

## UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

### Informacja o projekcie:

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Tytuł</b>   | Projekt programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski na lata 2021-2027 |
| <b>Autor</b>   | Zarząd Województwa Wielkopolskiego                                       |
| <b>Projekt</b> | Wersja robocza 1.0   |

### Informacje o zgłaszającym uwagi:

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| <b>Urząd</b>                   | -----                     |
| <b>Organizacja samorządowa</b> | Związek Powiatów Polskich |
| <b>Osoba do kontaktu</b>       | Bartłomiej Zydel          |
| <b>e-mail</b>                  | bz@zpp.pl                 |
| <b>tel.</b>                    | (22) 656 63 34            |

### Uwagi:

| Lp. | Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)   | Treść uwagi (propozycja zmian)  | Uzasadnienie uwagi   | Stanowisko resortu | Odniesienie do stanowiska resortu |
|-----|--|---|--|--------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Uwaga ogólna   | Wnosimy o zabezpieczenie środków w ramach FEW na realizację projektów strategicznych wypracowanych przez partnerstwa powstałe w ramach Pilotażu Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej (MFiPR) – Centrum Wsparcia Doradczego (CWD). Na terenie Wielkopolski łącznie powstały trzy takie partnerstwa, w które zaangażowane są samorządy powiatowe. | Zgodnie z wytycznymi MFiPR, przedsięwzięcia wypracowane w ramach pilotażu CWD powinny mieć preferencyjny dostęp do źródeł finansowania polityki regionalnej UE na lata 2021-2027 (w tym w regionalnych i krajowych programach operacyjnych). „Znaczone” środki, podobnie jakw przypadkach ZIT, RLKS, czy OF ułatwią realizację projektów i przyczynią się do poprawy sytuacji obszarów zmarginalizowanych. |                    |                                   |
| 2.  | 2.1.3.1. Cel szczegółowy (ii) Rozwój i udoskonalanie zrównoważonej, odpornej na zmiany klimatu, inteligentnej i intermodalnej mobilności na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym, w tym poprawę | <i>„Realizacja inwestycji drogowych poza siecią TEN-T dotyczyć będzie m.in. przedsięwzięć przyczyniających się do poprawy ich dostępności do sieci TEN-T, przejść granicznych, miejsc inwestycyjnych, terminali intermodalnych, centrów logistycznych oraz innych gałęzi</i>  | W świetle ustaleń z prac nad projektem Umowy Partnerstwa finansowanie dla inwestycji „dostępowych” w ramach dróg lokalnych miało być dopuszczalne, a w naszej ocenie prócz dopuszczalności finansowanie tego   |                    |                                   |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    | <p>dostępu do TEN-T oraz mobilności transgranicznej „Realizacja inwestycji drogowych poza siecią TEN-T dotyczyć będzie m.in. przedsięwzięć przyczyniających się do poprawy ich dostępności do sieci TEN-T, przejść granicznych, miejsc inwestycyjnych, terminali intermodalnych, centrów logistycznych oraz innych gałęzi transportu. Rozwój sieci dróg wojewódzkich uwzględnia inwestycje na rzecz wyprowadzenia ruchu drogowego z miast, jak również służących rozwojowi transportu publicznego.”</p> | <p><i>transportu. Rozwój sieci dróg wojewódzkich uwzględnia inwestycje na rzecz wyprowadzenia ruchu drogowego z miast, jak również służących rozwojowi transportu publicznego.”</i></p> <p>Prosimy o uszczegółowienie, czy zakres interwencji dotyczyć będzie również rozwoju dróg powiatowych?</p>   | <p>typu jest po prostu zasadne – choćby z uwagi na kilometrą dróg lokalnych.</p>  |  |  |
| 3. | <p>2.1.4.1. Cel szczegółowy (ii) Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online.</p>   | <p>Wnosimy o uzupełnienie:</p> <p>a) zakresu interwencji poprzez dodanie fragmentu:<br/>„- stworzenie systemu potwierdzania i certyfikacji wiedzy zdobytej w sposób rozproszony, poza oficjalnym systemem edukacji”;</p> <p>b) oczekiwanych rezultatów poprzez dodanie fragmentu:<br/>„- zwiększenie dostępu do rynku pracy, dzięki możliwości potwierdzenia posiadanych umiejętności;<br/>- zwiększenie dostępu do zatrudnienia dzięki możliwości podnoszenia kwalifikacji i kompetencji w sposób rozproszony;</p> | <p>Od lat postępuje proces, w którym część wiedzy faktycznie wykorzystywanej przez specjalistów zdobywa się w nie w ramach procesu edukacyjnego a w formach edukacji rozproszonej. Źródłem takiej nauki są nieoficjalne internetowe tutoriale, kanały tematyczne i portale branżowe. Można podać tu za przykład Stack Overflow, Udemy czy Youtube. Są to miejsca, w których specjaliści z danej dziedziny w ramach pomocy lub promocji siebie dzielą się posiadaną wiedzą z innymi. Do tej pory takie źródła były traktowane jak ciekawostka, jednak z biegiem czasu takie nieoficjalne kanały stają się coraz doskonalsze,</p> |  |  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>- likwidacja barier w dostępie do zdobywania wykształcenia.”</p> | <p>i coraz bardziej przystępne, są bowiem naturalnie weryfikowane przez odbiorców. Te najprzydatniejsze zdobywają olbrzymią popularność. Dzięki naturalnej weryfikacji są one również coraz częściej nośnikiem rzeczywiście fachowej i aktualnej wiedzy.</p> <p>Umiejętność korzystania z Stack Overflow oraz posiadanie aktywnego konta, powoli staje się wymogiem dla osób ubiegających się o pracę w branży programistycznej.</p> <p>Biorąc pod uwagę fakt, że wiedza zdobyta w szkole w większości wymaga sporego uzupełnienia zanim absolwent będzie zdolny do pracy należy rozpocząć wykorzystywanie metod, które naturalnie wykształtowały się w wyniku potrzeb rynku pracy. Są to metody niosące olbrzymie możliwości.</p> <p>Ponieważ jest to stosunkowo nowy i dotychczas niekontrolowany proces, boryka się z pewnymi brakami. Minusem takiego rozwiązania jest brak możliwości weryfikacji tak nabytej wiedzy.</p> <p>Rozwiązaniem tego problemu mogłoby być stworzenie obiektywnej metody certyfikacji umiejętności zdobytych poza oficjalnym systemem nauczania.</p> <p>Pozwoli to na wytworzenie właściwych metod nauki online i wspierania wiedzy zdobytej w szkole. Usystematyzowanie, określenie konkretnych wymogów dla osoby chcącej się certyfikować</p> |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>w danej kwalifikacji pozwoli na lepszą kontrolę treści i dopasowanie jej do oficjalnego programu nauczania. Natomiast certyfikacja nabytej wiedzy pozwoli na jej potwierdzenia w sposób niebudzący wątpliwości dla potencjalnych pracodawców.</p> <p>Rozwój takich możliwości zdobywania wiedzy i jej certyfikacji pozytywnie wpłynie na jakość posiadanego wykształcenia i na powiązanie faktycznie posiadanych umiejętności z zapotrzebowaniem rynku pracy, gdyż wiedza nabyta w sposób rozproszony jest zazwyczaj nabywana pod impulsem faktycznej potrzeby, w związku z wykonywaną pracą.</p> <p>Taka metoda zdobywania kwalifikacji miałaby też bardzo pozytywny wpływ na zdobywanie kwalifikacji przez osoby o utrudnionym dostępie do edukacji, osoby niepełnosprawne lub kobiety przebywające na urlopie wychowawczym, dla których udział w kursach, czy szkoleniach o odgórnie ustalonym harmonogramie jest niemożliwy.</p> <p>Wyższość metody rozproszonej nad obecnie funkcjonującym systemem nauki on-line polega na likwidacji ograniczeń, polegających na przywiązaniu osoby uczącej się do konkretnej placówki czy nauczycieli. Obecnie większość szkół oferujących nauczanie on-line nie posiada jeszcze wystarczającej bazy szkoleń w formie gotowych materiałów. Nauczanie odbywa się więc „na żywo”. Ucząc się</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    |  |  | w trybie rozproszonym można dostosować treść do prędkości uczenia się, likwidowane są bariery dostępności oraz możliwości finansowych. |  |  |
| 4. | 2.1.4.4. Cel szczegółowy (vi)<br>Wzmacnianie roli kultury i zrównoważonej turystyki w rozwoju gospodarczym, włączeniu społecznym i innowacjach społecznych | <p><i>„W przypadku projektów szlaków tematycznych i produktów turystycznych powinny być one realizowane na obszarze jednego regionu, wykraczające poza obszar pojedynczego powiatu.”</i></p> <p>Prosimy o doprecyzowanie, czy konieczne będzie, aby zakres projektów wykraczał poza obszar pojedynczego powiatu?</p> | Słowo „powinny” może być różnie rozumiane.   |  |  |