

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Marzena Machałek – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Katarzyna Tyczka, radca w Departamencie Wychowania i Edukacji Włączającej, e-mail: katarzyna.tyczka@mein.gov.pl Helena Maryjanowska, naczelnik wydziału w Departamencie Wychowania i Edukacji Włączającej, e-mail: helena.maryjanowska@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 18.01.2023 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 123 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 157</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty jest wydawane w związku z koniecznością wykonania upoważnienia zawartego w art. 123 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”.

Obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.) utraci moc obowiązującą w związku ze zmianą brzmienia upoważnienia ustawowego wprowadzoną w art. 389 pkt 10 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700), zwanej dalej „ustawą o nieletnich”.

Należy jednocześnie nadmienić, że zgodnie z art. 415 pkt 1 ustawy o nieletnich dotychczasowe rozporządzenie zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, jednak nie dłużej niż przez okres 6 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy o nieletnich.

Należy wskazać, że nie ma możliwości zastosowania rozwiązań pozalegisacyjnych.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Rekomendowanym rozwiązaniem jest wydanie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Zgodnie z upoważnieniem ustawowym projektowane rozporządzenie określa:

- 1) rodzaje i szczegółowe zasady działania placówek publicznych: oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schronisk młodzieżowych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, zwanych dalej „placówkami”;
- 2) w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych – warunki i tryb udzielania wychowankom urlopów i przepustek, warunki pobytu nieletnich matek i ich dzieci w tych ośrodkach oraz sposób dokumentowania pobytu nieletnich matek i ich dzieci w tych ośrodkach;
- 3) wysokość i zasady odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w placówkach.

Przepisy projektowanego rozporządzenia uwzględniają realizację przez placówki zadań i celów edukacyjnych, wychowawczych, rekreacyjnych oraz opiekuńczych oraz zapewnienie warunków bezpieczeństwa wychowanków, zgodnie z potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi dzieci i młodzieży, pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku dalszego kształcenia i zawodu, realizację zadań profilaktycznych i wspierających rolę wychowawczą i edukacyjną szkoły i rodziny oraz udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży przez wolontariuszy.

Projektowane rozporządzenie, co do zasady, powtarza dotychczasowe regulacje dotyczące:

- 1) placówek oświatowo-wychowawczych;
- 2) młodzieżowych ośrodków socjoterapii;
- 3) specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych;
- 4) specjalnych ośrodków wychowawczych;
- 5) ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych;
- 6) placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

Projektowane rozporządzenie przewiduje nowe, względem dotychczasowego stanu prawnego, regulacje dotyczące młodzieżowych ośrodków wychowawczych (MOW) związane z rozwiązaniami wprowadzonymi ustawą o nieletnich, w których będzie realizowany środek wychowawczy, na podstawie postanowienia sądu rodzinnego.

W projektowanych przepisach uwzględniono ponadto dotychczasowe regulacje wynikające z przepisów wydanych na podstawie art. 81 ustawy dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r. poz. 969 oraz z 2022 r.

poz. 1700), która utraciła moc z dniem 1 września 2022 r., uspołniona z przepisami ustawy o nieletnich oraz przepisami wykonawczymi do tej ustawy.

W odróżnieniu do dotychczasowego stanu prawnego projektowane przepisy uwzględniają regulacje dotyczące:

- 1) kierowania do MOW wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym;
- 2) czasowego opuszczenia MOW przez wychowanka w przypadku udzielenia przepustki przez dyrektora MOW zgodnie z art. 180 ustawy o nieletnich;
- 3) organizowania domów dla matki i dziecka, jako grupy wychowawczej w MOW, o których mowa w art. 135 ust. 2 ustawy o nieletnich.

Dyrektor MOW, w porozumieniu z organem prowadzącym MOW, będzie podejmował decyzje dotyczące utworzenia w MOW grup wychowawczych dla nieletnich matek i ich dzieci. Prowadzenie takich grup wychowawczych nie jest zadaniem obligatoryjnym (§ 17 ust. 1 projektu rozporządzenia). Funkcjonowanie w MOW domu dla matki i dziecka będzie wskazywane w statucie MOW. Zgodnie bowiem z przepisami § 2 ust. 1 i § 4 załącznika nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. poz. 466), statut młodzieżowego ośrodka wychowawczego określa szczegółowe cele i zadania ośrodka oraz sposób wykonywania tych zadań, z uwzględnieniem zadań profilaktyczno-wychowawczych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych, w tym wynikających z indywidualnych programów pracy z wychowankami, oraz organizację ośrodka. Natomiast w przypadku niepublicznych MOW stosuje się przepisy art. 172 ust. 2 pkt 4 ustawy, które wskazują, że statut placówki powinien określać organizację placówki.

Z danych zebranych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji z 38 MOW, w których przebywają dziewczęta, wynika, że w okresie od dnia 1 września 2021 r. do dnia 15 maja 2022 r. w placówkach tych przebywały 32 wychowanki, które są nieletnimi matkami.

W projektowanym rozporządzeniu uwzględniono propozycje dyrektorów MOW dotyczące zmiany przepisów dotychczasowego rozporządzenia.

Ponadto, uwzględniając uwagi zgłoszone do procedowanego w 2017 r. projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowania uczniom w okresie pobierania nauki poza miejsce stałego zamieszkania¹, w projektowanych regulacjach, odstąpiono od regulowania spraw ujętych w dotychczasowych przepisach § 14 ust. 3 oraz § 78 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowania uczniom w okresie pobierania nauki poza miejsce stałego zamieszkania.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z organizacją nauczania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanych społecznie.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
młodzieżowe ośrodki wychowawcze	90	dane własne – system informacji oświatowej według stanu na dzień 30.09.2022 r.	Określenie zasad i warunków pobytu dzieci i młodzieży w placówkach.
młodzieżowe ośrodki socjoterapii	83		
specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	323		
specjalne ośrodki wychowawcze	32		
ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	190		
placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w czasie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania	256		
placówki oświatowo-wychowawcze	586		Określenie zasad funkcjonowania placówek.
wychowankowie młodzieżowych ośrodków wychowawczych	4436		
wychowankowie młodzieżowych ośrodków socjoterapii	4683		
wychowankowie specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych	9070		
wychowankowie specjalnych ośrodków wychowawczych	1110		
wychowankowie ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych	6220		

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe zgodnie z art. 19 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców zgodnie z art. 16 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;

¹ Uwagi RCL.

- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 5) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 6) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 7) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 9) Polską Radę Ekumeniczną;
- 10) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 13) Radę Szkół Katolickich;
- 14) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 15) Polskie Towarzystwo Pedagogów Specjalnych;
- 16) Sąd Najwyższy;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Stowarzyszenie Instytut Rozwoju Regionalnego i Społecznego;
- 19) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich – Zarząd Główny;
- 20) Stowarzyszenie Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom;
- 21) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 22) Unię Metropolii Polskich;
- 23) Unię Miasteczek Polskich;
- 24) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 25) Związek Miast Polskich;
- 26) Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia został skierowany również do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Radę Dialogu Społecznego i Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projekt rozporządzenia został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbiningowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie przedstawione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	--

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
--	---

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	<i>Łącznie (0-10)</i>
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nowe regulacje dotyczące dodatkowej formy wsparcia nieletnich matek w MOW będą sprzyjać rozwijaniu więzi rodzicielskich i prawidłowych postaw rodzicielskich oraz przeciwdziałać przekazywaniu dzieci nieletnich matek do pieczy zastępczej.						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-						
Niemierzalne	-		-					

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy.
--	--------------

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności)	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz: Brak.

9. Wpływ na rynek pracy

Nie dotyczy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu | Nie dotyczy.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.