrzymują brzmienie:

„21. Stanowisko dyrektora szkoły lub placówki powierza się na 5 lat szkolnych. W uzasadnionych przypadkach, po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, a w przypadku szkoły i placówki artystycznej oraz placówki, o której mowa w art. 2 pkt 8, dla uczniów szkół artystycznych, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego – ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, można powierzyć to stanowisko na krótszy okres, jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny. Wymogu uzyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty nie stosuje się w przypadku szkół i placówek prowadzonych przez ministrów.

22. Przepisy ust. 1–21 stosuje się odpowiednio do osoby, o której mowa w art. 62 ust. 2, z tym że w przypadku negatywnej opinii, o której mowa w art. 62 ust. 2, organ prowadzący powierza to stanowisko ustalonemu przez siebie kandydatowi lub powołuje na to stanowisko ustalonego przez siebie kandydata, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki.”;

8) w art. 66 w ust. 1:

a) w pkt 1 w lit. c średnik zastępuje się przecinkiem i dodaje się lit. d w brzmieniu:

„d) złożenia przez nauczyciela rezygnacji, w terminie uzgodnionym przez nauczyciela składającego rezygnację i organ właściwy do odwołania nauczyciela ze stanowiska kierowniczego;”,

b) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) w przypadkach szczególnie uzasadnionych, po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, a w przypadku szkoły i placówki artystycznej oraz placówki, o której mowa w art. 2 pkt 8, dla uczniów szkół artystycznych, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego – ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, może odwołać nauczyciela ze stanowiska kierowniczego w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia; wymogu uzyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty nie stosuje się w przypadku szkół i placówek prowadzonych przez ministrów.”;

9) w art. 68 w ust. 8 zdanie pierwsze otrzymuje brzmienie:

„Uprawnienia, o których mowa w ust. 5, nie przysługują dyrektorom jednooddziałowych przedszkoli, a także kierownikom szkół podstawowych (szkół filialnych) i szkół artystycznych (szkół filialnych), podporządkowanych organizacyjnie innej szkole.”;

10) w art. 86 po ust. 2 dodaje się ust. 2a–2f w brzmieniu:

„2a. Jeżeli uzgodnione warunki działalności, o których mowa w ust. 2, przewidują prowadzenie zajęć z uczniami, organizacja i prowadzenie tych zajęć wymaga uzyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty, a w przypadku szkoły i placówki artystycznej oraz placówki, o której mowa w art. 2 pkt 8, dla uczniów szkół artystycznych – specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust.1, o zgodności programu tych zajęć z przepisami prawa, w szczególności z zadaniami wymienionymi w art. 1 pkt 1–3, 5, 14 i 21.

2b. W celu uzyskania opinii, o której mowa w ust. 2a, dyrektor szkoły lub placówki, nie później niż na dwa miesiące przed rozpoczęciem zajęć, o których mowa w ust. 2a, przekazuje odpowiednio kuratorowi oświaty lub specjalistycznej jednostce nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1, program zajęć oraz materiały wykorzystywane do realizacji programu zajęć, a także pozytywne opinie rady szkoły lub placówki i rady rodziców, o których mowa w ust. 2.

2c. Dyrektor szkoły lub placówki, po uzyskaniu pozytywnej opinii odpowiednio kuratora oświaty lub specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1, przed rozpoczęciem zajęć, o których mowa w ust. 2a, jest obowiązany przedstawić rodzicom niepełnoletniego ucznia lub pełnoletniemu uczniowi:

- 1) pełną informację o celach i treściach realizowanego programu zajęć;
- 2) odpowiednio pozytywną opinię kuratora oświaty lub specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1;
- 3) pozytywne opinie rady szkoły lub placówki i rady rodziców, o których mowa w ust. 2.

2d. Dyrektor szkoły lub placówki udostępnia rodzicom niepełnoletniego ucznia lub pełnoletniemu uczniowi, na ich wniosek, materiały wykorzystywane do realizacji programu zajęć.

2e. Udział w zajęciach, o których mowa w ust. 2a, wymaga pisemnej zgody rodziców niepełnoletniego ucznia lub pełnoletniego ucznia.

2f. Opinie, o których mowa w ust. 2a, nie są wymagane w przypadku organizacji i prowadzenia zajęć w ramach zadania zleconego z zakresu administracji rządowej.”;

11) w art. 88 po ust. 2a dodaje się ust. 2b w brzmieniu:

„2b. Akt założycielski publicznej szkoły artystycznej, oprócz danych wymienionych w ust. 1, określa także szkoły filialne podporządkowane organizacyjnie tej szkole.”;

12) w art. 89:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoła publiczna, z zastrzeżeniem ust. 1a–3 i 14–18, może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej lub innych szkołach publicznych tego samego typu, a także kształcących w tym samym zawodzie lub w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z tym zawodem. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów, a w przypadku uczniów pełnoletnich – tych uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.”,

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a i 1b w brzmieniu:

„1a. Szkoła publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana, jeżeli likwidacja tej szkoły **w szczególności**:

- 1) nie ograniczy dostępności nauki, wychowania i opieki;
- 2) polepszy:
 - a) warunki nauki, wychowania i opieki uczniów likwidowanej szkoły oraz nie pogorszy ich w szkole lub szkołach wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa i higieny,
 - b) warunki stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, w przypadku gdy likwidowana szkoła prowadzi takie kształcenie;
- 3) nie pogorszy warunków dotarcia uczniów do szkoły, a w przypadkach, o których mowa w ust. 1b pkt 1 i 2 – również dzieci do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego;

- 4) jest uzasadniona zmianami demograficznymi lub prognozami dotyczącymi liczby uczniów likwidowanej szkoły, szkoły lub szkół wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki oraz ogółem wszystkich szkół danego typu prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego.

1b. W przypadku likwidacji szkoły publicznej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, jednostka ta wskazuje uczniom możliwość kontynuowania nauki w innej szkole lub innych szkołach prowadzonych przez tę jednostkę, z tym że w przypadku likwidacji:

- 1) szkoły podstawowej z oddziałem przedszkolnym jednostka ta wskazuje uczniom uczęszczającym do szkoły podstawowej możliwość kontynuowania nauki w innej szkole podstawowej lub innych szkołach podstawowych, prowadzonych przez tę jednostkę, a dzieciom uczęszczającym do oddziału przedszkolnego w tej szkole podstawowej – możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w innej szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez tę jednostkę;
- 2) szkoły podstawowej, w której są zatrudnieni nauczyciele i osoby, o których mowa w art. 15 ust. 1, prowadzące zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego jednostka ta wskazuje uczniom uczęszczającym do szkoły podstawowej możliwość kontynuowania nauki w innej szkole podstawowej lub innych szkołach podstawowych, prowadzonych przez tę jednostkę, a dzieciom uczęszczającym do innej formy wychowania przedszkolnego – możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez tę jednostkę.”,

- c) po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„5a. Opinia, o której mowa w ust. 3, zawiera ocenę spełnienia warunków, o których mowa w ust. 1a, oraz ocenę likwidacji szkoły w zakresie jej zgodności z przepisami prawa.”;

- 13) w art. 91 po ust. 10 dodaje się ust. 11–13 w brzmieniu:

„11. Połączenie w zespół szkół lub placówek niebędących szkołami lub placówkami artystycznymi lub włączenie do zespołu szkoły lub placówki niebędącej szkołą lub

placówką artystyczną, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.

12. Połączenie w zespół szkół lub placówek artystycznych lub włączenie do zespołu szkoły lub placówki artystycznej, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

13. W przypadku gdy w skład zespołu mają wchodzić zarówno szkoły lub placówki niebędące szkołami lub placówkami artystycznymi, jak i szkoły lub placówki artystyczne, prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego, połączenie w zespół tych szkół lub placówek lub włączenie do zespołu tych szkół lub placówek następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego uzgodnionej z kuratorem oświaty.”;

14) w art. 97 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Przepisy ust. 1 i 2 nie dotyczą szkół artystycznych oraz szkół prowadzonych przez Ministra Obrony Narodowej.”,

15) w art. 109 w ust. 1 w pkt 7 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 8 w brzmieniu:

„8) zajęcia z przygotowania wojskowego realizowane w oddziałach przygotowania wojskowego.”;

16) w art. 110:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Arkusz organizacji szkoły lub przedszkola opracowuje dyrektor szkoły lub przedszkola, uwzględniając przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, a w przypadku szkoły artystycznej – na podstawie art. 47 ust. 1a, a następnie przedstawia do zaopiniowania radzie pedagogicznej. Arkusz organizacji szkoły lub przedszkola zaopiniowany przez radę pedagogiczną dyrektor szkoły lub placówki przekazuje do zaopiniowania zakładowym organizacjom związkowym reprezentatywnym w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostkom organizacyjnym organizacji związkowych wchodzących w skład reprezentatywnych organizacji związkowych, zrzeszających nauczycieli, działającym w szkole lub przedszkolu, których dotyczy arkusz organizacji.”,

b) uchyla się ust. 2a,

c) w ust. 5 wyrazy „ust. 2–3” zastępuje się wyrazami „ust. 2 i 3”;

17) po art. 112 dodaje się art. 112a w brzmieniu:

„Art. 112a. 1. Publiczna szkoła artystyczna realizująca wyłącznie kształcenie artystyczne określona w przepisach wydanych na podstawie art. 18 ust. 4 i 4a, prowadzona przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego albo jednostkę samorządu terytorialnego może utworzyć szkołę filialną.

2. Utworzenie szkoły filialnej wymaga:

- 1) uzyskania zgody ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – w przypadku szkoły artystycznej prowadzonej przez tego ministra;
- 2) zawarcia porozumienia między jednostką samorządu terytorialnego a ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – w przypadku szkoły artystycznej prowadzonej przez tę jednostkę.

3. Szkoła filialna jest podporządkowana publicznej szkole artystycznej, która ją utworzyła. Publicznej szkole artystycznej mogą być podporządkowane nie więcej niż dwie szkoły filialne.

4. Publiczna szkoła artystyczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może utworzyć szkołę filialną na obszarze tej jednostki.

5. W przypadku szkoły filialnej zajęcia edukacyjne artystyczne określone w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1a, mogą być realizowane w następujący sposób:

- 1) wszystkie zajęcia edukacyjne artystyczne są realizowane w szkole filialnej;
- 2) zajęcia edukacyjne artystyczne są realizowane zarówno w szkole filialnej, jak i w publicznej szkole artystycznej, której podporządkowana jest szkoła filialna.”;

18) w art. 113:

a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) tryb nadawania imienia szkole i placówce artystycznej oraz zespołowi szkół artystycznych;”;

b) po pkt 3 dodaje się pkt 3a w brzmieniu:

„3a) zasady tworzenia i używania nazwy szkoły artystycznej filialnej;”;

19) po art. 125 dodaje się art. 125a w brzmieniu:

„Art. 125a. 1. W przypadku zawieszenia zajęć w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce na podstawie przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, przepisów wydanych na podstawie art. 32 ust. 11 lub art. 47 ust. 3 pkt 1, dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, a w przypadku publicznych innych form wychowania

przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne – osoba kierująca daną inną formą wychowania przedszkolnego, organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wymagania dotyczące prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz warunki, sposób i tryb organizowania tych zajęć, uwzględniając w szczególności konieczność zapewnienia realizacji podstaw programowych obowiązujących na danym etapie edukacyjnym i ramowych planów nauczania dla danego typu szkoły, a także zapewnienia wysokiej jakości oraz właściwego przebiegu kształcenia.”;

20) w art. 127:

a) po ust. 16 dodaje się ust. 16a w brzmieniu:

„16a. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację takiego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 125a ust. 2, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami.”;

b) po ust. 17 dodaje się ust. 17a w brzmieniu:

„17a. Dyrektor przedszkola, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę oraz szkoły podstawowej, w której są zorganizowane oddziały przedszkolne – także dyrektor szkoły podstawowej, na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację takiego przygotowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 125a ust. 2, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami.”;

21) w art. 128 dodaje się ust. 4–7 w brzmieniu:

„4. Szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do podmiotu leczniczego, w którym nie zorganizowano szkoły specjalnej, na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, umożliwia uczniowi realizację kształcenia oraz specjalnych działań

opiekuńczo-wychowawczych w podmiocie leczniczym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 125a ust. 2, w porozumieniu z kierownikiem tego podmiotu i organem prowadzącym szkołę.

5. W przypadku ucznia przebywającego w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni, dyrektor szkoły, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do podmiotu leczniczego, w którym nie zorganizowano szkoły specjalnej, może odstąpić od organizowania kształcenia oraz specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, z wyjątkiem ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji. Przepis ust. 4 stosuje się odpowiednio.

6. Warunki korzystania przez ucznia, który realizuje kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z ust. 4, z urządzeń technologicznych (sprzętu komputerowego, elektronicznego) i pomieszczeń podmiotu leczniczego oraz ponoszenia kosztów ich utrzymania i bezpiecznego użytkowania, określa umowa zawarta pomiędzy organem prowadzącym szkołę, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do podmiotu leczniczego, a podmiotem leczniczym, w którym uczeń przebywa.

7. W przypadku zorganizowania kształcenia oraz specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dla ucznia przyjętego do podmiotu leczniczego, w którym nie zorganizowano szkoły specjalnej, przepisy wydane na podstawie ust. 3 stosuje się odpowiednio.”;

22) w art. 143 w ust. 1:

a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) posiadają bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony zaświadczeniem lekarskim wydanym przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej na podstawie dokumentacji medycznej;”;

b) w pkt 4 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

„5) spełniają warunek dotyczący obywatelstwa, o którym mowa w art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2021 r. poz. 372).”;

23) w art. 150 w ust. 1 w pkt 6 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 7 w brzmieniu:

„7) w przypadku wniosku o przyjęcie do oddziału przygotowania wojskowego w publicznej szkole ponadpodstawowej – informację o obywatelstwie kandydata.”;

24) po art. 161 dodaje się art. 161a w brzmieniu:

„Aart. 161a 1. Przepisy art. 134 ust. 1 pkt 1 stosuje się odpowiednio do kandydatów, którzy posiadają świadectwo szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej potwierdzające ukończenie klasy odpowiadającej klasie VIII szkoły podstawowej.

2. Przepisy art. 134 ust. 2 pkt 2 i 4, art. 137 ust. 6 pkt 2 i 4, art. 140 ust. 3 pkt 3 i 5, art. 143 ust. 3 pkt 2 i 4 stosuje się odpowiednio do ocen i osiągnięć ucznia w aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, szczególnie w formie wolontariatu oraz osiągnięć ucznia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkół podstawowych, wymienionych na świadectwie szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej potwierdzającym ukończenie klasy odpowiadającej klasie VIII szkoły podstawowej.

3. Przepisy art. 134 ust. 2 pkt 3, art. 137 ust. 6 pkt 3, art. 140 ust. 3 pkt 4, art. 143 ust. 3 pkt 3 stosuje się odpowiednio do świadectwa szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej potwierdzającego ukończenie klasy odpowiadającej klasie VIII szkoły podstawowej z wyróżnieniem, na warunkach o którym mowa w przepisach określonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania określających, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych, w tym warunki promocji ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem, z uwzględnieniem rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, które wlicza się do średniej ocen, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Przepisy art. 139 ust. 2 i 3 w związku z ust. 4 stosuje się odpowiednio do:

- 1) kandydata, który w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej otrzymał promocję do klasy odpowiadającej klasie VII szkoły podstawowej;
- 2) ocen wymienionych na świadectwie tej szkoły artystycznej;
- 3) świadectwa szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej potwierdzającego promocję do klasy odpowiadającej klasie VII szkoły podstawowej z wyróżnieniem, na warunkach o których mowa w przepisach określonych przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania określających, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych, w tym warunki

promocji ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem, z uwzględnieniem rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, które wlicza się do średniej ocen, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.²

5. Przepis art. 141 ust. 1 stosuje się odpowiednio do kandydatów, którzy ukończyli w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne:

- 1) klasę odpowiadającą klasie VI sześcioletniej szkoły podstawowej albo klasę odpowiadającą klasie VI lub VII ośmioletniej szkoły podstawowej - w przypadku ubiegania się o przyjęcie do szkoły podstawowej dla dorosłych;
- 2) klasę odpowiadającą III klasie gimnazjum albo VIII klasę ośmioletniej szkoły podstawowej - w przypadku ubiegania się o przyjęcie do liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

6. Przepis art. 148 stosuje się odpowiednio do świadectw szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej potwierdzających ukończenie klasy odpowiadającej klasie VIII szkoły podstawowej i uzyskanie wysokiego miejsca w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkół podstawowych ogólnodostępnych.”:

~~254~~) w art. 169:

- a) w ust. 1 w pkt 5 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 6 w brzmieniu:
„6) niezrealizowania przez osobę prowadzącą szkołę lub placówkę polecenia, o którym mowa w art. 180 ust. 3.”,
- b) w ust. 4 wyrazy „ust. 1 pkt 3” zastępuje się wyrazami „ust. 1 pkt 2–4 i 6”;

~~265~~) w art. 172 w ust. 2 w pkt 7 w lit. a wyrazy „art. 134 ust. 1” zastępuje się wyrazami „art. 130 ust. 7a, art. 134 ust. 1”;

~~276~~) art. 172a otrzymuje brzmienie:

„Art. 172a. Przepisy art. 68 ust. 7–7d i art. 120a stosuje się do szkół niepublicznych prowadzących kształcenie zawodowe, z wyjątkiem niepublicznych szkół artystycznych.”;

~~287~~) po art. 173 dodaje się art. 173a w brzmieniu:

„Art. 173a. Przepisy art. 125a stosuje się do niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek.”;

~~298~~) po art. 175 dodaje się art. 175a w brzmieniu:

„Art. 175a. Do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek stosuje się przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 8.”;

~~3029~~) w art. 179 w ust. 1 zdanie pierwsze otrzymuje brzmienie:

„Uprawnienia publicznej szkoły artystycznej mogą zostać cofnięte przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, jeżeli w trybie nadzoru pedagogicznego zostanie stwierdzone niespełnianie warunków, o których mowa w art. 14 ust. 4, lub warunków funkcjonowania szkoły określonych zgodnie z art. 178 ust. 7, albo w przypadku gdy osoba prowadząca szkołę nie zrealizuje polecenia, o którym mowa w art. 180 ust. 3.”;

~~310~~) w art. 180:

a) w ust. 1 w zdaniu trzecim wyrazy „art. 55” zastępuje się wyrazami „art. 55 ust. 1–6 i 7–9”,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Jeżeli niepubliczna szkoła lub placówka lub organ prowadzący tę szkołę lub placówkę prowadzi działalność z naruszeniem przepisów niniejszej ustawy, ustawy o systemie oświaty, wydanych na ich podstawie rozporządzeń lub statutu lub nie wypełnia zobowiązań, o których mowa w art. 168 ust. 4 pkt 6, lub nie spełnia warunków funkcjonowania szkoły określonych zgodnie z art. 178 ust. 4, a w przypadku szkoły artystycznej – warunków funkcjonowania szkoły określonych zgodnie z art. 178 ust. 7, organ sprawujący nadzór pedagogiczny poleca usunięcie uchybień wskazując, w zależności od oceny zakresu i stopnia stwierdzonych uchybień, termin ich usunięcia, jednak nie dłuższy niż 30 dni od dnia przekazania polecenia.”,

c) dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny może polecić osobie prowadzącej niepubliczną szkołę lub placówkę niezwłoczne umożliwienie wykonania czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego w szkole lub placówce. Wykonywanie w niepublicznej szkole lub placówce czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego powinno rozpocząć się nie później niż w terminie 7 dni od dnia otrzymania polecenia.”.

Art. 2. W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz. 4) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 6a:

a) po ust. 7a dodaje się ust. 7b w brzmieniu:

„7b. Jeżeli w terminie 30 dni od dnia przedstawienia projektu oceny pracy, o której mowa w ust. 6, organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku placówek doskonalenia nauczycieli – kurator oświaty, nie uzyska porozumienia odpowiednio z organem prowadzącym szkołę lub organem prowadzącym placówkę doskonalenia nauczycieli w sprawie tej oceny, oceny pracy, o której mowa w ust. 6, dokonuje odpowiednio organ sprawujący nadzór pedagogiczny po rozpatrzeniu stanowiska organu prowadzącego szkołę lub kurator oświaty po rozpatrzeniu stanowiska organu prowadzącego placówkę doskonalenia nauczycieli.”,

b) w ust. 10a w pkt 1–3 wyrazy „ust. 6” zastępuje się wyrazami „ust. 6 albo ust. 7b”;

2) w art. 85t po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. W sprawach niecierpiących zwłoki związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, organ sprawujący nadzór pedagogiczny może wystąpić do organu prowadzącego szkołę z wnioskiem o zawieszenie nauczyciela pełniącego funkcję dyrektora szkoły przed złożeniem wniosku o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego. Wniosek złożony w tej sprawie przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny jest wiążący dla organu prowadzącego szkołę.”;

3) w art. 91d pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) art. 6a ust. 1 pkt 3 oraz ust. 6 i 7b, art. 9b ust. 3, 3a i 4 pkt 2 oraz ust. 6 i 7 pkt 1, art. 9f ust. 1, art. 9g ust. 3 pkt 1 i ust. 4, art. 18 ust. 4 i 5, art. 22 ust. 1, art. 26 ust. 2, art. 42 ust. 6a, art. 54 ust. 5, art. 63 ust. 2, art. 75 ust. 2a, art. 85s ust. 4, art. 85t ust. 1–2 i 5 oraz art. 85z ust. 1 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 – wykonuje odpowiednio: wójt, burmistrz (prezydent miasta), starosta, marszałek województwa.”.

Art. 3. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 22ao w ust. 3 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) w przypadku podręcznika do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej – zawiera usystematyzowaną prezentację treści nauczania z zakresu danych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym, ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego; prezentacja treści nauczania nie jest opracowana w sposób repetycyjny podporządkowany wyłącznie ćwiczeniu technik rozwiązywania zadań

- egzaminacyjnych, wzorowanych na arkuszach egzaminacyjnych do przeprowadzania odpowiednio egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego;”,
- 2) art. 44d wyrazy „posiadane kwalifikacje lub” zastępuje się wyrazami „posiadane kwalifikacje, doświadczenie zawodowe lub”;

3) w art. 44zq po pkt 8 dodaje się pkt 8a w brzmieniu:

„8a) warunki, w których promocja ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenie w szkole artystycznej kształcenia ogólnego w zakresie szkoły podstawowej jest równoważne odpowiednio promocji do klasy programowo wyższej szkoły podstawowej lub ukończeniu szkoły podstawowej z wyróżnieniem, z uwzględnieniem rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, które wlicza się do średniej ocen oraz oceny zachowania, a także warunków promocji w szkole podstawowej lub ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem;”;

43) w art. 44zzk po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. W terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o rozpoczęciu kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej informuje podmiot prowadzący kwalifikacyjny kurs zawodowy, o którym mowa w art. 117 ust. 2 pkt 3 i 4 ustawy – Prawo oświatowe, o obowiązku zorganizowania egzaminu zawodowego dla osób, o których mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 4, a także wyznacza termin wskazania przez ten podmiot miejsca przeprowadzenia tego egzaminu.”.

Art. 4. W ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 584 i 619) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w art. 3 w ust. 2 w pkt 3 wyrazy „art. 15 ust. 1–5” zastępuje się wyrazami „art. 15”;
- 2) art. 12 otrzymuje brzmienie:

„Art. 12. Dane dziedzinowe ucznia w związku z wczesnym wspomaganie rozwoju, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz kształceniem specjalnym obejmują:

- 1) numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) datę wydania odpowiednio opinii lub orzeczenia, o których mowa w pkt 1;
- 3) datę przedłożenia w szkole lub placówce oświatowej odpowiednio opinii lub orzeczenia, o których mowa w pkt 1;

- 4) datę zakończenia realizacji wczesnego wspomaganie rozwoju, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub kształcenia specjalnego, zorganizowanych na podstawie odpowiednio opinii lub orzeczenia, o których mowa w pkt 1;
- 5) informację o rodzaju niepełnosprawności, a w przypadku niepełnosprawności sprzężonych – współwystępujących niepełnosprawności, niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;
- 6) liczbę godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe, oraz liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, ze wskazaniem formy tych zajęć indywidualnej lub w grupie;
- 7) liczbę godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe;
- 8) liczbę godzin zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685), ze wskazaniem formy tych zajęć indywidualnej lub zespołowej;
- 9) liczbę godzin zajęć odpowiednio rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, resocjalizacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnym programie zajęć, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, i indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, ze wskazaniem formy tych zajęć indywidualnej lub zespołowej;
- 10) liczbę godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przypadających na ucznia;

- 11) liczbę godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w ramach współorganizowania kształcenia specjalnego, przypadających na ucznia;
- 12) liczbę godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela przypadających na ucznia.”;
- 3) w art. 13 po pkt 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:
„4a) liczbę godzin zajęć wychowania przedszkolnego realizowanych indywidualnie z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;”;
- 4) w art. 14 po pkt 11 dodaje się pkt 11a w brzmieniu:
„11a) liczbę godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;”;
- 5) w art. 29 w ust. 3 w pkt 1 wyrazy „art. 15 ust. 2–6” zastępuje się wyrazami „art. 15”;
- 6) po art. 66a dodaje się art. 66b w brzmieniu:
„Art. 66b. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w celu umożliwienia Zakładowi Ubezpieczeń Społecznych przeprowadzania analiz przyczyn nieobecności nauczycieli w pracy z powodu urlopu macierzyńskiego lub czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby, w tym monitorowania przyczyn, skali oraz cykliczności nieobecności, a także przygotowywania przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych na potrzeby własne lub ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania badań, prognoz lub opracowań dotyczących nieobecności nauczycieli w pracy wskutek choroby, a także szacowania skutków finansowych zmian przepisów z zakresu ubezpieczeń społecznych, pozyskuje z bazy danych SIO dane nauczyciela obejmujące:
 - 1) imię (imiona) i nazwisko;
 - 2) numer PESEL, a w przypadku nauczyciela nieposiadającego numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość;
 - 3) datę urodzenia;
 - 4) płeć;
 - 5) staż pracy;
 - 6) staż pracy pedagogicznej;
 - 7) typ szkoły lub placówki oświatowej, w której jest zatrudniony;

- 8) kod TERYT gminy miejsca zatrudnienia;
- 9) podstawę prawną zatrudnienia;
- 10) stopień awansu zawodowego;
- 11) wykształcenie;
- 12) wymiar etatu;
- 13) wskazanie czy nauczyciel przebywa na urlopie dla poratowania zdrowia, o którym mowa w art. 73 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

2. Dane, o których mowa w ust. 1 pkt 2–13, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje Zakładowi Ubezpieczeń Społecznych kwartalnie, do 20 dnia miesiąca następującego po zakończeniu danego kwartału kalendarzowego, według stanu na ostatni dzień danego kwartału kalendarzowego.”.

Art. 5. W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287) w art. 304 wyrazy „31 sierpnia 2022 r.” zastępuje się wyrazami „31 sierpnia 2024 r.”.

Art. 6. W ustawie z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.²⁾) po art. 143 dodaje się art. 143a w brzmieniu:

„Art. 143a. W przypadku nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu, którzy do dnia 31 sierpnia 2020 r. zostali zatrudnieni w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w rozumieniu art. 4 pkt 28a lit. a ustawy zmienianej w art. 1, oraz placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy zmienianej w art. 1, pierwszy cykl szkolenia branżowego, o którym mowa w art. 70c ust. 1 ustawy zmienianej w art. 2, w łącznym wymiarze 40 godzin, wynosi 4 lata.”.

Art. 7. Do postępowań w sprawie utworzenia oddziału przygotowania wojskowego wszczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 8. 1. Do konkursów na stanowiska dyrektorów szkół lub placówek, w tym nowo zakładanych szkół lub placówek, oraz konkursów na stanowiska dyrektorów zespołów szkół lub placówek, w tym nowo zakładanych zespołów szkół lub placówek, ogłoszonych i

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 2432, z 2019 r. poz. 534, 1287 i 2248 oraz z 2021 r. poz. 4.

niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy stosuje się przepisy dotychczasowe.

2. Do kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki, w tym nowo zakładanej szkoły lub placówki, oraz kandydata na stanowisko dyrektora zespołu szkół lub placówek, w tym nowo zakładanego zespołu szkół lub placówek, wyłonionego w wyniku konkursu przeprowadzonego przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy stosuje się przepisy dotychczasowe.

3. Do kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki, w tym nowo zakładanej szkoły lub placówki, oraz kandydata na stanowisko dyrektora zespołu szkół lub placówek, w tym nowo zakładanego zespołu szkół lub placówek, ustalonego przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy na podstawie art. 63 ust. 12 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym, stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 9. W przypadku gdy przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, kurator oświaty, a w przypadku szkoły i placówki artystycznej oraz placówki, o której mowa w art. 2 pkt 8 ustawy zmienianej w art. 1, dla uczniów szkół artystycznych, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, wydał opinię, o której mowa w art. 66 ust. 1 pkt 2 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym, do odwołania nauczyciela ze stanowiska kierowniczego w przypadku, o którym mowa w art. 66 ust. 1 pkt 2 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym, stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 10. 1. W przypadku gdy w dniu wejścia w życie niniejszej ustawy, w ramach działalności podjętej przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w art. 86 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1, są prowadzone w szkole lub placówce zajęcia z uczniami, dyrektor szkoły lub placówki, w terminie dwóch miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy, jest obowiązany przekazać kuratorowi oświaty, a w przypadku szkoły i placówki artystycznej oraz placówki, o której mowa w art. 2 pkt 8 ustawy zmienianej w art. 1, dla uczniów szkół artystycznych – specjalistycznej jednostce nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1, program tych zajęć oraz materiały wykorzystywane do realizacji programu tych zajęć, wraz z opiniami, o których mowa w art. 86 ust. 2 ustawy zmienianej w art. 1.

2. Kurator oświaty, a w przypadku szkoły i placówki artystycznej oraz placówki, o której mowa w art. 2 pkt 8 ustawy zmienianej w art. 1, dla uczniów szkół artystycznych –

specjalistyczna jednostka nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1, wydaje opinię, o której mowa w art. 86 ust. 2a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, w terminie miesiąca od dnia otrzymania dokumentów, o których mowa w ust. 1. Przepisy art. 86 ust. 2c–2e ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się odpowiednio.

3. W przypadku negatywnej opinii kuratora oświaty, a w przypadku szkoły i placówki artystycznej oraz placówki, o której mowa w art. 2 pkt 8 ustawy zmienianej w art. 1, dla uczniów szkół artystycznych – specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1, zaprzestaje się prowadzenia zajęć, o których mowa w ust. 1, z końcem okresu (semestru), w którym opinia została wydana.

4. Opinie, o których mowa w ust. 1, nie są wymagane w przypadku zajęć, o których mowa w ust. 1, organizowanych i prowadzonych w ramach zadania zleconego z zakresu administracji rządowej.

~~Art. 11. Przepisy art. 89 ust. 1–1b i 5a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się w~~ sprawach dotyczących likwidacji lub przekształcenia publicznych ~~przedszkoli,~~ szkół lub placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, w ~~których jednostki samorządu terytorialnego podjęły uchwałę o zamiarze likwidacji lub przekształcenia publicznej szkoły lub placówki szezętych~~ przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, ~~przepisy art. 89 ustawy zmienianej w art. 1 stosuje się w dotychczasowym brzmieniu, co do których wystąpienie jednostki samorządu terytorialnego, o którym mowa w art. 89 ust. 5 ustawy zmienianej w art. 1, doręczono odpowiednio kuratorowi oświaty lub ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego po dniu wejścia w życie niniejszej ustawy.~~

Art. 12. W przypadku połączenia w zespół szkół lub placówek albo włączenia do zespołu innych szkół lub placówek, w sprawie których jednostka samorządu terytorialnego podjęła uchwałę, nie stosuje się przepisów art. 91 ust. 11–13 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 13. 1. Do dnia 31 sierpnia 2022 r. szkoła artystyczna posiadająca w dniu wejścia w życie niniejszej ustawy podporządkowaną szkołę filialną zlikwiduje tę szkołę filialną, chyba że do dnia 15 lutego 2022 r.:

- 1) uzyska zgodę ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego na dalsze działanie szkoły filialnej – w przypadku szkoły artystycznej prowadzonej przez tego ministra;
- 2) jednostka samorządu terytorialnego prowadząca szkołę artystyczną zawrze z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego porozumienie w sprawie dalszego działania szkoły filialnej.

2. W przypadkach, o których mowa w ust. 1, przepisy art. 88 ust. 2b oraz art. 112a ust. 2 ~~4~~³ ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się odpowiednio.

Art. 14. Do postępowań dotyczących oceny pracy dyrektora szkoły, nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły oraz nauczyciela pełniącego w zastępstwie obowiązki dyrektora szkoły przez okres co najmniej 6 miesięcy, a w przypadku placówek doskonalenia nauczycieli – do postępowań dotyczących oceny pracy dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli, nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli oraz nauczyciela pełniącego w zastępstwie obowiązki dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli przez okres co najmniej 6 miesięcy, wszczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 15. 1. Podręczniki do kształcenia ogólnego, w tym do kształcenia specjalnego, dopuszczone do użytku szkolnego przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy zachowują dopuszczenie do użytku szkolnego.

2. Do postępowań o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, wszczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 16. Przepis art. 44d ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się również do uczniów klas dotychczasowego czteroletniego technikum.

Art. 17. 1. Dane dziedzinowe ucznia w związku z kształceniem specjalnym, o których mowa w art. 12 pkt 7 ustawy zmienianej w art. 4, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, obejmują również liczbę godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz.

1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., do czasu zakończenia kształcenia w klasach dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych.

2. Dane dziedzinowe w związku z nauką ucznia w szkole, o których mowa w art. 14 pkt 11a ustawy zmienianej w art. 4, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, obejmują również liczbę godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., do czasu zakończenia kształcenia w klasach dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych.

Art. 18. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 18 ust. 4 oraz art. 113 ustawy zmienianej w art. 1 zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych odpowiednio na podstawie art. 18 ust. 4 i 4a oraz art. 113 ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, jednak nie dłużej niż 12 miesięcy, oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów.

Art. 19. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem:

- 1) art. 1 pkt 16, 19–21 i ~~265–287~~, które wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2022 r.;
- 2) art. 1 pkt ~~298~~ i art. 3 pkt 2, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 r.

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym
\$IMIE_NAZWISKO_PODPISUJACEGO
\$STANOWISKO_PODPISUJACEGO
/ – podpisany cyfrowo/