

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenia w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022
Autor	Minister Edukacji i Nauki
Projekt z dnia	4.11.2021 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	biuro@zpp.pl
tel.	184778600

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	Załącznik do rozporządzenia Wskaźnik $S_{i,j}$	Utrzymanie wskaźnika na poziomie z 2021 r. lub jego zwiększenie	Postulat wzrostu wskaźnika $S_{i,j}$ był zgłaszany przez ZPP także podczas prac nad algorytmem na rok 2021. Kwestia ta pozostaje aktualna, ponieważ w projekcie zakłada się zmniejszenie wartości wskaźnika dla szkół publicznych, typu liceum ogólnokształcące i szkoła policealna, prowadzących kształcenie w formie zaocznej. Publiczne szkoły typu licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne kształcące w formie zaocznej funkcjonujące np. w Centrach Kształcenia Ustawicznego powinny się rozwijać i zapewniać wysoki poziom jakości kształcenia, natomiast proponowane zmiany mogą doprowadzić do pozostania na rynku jedynie niepublicznych szkół tego typu.		
2.	Załącznik do rozporządzenia	Konieczność wzrostu wartości wskazanych wag oraz rozważenie	Problemy demograficzne, szczególnie w mniejszych		

	Wagi P ₅ , P ₆ , P ₇ , P ₈	utworzenia nowej wagi dedykowanej oddziałom szkół specjalnych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	miejsowościach a także regulacje związane z liczebnością oddziałów wprowadzone rozporządzeniem z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji szkół publicznych i publicznych przedszkoli powodują znaczny wzrost kosztów funkcjonowania takich oddziałów. Szczególnie biorąc pod uwagę konieczność klas dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.		
3.	Załącznik do rozporządzenia Waga P ₁₁	Wzrost wagi do poziomu 0,2	Rosnące koszty funkcjonowania szkół ponadpodstawowych (np. wzrosty wynagrodzeń, inflacja) powodują konieczność wzrostu finansowania i zwiększenie wagi, która od momentu jej wprowadzenia na rok 2017 r. pozostaje na niezmiennym poziomie.		
4.	Załącznik do rozporządzenia Waga P ₁₄	Wzrost wagi do poziomu 0,800 oraz uwzględnienie w wadze P ₁₄ zawodów wymagających znacznych nakładów finansowych takich, jak: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik pojazdów samochodowych oraz mechanik pojazdów samochodowych	Wydatki na kształcenie zawodowe w ostatnich latach bardzo wzrosły, merytorycznie ma to związek m.in. z wymaganiami dotyczącymi kształcenia w zawodach. Wyposażenie dydaktyczne niezbędne do kształcenia uczniów bardzo często opiera się na nowych, bardzo drogich technologiach. Także egzaminowanie wymaga kosztownego wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych. Uczniowie kształcący się w wymienionych zawodach nie mają problemu ze znalezieniem pracy stąd finansowanie ich kształcenia powinno odpowiadać ponoszonym kosztom, aby tak pożądanym		

			na rynku pracy specjalistów przygotować do zawodu.		
5.	Załącznik do rozporządzenia Waga P ₁₅	Wzrost wagi do poziomu 0,500 oraz uwzględnienie w wadze P15 zawodów wymagających znacznych nakładów finansowych takich, jak: technik informatyk, technik budownictwa	Uzasadnienie j.w.		
6.	Załącznik do rozporządzenia Waga P ₁₆ – P ₂₄	Niezbędne zwiększenie nakładów na kształcenie zawodowe	Kształcenie zawodowe staje się coraz bardziej kosztochłonne. Wagi dedykowane kształceniu zawodowemu bardzo często nie zapewniają niezbędnego minimum środków na kształcenie w zawodach, zwłaszcza jeśli są to zawody wymagające zwiększonych nakładów związanych z efektami kształcenia.		
7.	Załącznik do rozporządzenia Waga P ₃₈	Wzrost wagi do poziomu 0,3 lub wzrost wagi w zależności od tygodniowego wymiaru godzin zajęć indywidualnego nauczania na danym etapie edukacyjnym i klasie w przypadku szkół podstawowych. Ewentualnie także objęcie wagą uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Prośba o wyjaśnienie powodów przyjęcia do naliczenia liczby uczniów za okres od 1 września 2020 do 25 czerwca 2021.	Podczas prac nad algorytmem podziału subwencji na rok 2018 Związek Powiatów Polskich usilnie zabiegał o zaprojektowanie wagi dedykowanej uczniom objętym indywidualnym nauczaniem. Ten postulat został wówczas przez MEN przyjęty i od czterech lat waga funkcjonuje na niezmiennym poziomie. Podczas prac w roku 2017 ustalono, że sama waga i jej wysokość będzie weryfikowana w miarę obowiązywania rozwiązania. Uważamy że nadszedł moment na modyfikacje w tym zakresie. Doświadczenia ostatnich lat pokazują, że waga na poziomie 1,000 jest niewystarczająca dla pokrycia wysokich kosztów kształcenia dzieci objętych indywidualnym nauczaniem i jej wzrost jest niezbędny. Dodatkowo sugerujemy		

			uwzględnienie tygodniowego wymiaru godzin zajęć indywidualnego nauczania na danym etapie edukacyjnym, który zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży wynosi: 1) dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin; 2) dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin; 3) dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin; 4) dla uczniów szkół ponadpodstawowych - od 12 do 16 godzin.		
8.	Załącznik do rozporządzenia Wagi P ₃₉ i P ₄₀	Konieczność rozważenia wzrostu wartości wskazanych wag	Zmiana dotycząca sposobu uwzględnienia liczby uczniów w tych szkołach do naliczenia części oświatowej subwencji ogólnej spowodowała jedynie nieznaczne jej zwiększenia. Szkoły przyszpitalne borykają się z mocno niedoszacowaną subwencją, która nie pokrywa chociażby minimalnych potrzeb w zakresie utrzymania tych szkół. Dodatkowo pandemia doprowadziła do znacznego zmniejszenia liczby dzieci w tych szkołach (obostrzenia i wytyczne sanitarne obowiązujące na terenie szpitali, redukcja liczby łóżek, przyjmowanie tylko pilnych przypadków, zawieszenie przyjęć planowych, przekształcanie		

			oddziałów dziecięcych w oddziały COVID-owe).		
9.	Załącznik do rozporządzenia Waga P ₅₃	Wzrost wagi do poziomu 0,2	Rosnące koszty funkcjonowania szkół ponadpodstawowych (np. wzrosty wynagrodzeń, inflacja, koszty pomocy psychologiczno-pedagogicznej) powodują konieczność wzrostu finansowania w tym obszarze.		
10.	Załącznik do rozporządzenia Wagi P ₅₉	Konieczność wzrostu wagi oraz uwzględnienie osób mieszkających w internacie niebędących uczniami szkoły, w której zorganizowano internat. W związku z szacowanym zwiększeniem liczby uczniów w czteroletnich liceach i pięcioletnich technikach (ust. 26 i 27 załącznika do	Reforma systemu oświaty i tzw. podwójny nabór do szkół ponadpodstawowych wymusiły na samorządach konieczność znaczącego wzrostu nakładów finansowych na funkcjonowanie internatów (dodatkowe grupy wychowawcze, dostosowanie pomieszczeń). Koszty utrzymania internatów znacząco wzrosły także z powodu podwyżek wynagrodzeń. Od lat waga ta pozostaje na niezmiennym poziomie. Finansowaniem w ramach wagi P ₅₈ powinny zostać objęte także osoby korzystające z internatu a niebędące uczniami szkoły, przy której zorganizowano internat, zgodnie z art. 107 ust. 3 p.o. Są to również uczniowie szkół publicznych prowadzonych przez ten sam organ prowadzący, dla których musi być zorganizowana tak sama opieka wychowawcza jak dla uczniów szkoły przy której zorganizowano internat		

		rozporządzenia) zwiększeniem powinna zostać objęta także liczba wychowanków z wagi P ₅₈			
11.	Załącznik do rozporządzenia Waga P ₅₉	<p>Uwzględnienie osób mieszkających w internacie niebędących uczniami szkoły, w której zorganizowano internat.</p> <p>W związku z szacowanym zwiększeniem liczby uczniów w czteroletnich liceach i pięcioletnich technikach (ust. 26 i 27 załącznika do rozporządzenia) zwiększeniem powinna zostać objęta także liczba wychowanków z wagi P₅₉</p>	Finansowaniem w ramach wagi P ₅₉ powinny zostać objęte także osoby korzystające z internatu a niebędące uczniami szkoły, przy której zorganizowano internat, zgodnie z art. 107 ust. 3 p.o. Są to również uczniowie szkół publicznych prowadzonych przez ten sam organ prowadzący, dla których musi być zorganizowana tak sama opieka wychowawcza jak dla uczniów szkoły przy której zorganizowano internat		
12.	Załącznik do rozporządzenia Waga P ₆₂	W projekcie zaproponowano wzrost finansowania dla wychowanków SOW (nowa waga P ₆₃) uważamy jednak, że taki wzrost powinien dotyczyć również wychowanków SOSW i wychowanków MOS.	Rozporządzenie z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji szkół publicznych i publicznych przedszkoli wpłynęło także na finansowanie i wzrost kosztów funkcjonowania (zatrudnienie nowych nauczycieli wychowawców) SOSW i MOS, poprzez zmianę liczebności grup wychowawczych.		
13.	Załącznik do rozporządzenia Waga P ₆₈	Uzasadnienie projektu nie wskazuje na merytoryczne uzasadnienie rozwiązania dotyczącego naliczania uczniów na podstawie najnowszych danych.			
14.	Załącznik do rozporządzenia	Wzrost wartości wagi do poziomu 1,000	Niemalże rokrocznie podnoszony jest przez ZPP postulat wzrostu wagi		

	Waga P ₇₅		odnoszącej się do zadań pozaszkolnych przez powiaty. Obowiązująca wartość jest niewspółmierna do ilości zadań, które są w ramach tych środków finansowane. W przypadku powiatów, które prowadzą nie tylko poradnie psychologiczno-pedagogiczne ale także np. międzyszkolne ośrodki sportowe czy ośrodki doskonalenia nauczycieli środki naliczane wagą P ₇₅ nie pokrywają nawet 30% wydatków na zadania pozaszkolne. Tak niski poziom komentowanej wagi jest w efekcie deprymujący dla samorządów które starają się organizować sferę wspierającą oświatę na jak najwyższym poziomie.		
15.	Załącznik do rozporządzenia ust. 26 i ust. 27	Proponowane wskaźniki zwiększające są zbyt niskie. Wydaje się, że procentowe zwiększenie powinno obejmować też liczbę uczniów w branżowych szkołach I stopnia.	Przyjęte procentowe zwiększenia liczby uczniów w załączniku do rozporządzenia są zaniżone w stosunku do szacunków prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.		
16.	Uwaga ogólna	Niedoszacowana wysokość części oświatowej subwencji ogólnej i konieczność podwyższenia standardu finansowego A	Planowane podwyższenie standardu finansowego A na rok 2022 zaplanowano na zbyt niskim poziomie. Konieczność wzrostu nakładów z budżetu państwa na część oświatową subwencji ogólnej potwierdza także niedoszacowanie wag opisanych powyżej, których wartość od kilku lat pozostaje na niezmiennym poziomie pomimo znaczącego wzrostu kosztów funkcjonowania oświaty.		