

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022
Autor	Minister Edukacji i Nauki
Projekt z dnia	7 czerwca 2022 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	biuro@zpp.pl
tel.	184778600

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	Uwaga ogólna	Konieczność zweryfikowania stosowanego w projekcie pojęcia „zespół”	W §1 pkt 1 projektu rozporządzenia w dodawanym pkt 14 do §1 ust. 2 rozporządzenia zdefiniowano pojęcie zespołu. Jest ono później stosowane np. w wagach PA-PE. Przyjęcie definicji w miejsce gdzie wagi PA-PE posługują się pojęciem zespołu powoduje, że do wag tych należałoby zaliczyć jednostki oświatowe wymienione w definicji zespołu (czyli także przedszkola wchodzące w skład zespołów i oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, wchodzących w skład zespołów). Chyba nie taka była intencja, skoro wagi PA-PE dotyczą liczebności uczniów a wagi PF-PJ odnoszą się odrębnie do przedszkoli wchodzących w skład zespołów i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych wchodzących w skład zespołów. Wydaje się, że w przypadku wag PA-PE należałoby doprecyzować, że chodzi tylko o zespoły szkół, wcześniej wymienionych w tych wagach.		
2.	§1 pkt 2 lit. c projektu	Dodawane pkt 31 i 32 stanowią powielenie zasad wynikających z art. 42d ust. 8-10 Karty nauczyciela (znowelizowanej ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z 12 maja 2022 r.)			

3.	Uzasadnienie, s. 2	Wysokość wag nie powinna uwzględniać obecnego poziomu zatrudnienia nauczycieli specjalistów.	Zgodnie z założeniami nowelizacji ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw która wprowadziła standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów w szkołach ogólnodostępnych w subwencji oświatowej miały zostać przewidziane wagi na zapewnienie zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymaganej minimalnej łącznej liczbie etatów. W żadnym miejscu projektu tamtej ustawy nie wskazywano, że szkoły, które już spełniają ustawowe standardy zostaną „ukarane” za to że już zatrudniają specjalistów w wymaganych limitach. Biorąc pod uwagę, że subwencja naliczana jest na ucznia, prosimy o wyjaśnienie zasad uwzględnienia obecnego poziomu zatrudnienia specjalistów w szkołach. Przyjęte przedziały liczby uczniów/dzieci przy poszczególnych wagach wydają się także niefortunne biorąc pod uwagę zapisy OSR ustawy z 12 maja 2022 r. gdzie w przypadku szkół w których liczba uczniów znajduje się w przedziałach od 1 do 200 uczniów, liczba etatów specjalistów musi wzrosnąć od 1 września 2022 r. trzykrotnie a szkoły z taką liczebnością uczniów znajdują się w zakresie trzech różnych wag.		
4.	Uwaga ogólna	Podtrzymujemy uwagę zgłoszoną przez ZPP podczas prac nad standardami zatrudniania specjalistów w Parlamencie, że największym wyzwaniem dla szkół i organów prowadzących będzie znalezienie kadry specjalistów, chętnych do pracy w jednostkach oświatowych.			