

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pan Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Pan Hubert Roman, tel. (22) 34 74 735	Data sporządzenia 30 czerwca 2022 r. Źródło: art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672, z późn. zm.). Nr w wykazie prac: 138
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją zmian wprowadzonych przez ustawę z dnia ... o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (ustawa uchwalona przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 23 czerwca 2022 r. i przekazana do Senatu Rzeczypospolitej Polskiej), zwana dalej „ustawą o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela”, tj. zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej w związku z podwyższeniem, od dnia 1 września 2022 r., wynagrodzenia nauczycieli początkujących, o których mowa w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 30 lit. a ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela), zwanych dalej „nauczycielami początkującymi”.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Nowelizacja rozporządzenia umożliwia dokonanie podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej proporcjonalnie do trzeciej dodatkowej przeliczeniowej liczby uczniów w danej jednostce samorządu terytorialnego z uwzględnieniem nowego sposobu liczenia wskaźnika płacowego $W_{a,i}$, tj. wskaźnika $W_{a2,i}$. Dodatkowo wyłączono z podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wagę P_{73} w zakresie świadczenia na start dla nauczycieli stażystów.

Podziału dodatkowej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dokonano na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Jednostki samorządu terytorialnego	2.807	Główny Urząd Statystyczny	Rozporządzenie określa sposób podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej. Wpływ rozporządzenia uzależniony będzie od zakresu zadań oświatowych realizowanych przez te jednostki mierzonych dodatkową przeliczeniową liczbą uczniów.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854),

reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 2) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 3) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 4) Forum Związków Zawodowych;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 7) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 8) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 10) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 12) Konfederację Lewiatan;
- 13) Polski Związek Logopedów;
- 14) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 15) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 16) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 17) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 18) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 19) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 20) Porozumienie Społeczeństwo i Nauka;
- 21) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 22) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 23) Zarząd Główny Związku Rzemiosła Polskiego;
- 24) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 25) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 26) Krajową Izbę Gospodarczą Elektroniki i Telekomunikacji;
- 27) Sekcję Poligrafów Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich;
- 28) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 29) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 30) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 31) Instytut Spraw Publicznych;
- 32) Polską Akademię Nauk;
- 33) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 34) Alians Ewangeliczny w RP;
- 35) Polskę Radę Ekumeniczną;
- 36) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 37) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych;
- 38) Federację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 39) Unię Metropolii Polskich;
- 40) Unię Miasteczek Polskich;
- 41) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 42) Związek Miast Polskich;
- 43) Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia zostanie również udostępniony:

- 1) Radzie Dialogu Społecznego;
- 2) Rzecznikowi Praw Dziecka;
- 3) Rzecznikowi Praw Obywatelskich.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbiningowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego

Centrum Legislacji, zgodnie z uchwałą nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Zgodnie z treścią upoważnienia ustawowego zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego (w ramach Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego).

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Nie dotyczy.
---------------------	--------------

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa, bowiem dzieli ono zwiększoną kwotę części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w 2022 r. Zgodnie z art. 23 ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela w 2022 r. kwota części oświatowej subwencji ogólnej ulega zwiększeniu o kwotę 251 200 tys. zł. Powyższe zwiększenie jest związane z podwyższeniem, od dnia 1 września 2022 r., średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących. Po dokonaniu wyliczeń, zgodnie z założeniami w projektowanym rozporządzeniu, szacuje się, że zwiększona kwota części oświatowej subwencji ogólnej na ucznia przeliczeniowego, tj. $\frac{KK_3}{U_{pd3}}$ po jej pomniejszeniu o 0,5% środków na rezerwę subwencji, zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego wyniesie około 29 zł. Z podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyłączono wagę P_{73} w zakresie świadczenia na start dla nauczycieli stażystów. Środki na ten cel zostały już naliczone w ramach podziału podstawowej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok i nie ulegają zwiększeniu w wyniku wzrostu wynagrodzenia nauczycieli początkujących. Szacuje się, że podział zwiększonej części oświatowej subwencji ogólnej, tj. kwoty 251.200 tys. zł (pomniejszonej o rezerwę, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13
--	---

	listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego w wysokości 1.256 tys. zł) w ujęciu na poszczególne rodzaje jednostek samorządu terytorialnego ukształtuje się następująco: • gminy – 168 mln zł (67%), ▫ w tym miasta na prawach powiatu w zakresie zadań gminy – 56 mln zł, • powiaty – 79 mln zł (32%), ▫ w tym miasta na prawach powiatu w zakresie zadań powiatu – 38 mln zł, • województwa – 3 mln zł (1%). Powyższe szacunki zostały dokonane na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r. W przypadku korekty subwencji dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego na 2022 r. powyższe szacunki mogą ulec zmianom.
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze	Zmiany nie będą mieć wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Nie dotyczy.						

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☒ nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy

☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy	
Komentarz:			
9. Wpływ na rynek pracy			
Nie dotyczy.			
10. Wpływ na pozostałe obszary			
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:	
		☐ informatyzacja ☐ zdrowie	
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.		
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego			
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.			
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?			
Nie zakłada się przeprowadzania ewaluacji efektów rozporządzenia.			
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)			
Brak.			