

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672, z późn. zm.).

Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją zmian wprowadzonych przez ustawę z dnia ... o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (ustawa uchwalona przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 23 czerwca 2022 r. i przekazana do Senatu Rzeczypospolitej Polskiej), zwana dalej „ustawą o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela”, tj. zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej w związku z podwyższeniem, od dnia 1 września 2022 r., wynagrodzenia nauczycieli początkujących, o których mowa w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 30 lit. a ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela), zwanych dalej „nauczycielami początkującymi”.

Podział kwoty części oświatowej subwencji ogólnej określonej w ustawie budżetowej na 2022 r. został dokonany w terminie ustalonym w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, tj. w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej. W związku z podwyższeniem wynagrodzeń nauczycieli początkujących konieczne jest zatem określenie zasad dokonania podziału kwoty przewidzianej w art. 23 ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, tj. kwoty 251 200 tys. zł, o którą została zwiększona kwota części oświatowej subwencji ogólnej, i która zostanie podzielona po jej pomniejszeniu o 0,5% środków na rezerwę subwencji, zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Projekt rozporządzenia zawiera przepisy umożliwiające dokonanie podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej.

Podziału części oświatowej subwencji ogólnej dokonano na podstawie danych z systemu informacji oświatowej, według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r.

Projekt rozporządzenia przewiduje, że:

1. Podział zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej w zakresie środków przewidzianych na podwyżkę wynagrodzeń nauczycieli początkujących, od dnia 1 września 2022 r., będzie odbywał się proporcjonalnie do trzeciej dodatkowej przeliczeniowej liczby uczniów w danej jednostce samorządu terytorialnego. Przyjęty sposób podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na podwyżki wynagrodzeń nauczycieli początkujących jest spójny ze sposobem podziału podstawowej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej ustalonej w ustawie budżetowej na rok 2022, który został już w 2022 r. dokonany i odbył się proporcjonalnie do przeliczeniowej liczby uczniów. Dodatkowe środki, które otrzymają poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, uzupełnią kwotę części oświatowej subwencji ogólnej naliczoną im na 2022 r.
2. Z podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyłączono wagę P_{73} w zakresie świadczenia na start dla nauczycieli stażystów. Środki na ten cel zostały już naliczone i nie wymagają zwiększenia w wyniku wzrostu wynagrodzenia nauczycieli.

Przy podziale zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej zaproponowano nowy sposób liczenia płacowego wskaźnika ($W_{a,i}$), tj. wskaźnik $W_{a2,i}$. Zmiana w tym zakresie polega na uwzględnieniu w liczeniu wskaźnika tylko dwóch stopni awansu zawodowego nauczycieli, tj. nauczycieli stażystów i kontraktowych, którzy zgodnie ze zmianami przewidzianymi w ustawie o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, z dniem 1 września 2022 r., staną się nauczycielami początkującymi i w stosunku do których, od dnia 1 września 2022 r., przewiduje się wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli. W przypadku nauczyciela stażysty, który stanie się nauczycielem początkowym, wzrost średniego wynagrodzenia będzie wynosił 738,69 zł, a w przypadku nauczyciela kontraktowego 332,41 zł. Różnica ta została uwzględniona we wzorze, według którego liczona jest wartość wskaźnika $W_{a2,i}$. Dodatkowo w projekcie rozporządzenia przewidziano, że w przypadku gdy w danej jednostce samorządu terytorialnego:

- 1) nie są zatrudnieni nauczyciele stażyści lub nauczyciele kontraktowi (liczba etatów wynosi 0), to przyjmuje się, że wskaźnik $W_{a,i}$ jest równy 0;
- 2) łączna liczba uczniów lub słuchaczy szkół, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i

innych formach wychowania przedszkolnego, dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) oraz wychowanków placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia jest równa 0 oraz liczba etatów nauczycieli stażystów i kontraktowych jest większa niż zero, to przyjmuje się, że wskaźnik $W_{a,i}$ jest równy 1.

Jednocześnie przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej bierze się pod uwagę dane systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r. Do liczenia wskaźnika $W_{a2,i}$ będzie brana pod uwagę liczba etatów nauczycieli stażystów i kontraktowych, gdyż brak jest danych o liczbie nauczycieli początkujących, które będą dostępne od września 2022 r.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Przewidywany termin wejścia w życie rozporządzenia nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego i jest uzasadniony ważnym interesem państwa i jego obywateli – zgodnie bowiem z art. 20 ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela podwyższenie wynagrodzeń dla nauczycieli zatrudnionych przed dniem 1 września 2022 r., którzy od dnia 1 września 2022 r. są traktowani jak nauczyciele początkujący następuje od dnia 1 września 2022 r. Mając na uwadze powyższe konieczne jest zatem pilne przekazanie jednostkom samorządu terytorialnego środków na wypłatę podwyżek wynagrodzenia nauczycieli.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki. Projekt rozporządzenia zostanie również udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.