

**UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO**

**Informacja o projekcie:**

<b>Tytuł</b>	Projekt rozporządzenia w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych
<b>Autor</b>	Ministerstwo Edukacji i Nauki
<b>Projekt z dnia</b>	2 grudnia 2022 r.

**Informacje o zgłaszającym uwagi:**

<b>Urząd</b>	
<b>Organizacja samorządowa</b>	Związek Powiatów Polskich
<b>Osoba do kontaktu</b>	Katarzyna Liszka-Michałka
<b>e-mail</b>	biuro@zpp.pl
<b>tel.</b>	184778600

**Uwagi:**

<b>Lp.</b>	<b>Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)</b>	<b>Treść uwagi (propozycja zmian)</b>	<b>Uzasadnienie uwagi</b>	<b>Stanowisko resortu</b>	<b>Odniesienie do stanowiska resortu</b>
1.	§1 ust. 1 projektu – wprowadzenie do wylczenia	Fragment „realizowanych w ramach kompleksowego wsparcia rodzinom z dziećmi, od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia” jest zbędny z uwagi na powielenie zapisu znajdującego się w art. 90v ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe.		Ministerstwo Edukacji i Nauki na etapie dalszych prac legislacyjnych zweryfikuje zapis.	
2.	§1 ust. 1 pkt 2 projektu	Wydaje się, że częściowo zakres zadań z pkt 2 pokrywa się z zadaniem opisanym w pkt 3.	Niezbędne jest wyjaśnienie różnicy pomiędzy „ustaleniem kierunków i	Ustalanie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych wobec dziecka i jego rodziny dotyczy przede wszystkim działań związanych z	Zwracamy uwagę, że zadanie opisane w pkt 2 jest niemal kopią zapisu §3 ust. 4 pkt 1 z rozporządzenia MEN w sprawie organizowania wczesnego

			<p>harmonogramu działań podejmowanych wobec dziecka i jego rodziny" a zadaniem zapisanym w pkt 3 „opracowywanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu kompleksowego wsparcia”.</p>	<p>„techniczną” realizacją zajęć – np. określenie czasu uczestnictwa w programie, liczby godzin, terminów zajęć, specjalistów/terapeutów, do których będzie uczęszczało dziecko. Mogą to być również działania związane z dalszą pogłębioną diagnozą, uczestnictwem dziecka w innych formach wsparcia. Natomiast indywidualny program kompleksowego wsparcia to dokument, w którym na podstawie zdiagnozowanych potrzeb określa się cele, metody pracy oraz sposób weryfikacji, a tym samym jego aktualizację.</p>	<p>wspomagania rozwoju dzieci. Pojawia się więc dodatkowa wątpliwość czy to oznacza, że WOKRO przyjmując dziecko, powinien jeszcze raz dokonywać oceny rozwoju dziecka i potrzeb rodziny oraz odnosić się do eliminowania barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka w życiu codziennym? Wydaje się to niezasadne skoro te wszystkie elementy zostały ujęte w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju i właśnie zalecenia wynikające z tejże opinii zespół powinien uwzględnić w indywidualnym programie kompleksowego wsparcia zgodnie z zadaniem z pkt 3. Podobna sytuacja odnosi się do dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</p>
3.	§1 ust. 1 pkt 3 projektu	Czym jest, kto sporządza, co ma zawierać indywidualny program kompleksowego wsparcia?	<p>Proponowany zapis jest zbyt lakoniczny i nie daje odpowiedzi na postawione pytania, co spowoduje praktyczne trudności w jego realizacji i zbędne powielanie zapisów programów wymienionych w lit. a-c.</p>	<p>Indywidualny program kompleksowego wsparcia kompleksowy to dokument, w którym na podstawie zdiagnozowanych potrzeb określa się cele, metody pracy oraz sposób weryfikacji a tym samym jego aktualizację. Uwzględnienie w nim oddziaływań zapewnianych dziecku i jego rodzinie w innych formach wsparcia ma na celu zaplanowanie pracy terapeutycznej w taki sposób, aby jak najszybciej osiągać cele wskazane w programie. Poszczególne formy wsparcia</p>	<p>Projekt ma zostać zaopiniowany wiążąco przez Zespół ds. Edukacji 17 stycznia br. Kiedy resort planuje przekazać wersję projektu, w której uzupełnione zostaną zapisy dotyczące „zawartości” indywidualnego programu kompleksowego wsparcia?</p>

				powinny się uzupełniać, a nie powielać. MEiN uzupełni zapisy rozporządzenia w zakresie zawartości przygotowanego programu.	
4.	§1 ust. 1 pkt 4 projektu	Jaka jest intencja w przededagowaniu zapisu, który wydaje się w proponowanym brzmieniu rozszerzać realizowane zadanie? Jak rozumieć „zajęcia kompleksowego wsparcia”?	Dotychczasowe rozporządzenie wskazywało wprost na organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, natomiast w projekcie proponuje się organizowanie zgodnie z indywidualnym programem kompleksowego wsparcia, zajęć	Celem zmiany jest wskazanie dwóch typów zajęć: 1. WWRD organizowanych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci oraz 2. zajęć kompleksowego wsparcia. Zamiana wynika z problemów organizacyjnych w realizacji Programu na lata 2017-2021, w tym zamiany zajęć WWRD na zajęcia w ramach programu Za życiem. Dochodziło również do dublowania powstawania zespołów WWRD w placówkach. Ponadto, delegacja ustawowa wskazuje na konieczność określenia szczegółowych zadań WOKRO.	Czyli intencją resortu jest aby równolegle realizowane było: a) od 4 do 8 godzin w miesiącu WWR zgodnie z rozporządzenia MEiN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci b) i do 5 godzin zajęć kompleksowego wsparcia dziecka i jego rodziny w tygodniu zgodnie z rozporządzeniem WOKRO?

			kompleksowego wsparcia dziecka i jego rodziny w wymiarze do 5 godzin tygodniowo.		
5.	§1 ust. 1 pkt 7 projektu	Niemalże analogiczne zadanie zostało wskazane do realizacji przez pedagogów specjalnych, którzy są zatrudniani także w przedszkolach (rozporządzenia z 22 lipca 2022 r. Dz.U. z 2022 r. poz. 1593 oraz Dz.U. z 2022 r. poz. 1594).		Wsparcie zapewniane w WOKRO dotyczy dzieci, które nie mają obowiązku uczestniczenia w zajęciach przedszkolnych, zatem zakres zadania, mimo jego bliskiej tożsamości z zadaniami pedagoga specjalnego w przedszkolu jest zasadne. Ponadto, oddziaływania terapeutyczne zapewniane dziecku w innych placówkach powinno być uwzględnione w indywidualnym programie kompleksowego wsparcia.	Przyjmujemy odpowiedź. Zwracamy jednak uwagę, że należałoby doprecyzować zapis dotyczący pomocy w przystosowaniu warunków w miejscu zamieszkania, tak aby nie było wątpliwości jak tego dokonać. Czy zadaniem WOKRO ma być w pierwszej kolejności rozpoznanie aktualnych warunków na miejscu? Jaki też jest zakres dostosowania (czym innym jest bowiem właściwe ustawienie sprzętów w domu, a czym innym brak windy w bloku)? Dodatkowo w uzasadnieniu należałoby doprecyzować, że „pomoc w pozyskaniu odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu” nie nosi znamion pomocy materialnej np. zakupu przez WOKRO określonych sprzętów.
6.	§1 ust. 2 pkt 1 i 2 projektu	Powielanie teoretycznych rozwiązań zawartych już w dotychczasowym rozporządzeniu bez zmian systemowych, które umożliwiałyby ich faktyczną realizację jest tworzeniem pozorów wsparcia.		Zadanie określone w przepisie są fakultatywne, a ich realizacja jest związana z lokalnymi możliwościami i potrzebami. To zadanie może być realizowane przez szkolenia dla rodziców, prezentacji zasad opieki na małym dzieckiem, itp.	Odpowiedź resortu nie jest satysfakcjonująca i w dalszym ciągu aktualna pozostaje uwaga ZPP o pozorności wsparcia udzielanego na podstawie przepisów rozporządzenia. Bez wdrożenia systemowych zmian

		<p>Przykładowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jak praktycznie WOKRO ma „zapewnić” np. opiekę pielęgniarską (jeżeli miałyby to być pielęgniarka POZ, przepisy nie mobilizują POZ do takiej faktycznej współpracy a większość POZ działa poza strukturą organizacyjną jednostek samorządu terytorialnego);</li> <li>- jak projektodawcy wyobrażają sobie realizację przez WOKRO zadania „zapewnienia dziecku konsultacji u lekarzy różnych specjalności”, biorąc pod uwagę obowiązujące przepisy ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (system kolejkowy, niedobór lekarzy specjalistów posiadających kontrakt z NFZ, brak przepisów umożliwiających udział czy pośredniczenie WOKRO w zapewnieniu dziecku konsultacji lekarskiej).</li> </ul>		<p>W zakresie tego zadania część placówek podpisało umowy o współpracy z POZ. W przypadku lekarzy są to również działania związane z odpłatnymi konsultacjami lekarskimi świadczonymi poza publiczną opieką zdrowotną – w sytuacji braku dostępu do wybranych specjalistów (np. dietetycy, neurologi).</p>	<p>wskazane w przepisie formy wsparcia nie będą mogły zostać zrealizowane ze względu na występujące aktualnie bariery prawne. Założenie, że ze środków oświatowych ma być finansowana niepubliczna służba zdrowia stanowi w ocenie ZPP całkowite wypatrzenie prawidłowo działającego systemu.</p> <p>Za nieporozumienie uważamy sugestię, że rozwiązaniem (nawet jeżeli przyjmemy, że jest to zadanie fakultatywne) jest zakup przez WOKRO świadczeń opieki zdrowotnej na rynku prywatnym.</p> <p><b>W związku z tym, że projekt jest opiniowany również na posiedzeniu Zespołu ds. Ochrony Zdrowia i Polityki Społecznej oczekujemy, że do tej uwagi odniosą się również przedstawiciele Ministerstwa Zdrowia.</b></p>
7.	§1 ust. 2 pkt 3 projektu	<p>Czy z powiatami, które w WOKRO zdecydują się na realizowanie tego fakultatywnego zadania zostaną aneksowane porozumienia dotyczące realizacji zadań wynikających z Programu w związku z realizacją nowego zadania w postaci doradztwa dla rodzin dzieci w fazie prenatalnej, u których wykryto</p>	<p>Zgodnie z uzasadnieniem projektu (s. 4) zapewnienie doradztwa zostało przewidziane w programie z możliwością jego sfinansowania (działanie 5.3.</p>	<p>W chwili obecnej trwają prace nad szczegółami realizacji zadania 5.3 programu. Prawdopodobnie zawierane będą odrębne porozumienia lub aneksy do już istniejących porozumień.</p>	<p>Na jakim etapie są prace i czy ewentualnie ustalono już szczegóły w zakresie realizacji zadania 5.3 (czy zawierane będą odrębne porozumienia czy też aneksowane istniejące)? Zwracamy także dodatkowo uwagę, że jest to kolejne zadanie w systemie oświaty, które będzie wymagało zatrudnienia</p>

		niepełnosprawność lub zagrożenie niepełnosprawnością?	Doradca rodziny). Jak zaś wynika z Programu szczegółowe rozwiązania dotyczące realizacji działania oraz jego finansowania wypracuje MEiN w porozumieniu z MRiPS.		psychologów czy psychoterapeutów – tak nielicznych na rynku lub niezainteresowanych pracą w systemie oświaty, co może doprowadzić do tego, że kolejny zapis (zadanie) zawarte w rozporządzeniu będzie przepisem martwym.
8.	§2 projektu	Przepis o konieczności współpracy, bez konkretnych zobowiązań prawnych ale i określenia w przepisach ram współpracy (np. w zakresie przepływu informacji o dziecku) i konsekwencji związanych z jego nieprzestrzeganiem pozostanie przepisem blankietowym. Duża grupa podmiotów wykonujących działalność leczniczą działa poza strukturami powiatu a nawet jednostek samorządu terytorialnego.		WOKRO powinno dążyć do zapewnienia kompleksowych rozwiązań w zakresie wsparcia dzieci i jego rodziny. Rządowy program stanowi istotną podstawę do łączenia wysiłków wielu resortów. Nie wydaje się, że działania poza strukturami powiatu powinny negatywnie wpływać na możliwość podjęcia współpracy z WOKRO.	Podtrzymujemy uwagę. WOKRO działa w strukturze samorządu powiatowego i o ile nawiązanie współpracy z innymi jednostkami funkcjonującymi w tej strukturze jest realne, tak w przypadku podmiotów takich jak POZ czy nawet OPS, samorząd powiatowy nie ma żadnego wpływu na zorganizowanie takiej współpracy czy zmobilizowanie takich podmiotów do podejmowania określonych działań. W związku z powyższym ZPP podtrzymuje uwagę o konieczności określenia konkretnych zobowiązań prawnych i ram takiej współpracy (np. na czyj wniosek podejmowana jest współpraca, określenie zasad dotyczących ochrony danych osobowych).  <b>W związku z tym, że projekt jest opiniowany również na</b>

					posiedzeniu Zespołu ds. Ochrony Zdrowia i Polityki Społecznej oczekujemy, że do tej uwagi odniosą się również przedstawiciele Ministerstwa Zdrowia (w zakresie współpracy WOKRO z podmiotami leczniczymi) oraz Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej (w zakresie współpracy z jednostkami pomocy społecznej).
9.	Uwaga ogólna	Ponieważ projekt 7 grudnia br. został skierowany do trwających 14 dni uzgodnień międzyresortowych (przekazana do KW wersja projektu nie jest więc projektem rządowym, tylko resortowym), Związek Powiatów Polskich zastrzega sobie możliwość zgłoszenia dalszych uwag.		Projekt, zgodnie z procedurami został skierowany do uzgodnień, konsultacji i opiniowania.	Zgodnie z zasadami przyjętymi w ramach prac KWRiST, uzgodnieniu w ramach KWRiST podlegają projekty w wersji uwzględniającej wynik uzgodnień międzyresortowych. Na dzień 13 stycznia br. KWRiST nadal nie otrzymała projektu w takiej wersji.
10.	<b>Dodatkowa uwaga do przedyskutowania na posiedzeniu Zespołu Edukacji 17 stycznia 2023 r.</b>	<b>Zagadnienie to wykracza poza zakres projektu jednak sygnalizujemy, że konieczne jest usprawnienie działania WOKRO poprzez wyłączenie stosowania ustawy Prawo zamówień publicznych lub umożliwienie zatrudniania specjalistów do WOKRO z wolnej ręki.</b>	<b>Doświadczenie pokazuje, że na skutek organizowanych przetargów co roku dziecko i rodzina może mieć innego specjalistę, jeśli co roku będzie wygrywała przetarg inna firma (jest to z niekorzyścią dla</b>		

			<p>osób, którym udzielane jest wsparcie). Dodatkowo bardzo często firmy z jednego końca Polski zgłasza się do przetargów na drugim końcu Polski, a potem podnajmują do realizacji zajęć grupę wykonawców (specjalistów) na danym terenie zarabiając na różnicy pomiędzy ceną przetargową a wynagrodzeniami wykonawców. Ośrodek zaś ma obowiązek wpuścić na swój teren obce osoby, rozlokować w gabinetach, zabezpieczyć pomoce dydaktyczne, dostępność budynku, media, sprzątnięcie itp. Należy zauważyć, że funkcje</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



			<b>WOKRO pełnią jednostki realizujące także inne zadania i posiadane zaplecze służy realizacji wszystkich zadań, w tym statutowych.</b>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--