

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Propozycje zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022 ze środków rezerwy tej części subwencji – odprawy dla zwalnianych nauczycieli - korekta
Autor	MEiN
Projekt z dnia	24.11.2022 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	biuro@zpp.pl
tel.	184778600

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	Uwaga ogólna	Jakie jest uzasadnienie dla odrzucenia przez MF wniosków z tytułu zdarzeń losowych dwóch jednostek samorządu terytorialnego, tj. powiatu wysokomazowieckiego - w całości oraz Miasta Dzierżoniowa – w zakresie Szkoły Podstawowej nr 3, na łączną kwotę 63.314 zł, skoro wnioski te przeszły pozytywną weryfikację MEiN.		Ministerstwo Finansów uznało opis szkód w dostarczonej przez jst dokumentacji za niewystarczająco precyzyjny. Zgodnie z art. 28 ust. 3 ustawy z 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2022 r. poz. 2267) rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister właściwy do spraw finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego	Podtrzymanie uwagi. Odpowiedź, że wniosek był niewystarczająco precyzyjny jest w ocenie ZPP zbyt lakoniczna. Jak udało się ustalić ZPP, powiat wysokomazowiecki po złożeniu wniosku, dokonał stosowanego uzupełnienia na prośbę MEiN i żadne dalsze uwagi czy prośby o uzupełnienie nie były do powiatu kierowane. Stąd nie jest jasne o jakim braku precyzji mowa. Prosimy o wyjaśnienie, jakie braki we wniosku wpłynęły na jego odrzucenie przez MF. W przypadku odmowy wyjaśnienia ZPP wystąpi o przekazanie stosownej dokumentacji w trybie dostępu do informacji publicznej.