

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI¹⁾

z dnia ... 2023 r.

w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) szczegółowe kwalifikacje wymagane od nauczycieli, w szczególności poziom wykształcenia i jego zakres w odniesieniu do poszczególnych typów szkół i rodzajów placówek;
- 2) warunki uzyskiwania kwalifikacji do nauczania języków obcych;
- 3) wykaz egzaminów, poprzez które uzyskuje się kwalifikacje do nauczania języków obcych;
- 4) szkoły i wypadki, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.

§ 2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) efektach uczenia się – należy przez to rozumieć efekty uczenia się, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226);
- 2) kierunku, którego efekty uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu lub prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym – należy przez to rozumieć także:
 - a) kierunek, którego efekty kształcenia, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.²⁾), w brzmieniu obowiązującym przed dniem

¹⁾ Minister Edukacji i Nauki kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki (Dz. U. z 2022 r. poz. 18 i 1842).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2017 r. poz. 2201, z 2018 r. poz. 138, 398, 650, 730, 912, 1000, 1115, 1693 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 55.

- 1 października 2018 r., w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu lub prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym lub
- b) kierunek, którego zakres określony w standardach kształcenia, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 9 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 października 2011 r., dla tego kierunku studiów w grupie treści podstawowych i kierunkowych obejmuje treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu lub prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, lub
 - c) kierunek, którego zakres określony w standardach nauczania, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 4a ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. poz. 385, z późn. zm.³⁾), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2005 r., dla tego kierunku studiów w grupie treści podstawowych i kierunkowych obejmuje treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu lub prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym;
- 3) kursie kwalifikacyjnym – należy przez to rozumieć kurs kwalifikacyjny organizowany zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli;
 - 4) nowym standardzie kształcenia – należy przez to rozumieć standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określony w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742);
 - 5) przedszkolu – należy przez to rozumieć także oddział przedszkolny w szkole podstawowej oraz inną formę wychowania przedszkolnego, działające na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900);
 - 6) przepisach obowiązujących przed dniem 3 sierpnia 2019 r. – należy przez to rozumieć przepisy wydane na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i przepisy wydane na podstawie art. 4a ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia

³⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1992 r. poz. 254 i 314, z 1994 r. poz. 3, 163, 509 i 591, z 1996 r. poz. 34 i 110, z 1997 r. poz. 153, 590, 661, 770 i 943, z 1998 r. poz. 310, 668, 1115 i 1118, z 2000 r. poz. 1268 i 1314, z 2001 r. poz. 924, 1129, 1193, 1194 i 1383, z 2002 r. poz. 33, 34, 1239, 1271 i 1683, z 2003 r. poz. 595, 1176, 1304 i 2081 oraz z 2004 r. poz. 959 i 1206.

12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym, określające standard przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela;

- 7) przygotowaniu pedagogicznym – należy przez to rozumieć legitymowanie się:
 - a) dyplomem ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu lub innym dokumentem wydanym przez uczelnię, lub świadectwem ukończenia studiów podyplomowych, prowadzonych zgodnie z nowym standardem kształcenia,
 - b) dyplomem ukończenia studiów lub innym dokumentem wydanym przez uczelnię lub świadectwem ukończenia studiów podyplomowych, prowadzonych zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r., w trakcie których absolwent nabył wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia oraz pozytywnie ocenioną praktyką pedagogiczną – w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin; w przypadku nauczycieli praktycznej nauki zawodu niezbędny wymiar zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego wynosi nie mniej niż 150 godzin,
 - c) dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli,
 - d) świadectwem ukończenia kursu kwalifikacyjnego, który przygotowywał psychologiczno-pedagogicznie i dydaktycznie do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;
- 8) specjalności nadającej kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną – należy przez to rozumieć także specjalność oligofrenopedagogika;
- 9) studiach – należy przez to rozumieć studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 10) studiach podyplomowych – należy przez to rozumieć studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia i studia podyplomowe prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r.;
- 11) szkołach podstawowych za granicą i liceach ogólnokształcących za granicą – należy przez to rozumieć szkoły, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c tiret drugie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a także szkoły polskie, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a tej ustawy, prowadzące kształcenie zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego i planami nauczania dla szkół polskich;

- 12) szkołach ponadpodstawowych – należy przez to rozumieć liceum ogólnokształcące, technikum, branżową szkołę I stopnia, branżową szkołę II stopnia, szkołę specjalną przysposabiającą do pracy i szkołę policealną;
- 13) zakładzie kształcenia nauczycieli – należy przez to rozumieć kolegium nauczycielskie, nauczycielskie kolegium języków obcych, studium nauczycielskie, studium wychowania przedszkolnego, studium nauczania początkowego lub pedagogiczne studium techniczne;
- 14) zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną – należy przez to rozumieć także zakres edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i zakres oligofrenopedagogika.

§ 3. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV–VIII szkół podstawowych, w szkołach ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych oraz szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, bibliotekach pedagogicznych, placówkach oświatowo-wychowawczych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania i kolegiach pracowników służb społecznych posiada osoba, która ukończyła:

- 1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na:
 - a) kierunku zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) kierunku, którego program studiów określa efekty uczenia się uwzględniające wiedzę i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) kierunku, którego program studiów określa efekty uczenia się uwzględniające wiedzę i umiejętności obejmujące treści nauczania odpowiadające wymaganiom ogólnym określonym w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia

podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, lub

- 2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:
 - a) kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) kierunku, którego efekty uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu lub prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) dowolnym kierunku (specjalności) i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV–VIII szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych oraz szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, posiada również osoba, która ukończyła:

- 1) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:
 - a) kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) kierunku, którego efekty uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu lub prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) dowolnym kierunku (specjalności) i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:
 - studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, lub
 - kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, lub
- 2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej nauczalnemu przedmiotowi lub prowadzonym zajęciom, lub

- 3) zakład kształcenia nauczycieli w dowolnej specjalności i kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

§ 4. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowania do życia w rodzinie w szkołach podstawowych posiada osoba, która ma kwalifikacje, o których mowa w § 3, lub osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole podstawowej w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć innych niż wychowanie do życia w rodzinie i ukończyła kurs kwalifikacyjny z zakresu wychowania do życia w rodzinie organizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

§ 5. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i klasach I–III szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych, posiada osoba, która ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. lub studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:
 - a) kierunku (specjalności) zgodnym z prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) kierunku, którego efekty uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) dowolnym kierunku (specjalności) i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie prowadzonych zajęć, lub

- 4) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym, lub
- 5) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym.

§ 6. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych w technikach, branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych posiada osoba, która ukończyła:

- 1) studia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na:
 - a) kierunku zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) kierunku, którego program studiów określa efekty uczenia się uwzględniające wiedzę i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) dowolnym kierunku i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, których program określa efekty uczenia się uwzględniające wiedzę i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć, lub
- 2) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:
 - a) kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) kierunku, którego efekty uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu lub prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) dowolnym kierunku i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

§ 7. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu w technikach, branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela określone w § 6 lub
- 2) legitymuje się dyplomem ukończenia pedagogicznego studium technicznego, lub
- 3) legitymuje się świadectwem dojrzałości i dokumentem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe w zakresie zawodu, którego będzie nauczyla, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, a także co najmniej dwuletni staż pracy w zawodzie, którego będzie nauczyla, lub
- 4) legitymuje się dyplomem mistrzowskim i tytułem mistrza w zawodzie, którego będzie nauczyla, i posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 8. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela bibliotekarza, z wyjątkiem bibliotek pedagogicznych, posiada osoba, która:

- 1) ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia:
 - a) w zakresie bibliotekoznawstwa i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie bibliotekoznawstwa, lub
- 2) ukończyła studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie bibliotekoznawstwa na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 1 lub § 5 pkt 3 i 4, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) posiada wykształcenie na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 lub § 5 pkt 3–5, i przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:
 - a) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie bibliotekoznawstwa lub
 - b) studia podyplomowe w zakresie bibliotekoznawstwa, lub
 - c) kurs kwalifikacyjny w zakresie bibliotekoznawstwa, lub
 - d) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności bibliotekoznawstwo, lub
 - e) pomaturalne studium bibliotekarskie.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela bibliotekarza w szkołach podstawowych posiada również osoba, która ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności bibliotekoznawstwo.

§ 9. Kwalifikacje do nauczania religii posiada osoba, która spełnia wymagania kwalifikacyjne określone w porozumieniach zawartych między ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania a Konferencją Episkopatu Polski, a także władzami innych kościołów i związków wyznaniowych.

§ 10. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć sportowych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz zajęć sportowych obejmujących szkolenie sportowe w szkołach sportowych, oddziałach sportowych w szkołach ogólnodostępnych, oddziałach mistrzostwa sportowego w szkołach ogólnodostępnych i szkołach mistrzostwa sportowego posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowania fizycznego w danym typie szkoły określone w § 3 lub
- 2) legitymuje się świadectwem dojrzałości i tytułem zawodowym trenera lub instruktora sportu uzyskanym na podstawie przepisów ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1599 i 2185), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 23 sierpnia 2013 r., oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 11. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela lub prowadzenia zajęć w placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela określone w § 3, § 6, § 7, § 13, § 17 lub § 18, w zakresie przedmiotu, którego będzie nauczwała, lub zajęć, które będzie prowadziła.

§ 12. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy w szkołach, placówkach i oddziałach, o których mowa w § 3, § 11, § 17, § 18, § 20, § 21 ust. 2, § 22–25, posiada osoba, która legitymuje się zaświadczeniem potwierdzającym posiadanie przygotowania do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, uzyskanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 8 ust. 5 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1720, 1733, 2705 i 2770).

§ 13. 1. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w klasach IV–VIII szkół podstawowych, w szkołach ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół specjalnych i oddziałów

specjalnych w szkołach ogólnodostępnych oraz szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w placówkach, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 11, oraz w kolegiach pracowników służb społecznych posiada osoba, która ukończyła:

- 1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia:
 - a) w zakresie danego języka obcego, nauczania danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) w dowolnym zakresie i legitymuje się:
 - świadectwem egzaminu z danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, lub
- 2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku, którego program studiów nie określał efektów uczenia się uwzględniających wiedzę i umiejętności obejmujących treści nauczania określone w podstawie programowej tego języka obcego i legitymuje się:
 - a) świadectwem egzaminu z danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, lub
- 3) studia w kraju, w którym językiem urzędowym jest dany język obcy, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 4) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku filologia, w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego, lub na kierunku nauczanie języków obcych w zakresie danego języka obcego, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 5) nauczycielskie kolegium języków obcych w specjalności danego języka obcego, lub

- 6) studia pierwszego stopnia prowadzone na podstawie przepisów obowiązujących przed dniem wejścia w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:
 - a) na kierunku filologia w specjalności danego języka obcego i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 7) studia pierwszego stopnia na dowolnym kierunku (specjalności), prowadzone na podstawie przepisów obowiązujących przed dniem wejścia w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, i legitymuje się:
 - a) świadectwem egzaminu z danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.

2. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w klasach IV–VIII szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i szkół podstawowych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, posiada również osoba, która:

- 1) ukończyła studia pierwszego stopnia, na kierunku którego program studiów nie określał efektów uczenia się uwzględniających wiedzę i umiejętności obejmujących treści nauczania określone w podstawie programowej tego języka obcego i legitymuje się:
 - a) świadectwem egzaminu z danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, lub
- 2) ukończyła studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r.:

- a) na kierunku filologia, w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego, lub na kierunku nauczanie języków obcych w zakresie danego języka obcego, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w dowolnej specjalności i legitymuje się:
- a) świadectwem egzaminu z danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia I lub II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, lub
- 4) legitymuje się świadectwem dojrzałości i świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia I lub II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.

§ 14. Kwalifikacje do nauczania języka obcego w przedszkolach i klasach I–III szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela określone w § 5 pkt 1 lub
- 2) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela określone w § 13, lub
- 3) ukończyła studia zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika w zakresie dającym przygotowanie do nauczania w przedszkolach lub klasach I–III szkół podstawowych, określone w § 5 pkt 3 lit. a i b oraz pkt 4, a dodatkową specjalnością nauczycielską był dany język obcy, lub
- 4) ukończyła studia zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika w zakresie nauczania danego języka obcego w przedszkolach lub klasach I–III szkół podstawowych, lub
- 5) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach lub klasach I–III szkół podstawowych określone w § 5 pkt 3–5 i legitymuje się świadectwem egzaminu z danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, oraz ukończyła:
 - a) studia podyplomowe w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego, lub

- b) kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego, lub
- 6) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach lub klasach I–III szkół podstawowych określone w § 5 pkt 3–5 i legitymuje się świadectwem egzaminu z danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, oraz ukończyła studia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia lub przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku filologia lub nauczanie języków obcych, i posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania języka obcego.

§ 15. Kwalifikacje do nauczania w szkołach dwujęzycznych lub oddziałach dwujęzycznych w szkołach ogólnodostępnych przedmiotów innych niż języki obce i do prowadzenia zajęć w języku obcym posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły określone w § 3, a w zakresie znajomości języka, w którym naucza lub prowadzi zajęcia:

- 1) ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie danego języka obcego, nauczania danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego lub
- 2) ukończyła studia w kraju, w którym językiem urzędowym jest dany język obcy, lub
- 3) ukończyła studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku filologia, w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego, lub na kierunku nauczanie języków obcych w zakresie danego języka obcego, lub
- 4) ukończyła nauczycielskie kolegium języków obcych w specjalności danego języka obcego, lub
- 5) legitymuje się świadectwem egzaminu z danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.

§ 16. 1. Kwalifikacje do nauczania lub prowadzenia w przedszkolach, szkołach, grupach lub oddziałach zajęć umożliwiających uczniom należącym do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub społeczności posługującej się językiem regionalnym podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej lub językowej posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela określone w § 3 lub § 5

oraz zna język danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub język regionalny, w którym naucza lub prowadzi zajęcia.

2. Znajomość języka, o której mowa w ust. 1, potwierdza się dyplomem ukończenia studiów na kierunku filologia w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego lub na kierunku nauczanie języków obcych w zakresie danego języka obcego, dyplomem ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych w specjalności danego języka obcego lub świadectwem znajomości danego języka, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823), lub zaświadczeniem wydanym przez organizację społeczną mniejszości narodowej, etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym.

3. Kwalifikacje do nauczania języka regionalnego w przedszkolach, szkołach, grupach lub oddziałach, o których mowa w ust. 1, posiadają również osoby, które ukończyły studia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia lub przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r., w zakresie danego języka regionalnego i posiadają przygotowanie pedagogiczne.

§ 17. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach specjalnych, oddziałach specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, szkołach podstawowych specjalnych i oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy oraz w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, a także kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2123), posiada osoba, która:

1) ukończyła:

a) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

– pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

- pedagogika specjalna w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, lub
 - logopedia i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, lub
 - na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- b) studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 2) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub rodzaju placówki określone odpowiednio w § 3 ust. 1 pkt 1 lub § 5 pkt 1 oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 3) ukończyła studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 4) ukończyła studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, na poziomie wymaganym do zajmowania

stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o którym mowa odpowiednio w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 1 lub § 5 pkt 3 i 4, lub

- 5) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności nadającej kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 6) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub rodzaju placówki określone odpowiednio w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 lub § 5 pkt 3–5 oraz ukończyła:
 - a) studia podyplomowe w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
 - b) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności nadającej kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
 - c) kurs kwalifikacyjny w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną.

§ 18. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV–VIII szkół podstawowych specjalnych, oddziałach specjalnych w klasach IV–VIII szkół podstawowych ogólnodostępnych, w szkołach ponadpodstawowych specjalnych, z wyjątkiem szkół specjalnych przysposabiających do pracy, i oddziałach specjalnych w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami innymi niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym i innymi niż niepełnosprawności sprzężone, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły określone odpowiednio w § 3, § 6, § 7 lub § 13 ust. 1 pkt 1 i 2 i ust. 2 pkt 1, i ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub
- 2) studia podyplomowe w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów, lub
- 3) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 4) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów, lub

- 5) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów, lub
- 6) kurs kwalifikacyjny w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu w technikach specjalnych, branżowych szkołach I stopnia specjalnych, branżowych szkołach II stopnia specjalnych i szkołach policealnych specjalnych, dla młodzieży, o której mowa w ust. 1, posiada również osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły określone w § 7 i ukończyła kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

3. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w szkołach i oddziałach, o których mowa w ust. 1, dla dzieci i młodzieży, o których mowa w ust. 1, posiada również osoba, która ma kwalifikacje wymagane do nauczania języków obcych w danym typie szkoły określone w § 13 ust. 1 pkt 3–7 i ust. 2 pkt 2–4.

§ 19. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach specjalnych, oddziałach specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, klasach I–III szkół podstawowych specjalnych, oddziałach specjalnych w klasach I–III szkół podstawowych ogólnodostępnych, dla dzieci z niepełnosprawnościami innymi niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym i innymi niż niepełnosprawności sprzężone, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiada osoba, która:

- 1) ukończyła jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) ukończyła studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela określone odpowiednio w § 5 lub § 13 ust. 1 pkt 1 i 2 oraz ust. 2 pkt 1 i ukończyła:
 - a) studia podyplomowe w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów, lub
 - b) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów, lub
 - c) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów, lub

d) kurs kwalifikacyjny w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów.

2. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach, szkołach i oddziałach, o których mowa w ust. 1, dla dzieci, o których mowa w ust. 1, posiada również osoba, która ma kwalifikacje wymagane do nauczania języków obcych w przedszkolu lub danym typie szkoły określone odpowiednio w § 13 ust. 1 pkt 3–7 i ust. 2 pkt 2–4 oraz § 14 pkt 3–6.

§ 20. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w § 17–19 wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu specjalnym lub danym typie szkoły specjalnej na odpowiednim etapie edukacyjnym.

§ 21. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w szkołach, oddziałach i placówkach, o których mowa w § 17, § 18 ust. 1, § 19 ust. 1 i § 20, posiada osoba, która:

- 1) ukończyła jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:
 - a) pedagogika specjalna:
 - w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów, lub
 - b) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów, lub
 - c) logopedia i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów, lub
- 2) ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna w zakresie

odpowiednim do niepełnosprawności uczniów, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- 3) ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów, lub
- 4) ukończyła studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 5) ukończyła studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o którym mowa odpowiednio w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 1 oraz § 5 pkt 3 i 4, lub
- 6) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów, lub
- 7) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela określone w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 lub § 5 pkt 3–5 i ukończyła:
 - a) studia podyplomowe w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów, lub
 - b) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów, lub
 - c) kurs kwalifikacyjny w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w specjalnym ośrodku wychowawczym:

- 1) w grupach wychowawczych dla dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym – posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w § 23 ust. 2 i 4 wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii;
- 2) w grupach wychowawczych dla dzieci i młodzieży innych niż wymienione w pkt 1 – posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska:

- a) nauczyciela wychowawcy określone w ust. 1, w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności wychowanków, lub
- b) nauczyciela w danym typie szkoły specjalnej na odpowiednim etapie edukacyjnym określone w § 17, § 18 ust. 1 i § 19, w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności wychowanków.

§ 22. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach specjalnych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych, posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu lub danym typie szkoły określone w § 3 lub § 5.

2. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach, szkołach i oddziałach, o których mowa w ust. 1, posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do nauczania języków obcych w przedszkolu lub danym typie szkoły określone w § 13 lub § 14.

§ 23. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela określone odpowiednio w § 3, § 6, § 7 lub § 13 ust. 1 pkt 1 i 2 oraz ust. 2 pkt 1 i ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna lub na kierunku, na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej lub
- 2) studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, lub
- 3) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 4) studia podyplomowe w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii, lub
- 5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii, lub
- 6) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności resocjalizacja, lub
- 7) kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii posiada osoba, która ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:
 - a) pedagogika specjalna:
 - w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, lub
 - b) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie:
 - pedagogiki resocjalizacyjnej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, lub
 - c) logopedia i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, lub
- 2) studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna w zakresie:
 - a) pedagogiki resocjalizacyjnej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) logopedii lub pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, lub
- 3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na dowolnym kierunku, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, lub

- 4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 5) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r.:
 - a) w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) na dowolnym kierunku (specjalności) i ukończyła:
 - studia podyplomowe w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 6) zakład kształcenia nauczycieli:
 - a) w specjalności resocjalizacja, lub
 - b) w dowolnej specjalności i kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela określone w ust. 1, i ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną lub
- 2) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) studia podyplomowe w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 4) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub

- 5) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności nadającej kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 6) kurs kwalifikacyjny w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną.

4. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy określone w ust. 2 i ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną lub
- 2) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) studia podyplomowe w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 4) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 5) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności nadającej kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 6) kurs kwalifikacyjny w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną.

5. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii posiada również osoba, która ma kwalifikacje wymagane do nauczania języków obcych w danym typie szkoły określone w § 13 ust. 1 pkt 3–7 i ust. 2 pkt 2–4.

§ 24. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły określone odpowiednio w § 3, § 6–8 lub § 13 ust. 1 pkt 1 i 2 oraz ust. 2 pkt 1 i ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna lub kierunku, na którym jest realizowane wyłącznie

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej lub

- 2) studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, lub
- 3) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 4) studia podyplomowe w zakresie resocjalizacji, lub
- 5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie resocjalizacji, lub
- 6) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności resocjalizacja, lub
- 7) kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich posiada osoba, która ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:
 - a) pedagogika specjalna:
 - w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, lub
 - b) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela:
 - w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - w zakresie logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, lub

- c) logopedia i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, lub
- 2) studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna:
 - a) w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) w zakresie logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, lub
 - 3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na dowolnym kierunku i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, lub
 - 4) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia lub przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r., na kierunku psychologia, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - 5) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - 6) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r.:
 - a) w zakresie resocjalizacji i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) na dowolnym kierunku (specjalności) i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:
 - studia podyplomowe w zakresie resocjalizacji, lub
 - studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie resocjalizacji, lub
 - kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji, lub
 - 7) zakład kształcenia nauczycieli:
 - a) w specjalności resocjalizacja, lub
 - b) w dowolnej specjalności i kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach w okręgowych ośrodkach wychowawczych i zakładach poprawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela określone w ust. 1 i ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną lub
- 2) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) studia podyplomowe w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 4) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 5) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności nadającej kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 6) kurs kwalifikacyjny w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną.

4. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w okręgowych ośrodkach wychowawczych i zakładach poprawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy określone w ust. 2 i ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną lub
- 2) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) studia podyplomowe w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub

- 4) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 5) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności nadającej kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, lub
- 6) kurs kwalifikacyjny w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną.

5. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w szkołach w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich posiada również osoba, która ma kwalifikacje wymagane do nauczania języków obcych w danym typie szkoły określone w § 13 ust. 1 pkt 3–7 i ust. 2 pkt 2–4.

§ 25. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w szkolnych schroniskach młodzieżowych posiada osoba, która ukończyła:

- 1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na dowolnym kierunku, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na dowolnym kierunku (specjalności), i posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 26. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciela wychowawcy w internatach posiada osoba, która:

- 1) ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia:
 - a) w zakresie pedagogiki, odpowiadającym prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) na kierunku pedagogika specjalna, w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) na dowolnym kierunku i w dowolnym zakresie oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, a ponadto ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom, lub

- 2) ukończyła studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:
 - a) kierunku pedagogika w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o którym mowa odpowiednio w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 1 lub w § 5 pkt 3 i 4, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) dowolnym kierunku (specjalności), na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o którym mowa odpowiednio w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 1 lub § 5 pkt 3 i 4, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom, lub
- 3) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, w której są prowadzone świetlica szkolna lub internat, określone w § 3, § 5–8, § 13–15, § 17–19, § 21 ust. 1 lub § 27–33.

§ 27. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 5, z wyjątkiem placówek doskonalenia nauczycieli, posiada osoba, która ukończyła:

- 1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia:
 - a) w zakresie pedagogiki, przygotowującym do realizacji zadań pedagoga szkolnego, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) na kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) na dowolnym kierunku i w dowolnym zakresie oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, a ponadto ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie przygotowującym do realizacji zadań pedagoga szkolnego, lub
- 2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:
 - a) kierunku pedagogika w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) dowolnym kierunku i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga w przedszkolach posiada również osoba, która ukończyła jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga w przedszkolach i szkołach podstawowych posiada również osoba, która ukończyła studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r., na:

- 1) kierunku pedagogika w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) dowolnym kierunku i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom.

§ 28. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga w przedszkolach, szkołach, placówkach i oddziałach, o których mowa w § 17, § 18 ust. 1, § 19 ust. 1, § 20, § 21 ust. 2 i § 22–24, posiada osoba, która:

- 1) ukończyła jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, lub
- 4) ukończyła studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 5) ukończyła studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o którym mowa

odpowiednio w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 1 lub § 5 pkt 3 i 4, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- 6) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga określone w § 27 i ukończyła:
 - a) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, lub
 - b) studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, lub
 - c) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, lub
 - d) kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki.

§ 29. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 5, posiada osoba, która ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:
 - a) pedagogika specjalna w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) logopedia i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 2) studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie edukacji włączającej, lub

- 4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie pedagogiki specjalnej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 6) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie pedagogiki i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:
 - a) studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej lub edukacji włączającej, lub
 - b) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności pedagogika specjalna, lub
 - c) kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach posiada również osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach, o których mowa w § 5, i ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

§ 30. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach, placówkach i oddziałach, o których mowa w § 3 ust. 1, § 5, § 17, § 18 ust. 1, § 19 ust. 1, § 20, § 21 ust. 2 i § 22–24, posiada osoba, która ukończyła:

- 1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z:
 - a) nowym standardem kształcenia na kierunku psychologia w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 2) spełnia warunki określone w art. 63 ust. 1 ustawy z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1026) i posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 31. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela logopedy w przedszkolach, szkołach, placówkach i oddziałach, o których mowa w § 3 ust. 1, § 5, § 17, § 18 ust. 1, § 19 ust. 1, § 20, § 21 ust. 2 i § 22–24, posiada osoba, która ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:
 - a) pedagogika specjalna, w zakresie logopedii, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) logopedia, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - d) pedagogika specjalna w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie logopedii, lub
 - e) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomaganie rozwoju, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie logopedii, lub
- 2) studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna:
 - a) w zakresie logopedii, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie logopedii, lub
- 3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na dowolnym kierunku i w dowolnym zakresie, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie logopedii, lub
- 4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- 5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r.:
- a) w zakresie logopedii na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o którym mowa odpowiednio w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 1 lub § 5 pkt 3 i 4, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o którym mowa odpowiednio w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 1 lub § 5 pkt 3 i 4, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:
 - studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie logopedii, lub
 - studia podyplomowe w zakresie logopedii.

§ 32. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego w szkołach, o których mowa w art. 109 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, posiada osoba, która ukończyła:

- 1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia:
 - a) w zakresie doradztwa zawodowego i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie doradztwa zawodowego, lub
- 2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r.:
 - a) w zakresie doradztwa zawodowego i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) na dowolnym kierunku (specjalności) i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego w szkołach podstawowych posiada również osoba, która ukończyła studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r.:

- 1) w zakresie doradztwa zawodowego i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) na dowolnym kierunku (specjalności) i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego w szkołach, o których mowa w § 18 ust. 1, § 20 i § 22–24, posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub 2, i ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 4) studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, lub
- 5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, lub
- 6) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej niepełnosprawności uczniów lub rodzajowi placówki, lub
- 7) kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki.

§ 33. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela terapeuty pedagogicznego w przedszkolach, szkołach, placówkach i oddziałach, o których mowa w § 3 ust. 1, § 5, § 17, § 18 ust. 1, § 19 ust. 1, § 20, § 21 ust. 2 i § 22–24, posiada osoba, która ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:
 - a) pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- c) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii lub wczesnego wspomaganie rozwoju, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), lub
 - d) pedagogika specjalna w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), lub
 - e) logopedia i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), lub
- 2) studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna:
- a) w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii lub wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), lub
- 3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na dowolnym kierunku i w dowolnym zakresie, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), lub
- 4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 5) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r.:
- a) w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - b) posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła:
 - studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej, lub

- studia podyplomowe w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej),
lub
- zakład kształcenia nauczycieli w specjalności terapia pedagogiczna, lub
- kurs kwalifikacyjny w zakresie terapii pedagogicznej.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela terapeuty pedagogicznego w przedszkolach, szkołach podstawowych i oddziałach w przedszkolach i szkołach podstawowych, o których mowa odpowiednio w § 3, § 5, § 17, § 18 ust. 1, § 19 ust. 1 i § 20, posiada także osoba, która ukończyła studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r.:

- 1) w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła:
 - a) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej, lub
 - b) studia podyplomowe w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), lub
 - c) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności terapia pedagogiczna, lub
 - d) kurs kwalifikacyjny w zakresie terapii pedagogicznej.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela terapeuty pedagogicznego w szkołach ponadpodstawowych, placówkach i oddziałach w szkołach ponadpodstawowych, o których mowa odpowiednio w § 3, § 17, § 18 ust. 1, § 19 ust. 1, § 20 i § 22–24 posiada także osoba, która ukończyła studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r.:

- 1) w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła:
 - a) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej, lub
 - b) studia podyplomowe w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), lub
 - c) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności terapia pedagogiczna, lub
 - d) kurs kwalifikacyjny w zakresie terapii pedagogicznej.

§ 34. 1. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych, w przedszkolach, szkołach i

placówkach, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 5, posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w § 21 i § 23 ust. 4.

2. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć resocjalizacyjnych lub socjoterapeutycznych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów odpowiednio niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w szkołach i placówkach, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 5, posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w § 23 ust. 2.

§ 35. 1. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, posiada osoba, która ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:
 - a) pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela:
 - w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, lub
 - c) pedagogika specjalna w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, lub
- 2) studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii lub pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie

z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
lub

- 4) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia:
 - a) na dowolnym kierunku i w dowolnym zakresie, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, lub
 - b) na kierunku psychologia, które odpowiadają prowadzonym zajęciom, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) w zakresie pedagogiki, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, lub
- 5) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 6) studia na kierunku fizjoterapia lub studia w zakresie fizjoterapii lub rehabilitacji ruchowej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 7) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku psychologia, lub studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 8) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 9) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r., na kierunku psychologia, lub studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka.

2. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia

14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, posiada również osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela logopedy określone w § 31.

3. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolu posiada również osoba, która ukończyła jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 36. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, posiada osoba, która:

- 1) ukończyła jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:
 - a) pedagogika specjalna w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) logopedia i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 2) ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia albo zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r., na dowolnym kierunku i w dowolnym zakresie, posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej, lub
- 3) ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia, prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- 4) ukończyła studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia, na kierunku pedagogika specjalna w dowolnym zakresie i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 5) ukończyła studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie pedagogiki specjalnej i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 6) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o którym mowa w § 3 ust. 1 lub § 5, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej.

§ 37. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach I–III szkół podstawowych za granicą i w oddziałach dziecięcych dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, o których mowa w art. 25a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do:

- 1) zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i klasach I–III szkół podstawowych określone w § 5 i ukończyła kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół za granicą przygotowujący do nauczania w zakresie edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z planem nauczania uzupełniającego oraz do nauczania w oddziałach dziecięcych zgodnie z programem nauki dla oddziałów dziecięcych, w wymiarze nie mniejszym niż 30 godzin lub
- 2) nauczania języka polskiego określone w § 3 i ukończyła kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół za granicą przygotowujący do nauczania w zakresie edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z planem nauczania uzupełniającego oraz do nauczania w oddziałach dziecięcych zgodnie z programem nauki dla oddziałów dziecięcych, w wymiarze nie mniejszym niż 160 godzin.

2. Kwalifikacje do nauczania języka polskiego w klasach IV–VIII szkół podstawowych za granicą posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do:

- 1) nauczania języka polskiego określone w § 3 i ukończyła kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół za granicą przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 20 godzin lub
- 2) zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i klasach I–III szkół podstawowych określone w § 5, i ukończyła kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół za granicą

przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 160 godzin, lub

- 3) nauczania języka obcego określone w § 13 ust. 1 pkt 1 lit. a, pkt 4–6 lub ust. 2 pkt 2 i ukończyła kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół za granicą przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 160 godzin.

3. Kwalifikacje do nauczania języka polskiego w liceach ogólnokształcących za granicą posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do nauczania:

- 1) języka polskiego określone w § 3 i ukończyła kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół za granicą przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 20 godzin, lub
- 2) języka obcego określone w § 13 ust. 1 pkt 1 lit. a lub pkt 4–6 i ukończyła kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół za granicą przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 160 godzin.

4. Kwalifikacje do nauczania wiedzy o Polsce w klasach IV–VIII szkół podstawowych za granicą i liceach ogólnokształcących za granicą posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do:

- 1) nauczania historii lub historii i teraźniejszości określone w § 3 i ukończyła kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół za granicą przygotowujący do nauczania wiedzy o Polsce zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 40 godzin, lub
- 2) nauczania języka polskiego, geografii lub wiedzy o społeczeństwie określone w § 3 i ukończyła kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół za granicą przygotowujący do nauczania wiedzy o Polsce zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 80 godzin, lub
- 3) zajmowania stanowiska nauczyciela i ukończyła kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół za granicą przygotowujący do nauczania wiedzy o Polsce zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin.

5. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela bibliotekarza w szkołach podstawowych za granicą i liceach ogólnokształcących za granicą posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w ust. 1–4 lub § 8.

§ 38. Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie rozporządzenia i posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela na podstawie przepisów dotychczasowych, zachowują nabyte kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela.

§ 39. Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie rozporządzenia na podstawie mianowania, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie przepisów dotychczasowych, zachowują nabyte kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela.

§ 40. Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie rozporządzenia, którym na podstawie dotychczasowych przepisów uznano ukończony kierunek (specjalność) studiów za zbliżony do nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć, zachowują nabyte kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki.

§ 41. W przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, uzupełniających przygotowanie pedagogiczne, organizowane zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, za odbycie praktyki pedagogicznej uznaje się pracę w szkole lub placówce, pod warunkiem uzyskania jej pozytywnej oceny.

§ 42. Wymiar przygotowania pedagogicznego określony w § 2 pkt 7 lit. b, nie dotyczy osób, które uzyskały przygotowanie pedagogiczne przed dniem 31 października 1991 r.

§ 43. Kwalifikacje do nauczania przedmiotu biznes i zarządzanie posiada również osoba, która na podstawie przepisów dotychczasowych posiadała kwalifikacje do nauczania przedmiotu podstawy przedsiębiorczości.

§ 44. Do dnia 31 sierpnia 2026 r. kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 5, posiada również osoba, która ma kwalifikacje określone w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 lub § 5 pkt 3–5 oraz ukończyła:

- 1) studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej lub edukacji włączającej lub
- 2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności pedagogika specjalna, lub
- 3) kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej.

§ 45. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 oraz z 2022 r. poz. 1769).

§ 46. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2023 r.

MINISTER EDUKACJI I NAUKI

W porozumieniu:

**MINISTER KULTURY I
DZIEDZICTWA NARODOWEGO**

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

**MINISTER RODZINY I POLITYKI
SPOŁECZNEJ**

**MINISTER ROLNICTWA
I ROZWOJU WSI**

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

**MINISTER KLIMATU I
ŚRODOWISKA**

MINISTER SPORTU I TURYSTYKI

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Damian Lutostański
Zastępca Dyrektora

/ – podpisano cyfrowo/