

Projekt z dnia 04.04.2024 r.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA ZDROWIA¹⁾

z dnia 2024 r.

**w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych,
które uzyskały kwalifikacje zawodowe poza terytorium państw członkowskich Unii
Europejskiej**

Na podstawie art. 55a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2702 i 2705 oraz z 2023 r. poz. 185 i 1234) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa szczegółowe warunki prowadzenia studiów dla pielęgniarki lub położnej posiadającej zgodę, o której mowa w art. 35a ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, zwanej dalej „ustawą”, która uzyskała kwalifikacje zawodowe poza terytorium państw członkowskich Unii Europejskiej.

§ 2. Rekrutację na studia, o których mowa w § 1, prowadzą uczelnie uprawnione do prowadzenia studiów, o których mowa w art. 52 ust. 2 pkt 1 i art. 53 ust. 2 pkt 1 ustawy.

§ 3. 1. Czas trwania studiów, o których mowa w § 1, nie może być krótszy niż dwa semestry.

2. Liczba godzin zajęć zorganizowanych, godzin kształcenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych nie może być mniejsza niż 1180.

3. Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz liczba godzin kształcenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo są określone w załączniku nr 1 do rozporządzenia.

¹⁾ Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej – zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. poz. 2704).

4. Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz liczba godzin kształcenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku położnictwo są określone w załączniku nr 2 do rozporządzenia.

5. Ogólne efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które uzyskuje absolwent studiów, o których mowa w § 1 na kierunku pielęgniarstwo, odpowiadają ogólnym efektom uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.²⁾).

6. Szczegółowe efekty uczenia się dotyczące kierunku pielęgniarstwo są określone w załączniku nr 3 do rozporządzenia.

7. Ogólne efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które uzyskuje absolwent studiów, o których mowa w § 1, na kierunku położnictwo, odpowiadają ogólnym efektom uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej, określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

8. Szczegółowe efekty uczenia się dotyczące kierunku położnictwo są określone w załączniku nr 4 do rozporządzenia.

§ 4. Program kształcenia na studiach, o których mowa w § 1, ustala uczelnia, z uwzględnieniem:

- 1) wymagań określonych w niniejszym rozporządzeniu;
- 2) standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2023 r. poz. 1088, 1234, 1672, 1872 i 2005 oraz z 2024 r. poz. 124 i 227.

MINISTER ZDROWIA

ZA ZGODNOŚĆ POD WZGLĘDEM PRAWNYM,
LEGISLACYJNYM I REDAKCYJNYM

Władysław Puzoń

Dyrektor Departamentu Prawnego w Ministerstwie Zdrowia
/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Zdrowia z dnia
2024 r. (Dz. U. poz.)

Załącznik nr 1

**MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ LICZBA
GODZIN KSZTAŁCENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK
ZAWODOWYCH NA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO**

**MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH NA KIERUNKU
PIELEŃNIARSTWO**

Grupy zajęć i zajęcia, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin
A. Nauki podstawowe, w tym: Farmakologia Radiologia	45, w tym: 30 15
B. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym: Psychologia Prawo medyczne Język obcy (język polski sprofilowany zawodowo)	160, w tym: 20 20 120
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym: Podstawy pielęgniarstwa Etyka zawodu pielęgniarki Promocja zdrowia Podstawowa opieka zdrowotna Dietetyka Organizacja pracy pielęgniarskiej Badanie fizykalne System informacji w ochronie zdrowia	140, w tym: 20 10 15 20 10 20 35 10
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Opieka paliatywna Podstawy ratownictwa medycznego Badania naukowe w pielęgniarstwie Seminarium dyplomowe	175, w tym: 20 20 20 15 15 20 15 10 10 25 5
Razem	520

**LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK
ZAWODOWYCH NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO**

Kształcenie praktyczne Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D	Liczba godzin kształcenia
Zajęcia praktyczne	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	40
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	40
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	40
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	25
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	20
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	30
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	25
Opieka paliatywna	20
Podstawowa opieka zdrowotna	40
Podstawy ratownictwa medycznego	20
Razem	300
Praktyki zawodowe	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	80
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	40
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	80
Oddział do wyboru (np. na którym pracuje/lub planuje pracować)	160
Razem	360

Załącznik nr 2**MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ LICZBA
GODZIN KSZTAŁCENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK
ZAWODOWYCH NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO****MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH NA KIERUNKU
POŁOŻNICTWO**

Grupy zajęć i zajęcia, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin
A. Nauki podstawowe, w tym: Embriologia i genetyka Farmakologia Radiologia	50, w tym: 10 30 10
B. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym: Psychologia Socjologia Prawo medyczne Język obcy (język polski sprofilowany zawodowo)	165, w tym: 20 5 20 120
C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej, w tym: Podstawy opieki położniczej Etyka zawodu położnej Promocja zdrowia Podstawowa opieka zdrowotna Dietetyka Organizacja pracy położnej Badanie fizykalne System informacji w ochronie zdrowia	120, w tym: 20 10 10 10 10 15 35 10
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: Techniki położnicze i prowadzenie porodu Położnictwo i opieka położnicza Ginekologia i opieka ginekologiczna Neonatologia i opieka neonatologiczna Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Choroby wewnętrzne Chirurgia Psychiatria Anestezjologia i stany zagrożenia życia Podstawy ratownictwa medycznego Badania naukowe w położnictwie Seminarium dyplomowe	185, w tym: 30 20 20 20 15 10 10 15 15 10 15 5
Razem	520

**LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK
ZAWODOWYCH NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO**

Kształcenie praktyczne Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D	Liczba godzin kształcenia
Zajęcia praktyczne	
Techniki położnicze i prowadzenie porodu	80
Położnictwo i opieka położnicza	40
Ginekologia i opieka ginekologiczna	40
Neonatologia i opieka neonatologiczna	40
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	20
Choroby wewnętrzne	20
Chirurgia	20
Psychiatria	20
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	20
Razem:	300
Praktyki zawodowe	
Techniki położnicze i prowadzenie porodu	80
Położnictwo i opieka położnicza	80
Ginekologia i opieka ginekologiczna	80
Neonatologia i opieka neonatologiczna	80
Oddział do wyboru (np. na którym dana studenta - położna pracuje / lub planuje pracować)	40
Razem:	360

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO

Grupy zajęć i nazwy przedmiotów	Kształcenie teoretyczne – efekty uczenia się:
NAUKI PODSTAWOWE	
Farmakologia	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>A.W1. grupy produktów leczniczych, mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;</p> <p>A.W2. grupy produktów leczniczych, w tym substancje czynne w nich zawarte, postaci i drogi podania oraz ich zastosowanie;</p> <p>A.W3. główne działania niepożądane produktów leczniczych, w tym interakcje i procedury zgłaszania działań niepożądanych;</p> <p>A.W4. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;</p> <p>A.W5. zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>A.U1. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;</p> <p>A.U2. wystawiać recepty na produkty lecznicze niezbędne do kontynuacji leczenia;</p> <p>A.U3. przygotowywać zapis form recepturowych produktów leczniczych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.</p>
Radiologia	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>A.W1. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>A.U1. stosować zasady ochrony radiologicznej.</p>
NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	
Psychologia	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>B.W1. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;</p> <p>B.W2. techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>B.U1. oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;</p> <p>B.U2. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;</p> <p>B.U3. wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;</p> <p>B.U4. przeprowadzać rozmowę terapeutyczną z pacjentem;</p> <p>B.U5. wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i</p>

	metody relaksacyjne.
Prawo medyczne	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>B.W1. podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;</p> <p>B.W2. podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;</p> <p>B.W3. zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;</p> <p>B.W4. pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>B.U1. stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;</p> <p>B.U2. stosować przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa pacjenta i bezpiecznej opieki.</p>
Język obcy (język polski sprofilowany zawodowo)	<p>W zakresie umiejętności:</p> <p>B.U1. porozumiewać się w języku polskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>
NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ	
Podstawy pielęgniarstwa	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>C.W1. uwarunkowania profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;</p> <p>C.W2. funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarzkiej;</p> <p>C.W3. proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności);</p> <p>C.W4. klasyfikacje praktyki pielęgniarzkiej (ICNP);</p> <p>C.W5. zakres i charakter opieki pielęgniarzkiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;</p> <p>C.W6. zakres opieki pielęgniarzkiej i interwencji pielęgniarzkiej w wybranych diagnozach pielęgniarzkiej;</p> <p>C.W7. rolę pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>C.U1. stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;</p> <p>C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i postawienia diagnozy pielęgniarzkiej;</p> <p>C.U3. ustalać plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem i jego opiekunami;</p>

	<p>C.U4. dokonywać bieżącej oceny stanu zdrowia pacjenta i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarских;</p> <p>C.U5. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;</p> <p>C.U6. wykonywać pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego, tętna obwodowego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, obwodów ciała wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);</p> <p>C.U7. obliczać dawki leków i podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami podania zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami;</p> <p>C.U8. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;</p> <p>C.U9. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, żylnego wkłucia centralnego i portu naczyniowego;</p> <p>C.U10. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);</p> <p>C.U11. oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;</p> <p>C.U12. wykonywać zabiegi doodbytnicze;</p> <p>C.U13. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;</p> <p>C.U14. prowadzić dokumentację wynikającą z funkcji zawodowych pielęgniarki (w tym elektroniczną).</p>
Etyka zawodu pielęgniarki	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>C.W1. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;</p> <p>C.W2. kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>C.U1. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarской.</p>
Promocja zdrowia	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>C.W1. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;</p> <p>C.W2. zasady konstruowania programów promocji zdrowia.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>C.U1. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego opiekunów z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;</p> <p>C.U2. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;</p> <p>C.U3. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.</p>
Podstawowa opieka zdrowotna	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>C.W1. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu</p>

	<p>ochrony zdrowia;</p> <p>C.W2. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;</p> <p>C.W3. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>C.U1. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;</p> <p>C.U2. implementować Indywidualny Plan Opieki Medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować zarządzanie przypadkiem w środowisku zamieszkania pacjenta;</p> <p>C.U3. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki oraz koordynowania zarządzania przypadkiem;</p> <p>C.U4. kwalifikować i wykonywać szczepienia ochronne zgodnie z obowiązującymi przepisami;</p> <p>C.U5. przygotowywać zapisy form recepturowych produktów leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;</p> <p>C.U6. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;</p> <p>C.U7. planować opiekę nad jednostką, rodziną oraz ocenić wydolność opiekuńczo-pielęgnacyjną i ekomapy środowiska.</p>
Dietetyka	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>C.W1. zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;</p> <p>C.W2. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;</p> <p>C.W3. rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>C.U1. stosować diety terapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych;</p> <p>C.U2. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania.</p>
Organizacja pracy pielęgniarской	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>C.W1. przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских;</p> <p>C.W2. podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki;</p> <p>C.W3. etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;</p> <p>C.W4. zasady zarządzania jakością w opiece zdrowotnej.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>C.U1. zarządzać planami opieki i delegować zadania do członków zespołu interprofesjonalnego;</p> <p>C.U2. koordynować pracę zespołu;</p> <p>C.U3. stosować narzędzia ułatwiające prawidłową komunikację w zespole (protokół S-BAR) w koordynowanej opiece przejściowej.</p>

Badanie fizykalne	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>C.W1. pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;</p> <p>C.W2. sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;</p> <p>C.W3. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>C.U1. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;</p> <p>C.U2. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;</p> <p>C.U3. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta i planowania opieki.</p>
System informacji w ochronie zdrowia	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>C.W1. zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedziny systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania, w tym: zastosowania e-Zdrowia w opiece nad pacjentem;</p> <p>C.W2. metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych i zasady poradnictwa dla usługobiorcy w zakresie wykorzystania rozwiązań dotyczących e-Zdrowia (IKP, e-recepta, e-kolejka, telepielęgniarstwo).</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>C.U1. interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;</p> <p>C.U2. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz RODO;</p> <p>C.U3. prowadzić proces opieki pacjenta z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych;</p> <p>C.U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;</p> <p>CU5. wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samodzielnego zarządzania zdrowiem i chorobą.</p>
NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	
Choroby wewnętrzne i	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.W1. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie,</p>

<p>pielęgniarstwo internistyczne</p>	<p>rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach internistycznych;</p> <p>D.W2. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta stosowane w różnych chorobach internistycznych zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</p> <p>D.W3. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych mających zastosowanie w internie, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;</p> <p>D.W4. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia przebywającym w oddziale internistycznym;</p> <p>D.W5. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej realizowanej wobec pacjenta w pielęgniarstwie internistycznym;</p> <p>D.U2. przygotowywać i podawać pacjentom produkty lecznicze różnymi drogami podania, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;</p> <p>D.U3. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;</p> <p>D.U4. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;</p> <p>D.U5. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;</p> <p>D.U6. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p> <p>D.U7. komunikować przekazanie pacjenta wg standardu S-BAR.</p>
<p>Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.W1. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;</p> <p>D.W2. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta stosowane w oddziale pediatrycznym w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</p> <p>D.W3. zasady przygotowania dziecka w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;</p> <p>D.W4. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad dzieckiem w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W5. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p>

	<p>D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;</p> <p>D.U2. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;</p> <p>D.U3. przygotowywać i podawać pacjentom produkty lecznicze różnymi drogami podania, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;</p> <p>D.U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.</p>
<p>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.W1. właściwości grup produktów leczniczych i ich działanie na układy i narządy pacjenta stosowane w oddziale chirurgicznym w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi produktami leczniczymi i dróg podania;</p> <p>D.W2. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;</p> <p>D.W3. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem leczonym w chirurgii w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;</p> <p>D.W5. zasady organizacji opieki specjalistycznej na bloku operacyjnym;</p> <p>D.W6. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);</p> <p>D.W7. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;</p> <p>D.W8. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;</p> <p>D.W9. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;</p> <p>D.U2. dobrać metody i środki do pielęgnacji ran na podstawie klasyfikacji, w tym zakładać opatrunek;</p> <p>D.U3. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;</p> <p>D.U4. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;</p> <p>D.U5. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie</p>

	oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.W1. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;</p> <p>D.W2. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;</p> <p>D.W3. właściwości grup produktów leczniczych i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi produktami leczniczymi i dróg podania;</p> <p>D.W4. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;</p> <p>D.W5. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W6. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;</p> <p>D.W7. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;</p> <p>D.W8. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;</p> <p>D.U2. przygotowywać i podawać pacjentom produkty lecznicze różnymi drogami podania, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;</p> <p>D.U3. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;</p> <p>D.U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.</p>

<p>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.W1. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej;</p> <p>D.W2. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;</p> <p>D.W3. właściwości grup produktów leczniczych i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi produktami leczniczymi i dróg podania;</p> <p>D.W4. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W5. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);</p> <p>D.W6. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;</p> <p>D.W7. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;</p> <p>D.W8. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;</p> <p>D.W9. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.U1. przygotowywać i podawać pacjentom produkty lecznicze różnymi drogami podania, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;</p> <p>D.U2. pielęgnować pacjenta oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;</p> <p>D.U3. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.</p>
<p>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.W1. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej;</p> <p>D.W2. etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;</p> <p>D.W3. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;</p> <p>D.W4. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;</p> <p>D.W5. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;</p> <p>D.U2. przygotowywać i podawać pacjentom produkty lecznicze</p>

	<p>różnymi drogami podania, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;</p> <p>D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;</p> <p>D.U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p> <p>D.U5. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;</p> <p>D.U6. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.</p>
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.W1. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych jednostkach neurologicznych;</p> <p>D.W2. właściwości grup produktów leczniczych i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach neurologicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi produktami leczniczymi i dróg podania;</p> <p>D.W3. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;</p> <p>D.W4. standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>D.W5. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;</p> <p>D.W6. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;</p> <p>D.U2. przygotowywać i podawać pacjentom produkty lecznicze różnymi drogami podania, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;</p> <p>D.U3. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;</p> <p>D.U4. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;</p> <p>D.U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.</p>
Opieka paliatywna	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.W1. zasady organizacji opieki paliatywnej;</p> <p>D.W2. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej;</p> <p>D.W3. właściwości grup produktów leczniczych i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi produktami leczniczymi i dróg podania;</p> <p>D.W4. standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;</p>

	<p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;</p> <p>D.U2. przygotowywać i podawać pacjentom produkty lecznicze różnymi drogami podania, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;</p> <p>D.U3. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;</p> <p>D.U4. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;</p> <p>D.U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p> <p>D.U6. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.</p>
<p>Podstawy ratownictwa medycznego</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.W1. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;</p> <p>D.W2. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);</p> <p>D.W3. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;</p> <p>D.W4. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.U1. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>D.U2. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;</p> <p>D.U3. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;</p> <p>D.U4. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;</p> <p>D.U5. podjąć działania zgodnie z obowiązującymi procedurami w sytuacji zdarzeń masowych, katastrof i innych sytuacji szczególnych.</p>
<p>Badania naukowe w pielęgniarstwie</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.W1. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;</p> <p>D.W2. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.U1. krytycznie analizować publikowane wyniki badań</p>

	naukowych; D.U2. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi; D.U3. wykorzystywać wyniki badań naukowych do opieki pielęgniarskiej lub w praktyce zawodowej.
Seminarium dyplomowe	D.U1 zaplanować indywidualną opiekę nad pacjentem wykorzystując proces pielęgnowania, teorie i modele pielęgnowania lub EBNP.

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO

Grupy zajęć i nazwy przedmiotów	Kształcenie teoretyczne – efekty uczenia się:
NAUKI PODSTAWOWE	
Embriologia i genetyka	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W1. problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U1. wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej.</p>
Farmakologia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W1. podstawowe zasady farmakoterapii; A.W2. zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie produktów leczniczych; A.W3. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U1. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią; A.U2. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; A.U3. wystawiać recepty na produkty lecznicze niezbędne do kontynuacji leczenia; A.U4. przygotowywać zapisy form recepturowych produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.</p>
Radiologia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W1. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U1. stosować się do zasad ochrony radiologicznej.</p>
NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	
Psychologia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W1. podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej; B.W2. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; B.W3. specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się; B.W4. techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;</p>

	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>B.U1. oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;</p> <p>B.U2. rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małych dzieci i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;</p> <p>B.U3. rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym, problemy laktacyjne) i udzielać wsparcia psychicznego;</p> <p>B.U4. rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;</p> <p>B.U5. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;</p> <p>B.U6. wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;</p> <p>B.U7. wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne.</p>
Socjologia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>B.W1. społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małych dzieci i samotnych matek;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>B.U1. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.</p>
Prawo medyczne	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>B.W1. podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;</p> <p>B.W2. podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;</p> <p>B.W3. zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;</p> <p>B.W4. prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>B.U1. stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej.</p>
Język obcy (język polski sprofilowany zawodowo)	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>B.U1. porozumiewać się w języku polskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>
NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ	
Podstawy opieki położniczej	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W1. status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;</p> <p>C.W2. rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie</p>

	<p>promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;</p> <p>C.W3. metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;</p> <p>C.W4. zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług medycznych położnej i prowadzenia dokumentacji medycznej;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U1. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;</p> <p>C.U2. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;</p> <p>C.U3. pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;</p> <p>C.U4. przechowywać i przygotowywać produkty lecznicze zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom produkty lecznicze różnymi drogami oraz obliczać dawki tych produktów;</p> <p>C.U5. wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;</p> <p>C.U6. dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne.</p>
Etyka zawodu położnej	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W1. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;</p> <p>C.W2. treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej;</p> <p>C.W3. problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U1. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej.</p>
Promocja zdrowia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W1. zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U1. oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia.</p>
Podstawowa opieka zdrowotna	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W1. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U1. diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku</p>

	<p>zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;</p> <p>C.U2. rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.</p>
Dietetyka	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W1. zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;</p> <p>C.W2. zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;</p> <p>C.W3. środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U1. planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;</p> <p>C.U2. dobrać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania.</p>
Organizacja pracy położnej	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W1. regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;</p> <p>C.W2. podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U1. monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;</p> <p>C.U2. współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;</p> <p>C.U3. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole.</p>
Badanie fizykalne	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W1. zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;</p> <p>C.W2. sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;</p> <p>C.W3. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U1. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;</p> <p>C.U2. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;</p> <p>C.U3. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego</p>

	<p>oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta.</p>
System informacji w ochronie zdrowia	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>C.W1. zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania, w tym: zastosowania e-Zdrowia w opiece nad pacjentem;</p> <p>C.W2. metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych i zasady poradnictwa dla usługobiorcy w zakresie wykorzystania rozwiązań dotyczących e-Zdrowia (IKP, e-recepta, e-kolejka, telepielęgniarstwo).</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>C.U1. interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;</p> <p>C.U2. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz RODO;</p> <p>C.U3. prowadzić proces opieki pacjenta z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych;</p> <p>C.U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;</p> <p>C.U5. wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samodzielnego zarządzania zdrowiem i chorobą.</p>
NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	
Techniki położnicze i prowadzenie porodu	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;</p> <p>D.W2. zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);</p> <p>D.W3. standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka, skuteczności karmienia piersią oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;</p> <p>D.U2. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu,</p> <p>D.U3. stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;</p> <p>D.U4. monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny,</p> <p>D.U5. przyjmować poród miednicowy;</p> <p>D.U6. rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko</p>

	<p>przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;</p> <p>D.U7. udzielać pierwszej pomocy położniczej, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym).</p>
Położnictwo i opieka położnicza	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;</p> <p>D.W2. działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;</p> <p>D.W3. zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;</p> <p>D.W4. metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;</p> <p>D.W5. techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu,</p> <p>D.U2. promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;</p> <p>D.U3. planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;</p> <p>D.U4. monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;</p> <p>D.U5. sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie.</p>
Ginekologia i opieka ginekologiczna	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;</p> <p>D.W2. zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;</p> <p>D.W3. charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego</p>

	<p>pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);</p> <p>D.W4. zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych;</p> <p>D.U2. rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;</p> <p>D.U3. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;</p> <p>D.U4. rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne.</p>
Neonatologia i opieka neonatologiczna	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;</p> <p>D.W2. zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;</p> <p>D.W3. zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;</p> <p>D.W4. zasady pozyskiwania mleka matki i stymulacji laktacji w przypadku braku możliwości przystawiania noworodka do piersi lub nieefektywnego karmienia piersią;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;</p> <p>D.U2. dokonywać oceny stanu noworodka.</p>
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. zasady opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;</p> <p>D.W2. zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych.</p>
Choroby wewnętrzne	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;</p> <p>D.W2. właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</p>

	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;</p> <p>D.U2. przygotowywać zapisy form recepturowych produktów leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.</p>
Chirurgia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;</p> <p>D.W2. zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową.</p>
Psychiatria	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;</p> <p>D.W2. zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;</p> <p>D.W3. psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. rozpoznawać problemy pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, w okresie okołoporodowym i klimakterium, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne.</p>
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;</p> <p>D.W2. farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. rozpoznać stan zagrożenia życia;</p> <p>D.U2. oceniać poziom bólu, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu, w tym bólu porodowego.</p>
Podstawy ratownictwa medycznego	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;</p> <p>D.W2. aktualne wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych, z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. ocenić stan zagrożenia zdrowotnego, a szczególnie wymagających podstawowych zabiegów resuscytacyjnych.</p>
Badanie	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p>

naukowe w położnictwie	<p>D.W1. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;</p> <p>D.W2. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;</p> <p>D.U2. wykorzystywać wyniki badań naukowych do opieki położniczej lub w praktyce zawodowej.</p>
Seminarium dyplomowe	D.U1 zaplanować indywidualną opiekę nad pacjentką wykorzystując proces pielęgnowania, teorie i modele pielęgnowania lub EBMP.

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia stanowi realizację upoważnienia zawartego w art. 55a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2702 i 2705 oraz z 2023 r. poz. 185 i 1234, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”.

Przedmiotem projektu rozporządzenia jest określenie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek lub położnych, które uzyskały kwalifikacje zawodowe poza terytorium państw członkowskich Unii Europejskiej i posiadają zgodę ministra właściwego do spraw zdrowia, o której mowa w art. 35a ust. 1 ustawy, na wykonywanie zawodu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

Zgodnie z art. 35a ustawy, Minister Zdrowia wydaje zgodę na wykonywanie zawodu pielęgniarki lub położnej w drodze decyzji administracyjnej na określony zakres czynności zawodowych, okres i miejsce zatrudnienia w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub warunkowe wykonywanie zawodu. Pielęgniarki i położne, które uzyskały przedmiotową zgodę, zwracają się do właściwej okręgowej rady pielęgniarek i położnych o wydanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej. Okręgowe rady pielęgniarek i położnych wydają prawo wykonywania zawodu na okres nie dłuższy niż 5 lat. Po upływie tego okresu nie będzie możliwe dalsze wykonywanie zawodu. W celu kontynuacji zatrudnienia w zawodzie, niezbędne jest stworzenie tym pielęgniarkom i położnym możliwości uzupełnienia wykształcenia zawodowego do poziomu licencjata pielęgniarstwa lub licencjata położnictwa.

Według danych Ministerstwa Zdrowia, liczba pielęgniarek i położnych, które uzyskały kwalifikacje zawodowe poza terytorium państw członkowskich Unii Europejskiej i posiadają zgodę Ministra Zdrowia, na wykonywanie zawodu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, wynosi 2463 (stan na dzień 18 marca 2024 r.). Liczba ta stopniowo zwiększa się, w miarę rozpatrywania przez Ministra Zdrowia wniosków złożonych przez zainteresowane osoby. Mając na uwadze liczbę złożonych wniosków oraz ograniczony, na podstawie odrębnych przepisów (art. 64 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.)), okres w którym mogą być składane wnioski w tzw. uproszczonej procedurze przez pielęgniarki i położne – obywateli Ukrainy, szacuje się, że liczba osób uprawnionych do podjęcia studiów, o których mowa w § 1 przedmiotowego rozporządzenia, wyniesienie ok 3500 osób.

Przedmiotowe rozporządzenie określa w § 2, że rekrutację na studia prowadzą uczelnie uprawnione do prowadzenia studiów, o których mowa w art. 52 ust. 2 pkt 1 i art. 53 ust. 2 pkt 1 ustawy.

Zgodnie z § 3 ust. 1 projektu rozporządzenia, czas trwania studiów nie może być krótszy niż dwa semestry. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych nie może być mniejsza niż 1180. Ogólne efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które uzyskuje absolwent studiów, o których mowa w § 1 na kierunku pielęgniarstwo oraz kierunku położnictwo odpowiadają ogólnym efektom uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu odpowiednio pielęgniarki lub położnej, określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.). Zgodnie z § 4 projektowanego rozporządzenia, program kształcenia na studiach, o których mowa w § 1, ustala uczelnia, z uwzględnieniem wymagań określonych w niniejszym rozporządzeniu oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W załączniku nr 1 do projektowanej regulacji określono minimalną liczbę godzin zajęć zorganizowanych oraz liczbę godzin kształcenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo, natomiast w załączniku nr 2 określono minimalną liczbę godzin zajęć zorganizowanych oraz liczbę godzin kształcenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku położnictwo. W załączniku nr 3 do projektu rozporządzenia określono szczegółowe efekty uczenia się dotyczące kierunku pielęgniarstwo, natomiast w załączniku nr 4 do projektu rozporządzenia określono szczegółowe efekty uczenia się dotyczące kierunku położnictwo.

Wykaz grup zajęć oraz zajęć wraz z minimalną liczbą godzin zajęć zorganizowanych oraz liczbą godzin kształcenia w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, a także zakres szczegółowych efektów niezbędnych do osiągnięcia przez absolwentów studiów, o których mowa w § 1, stanowi niezbędne uzupełnienie poziomu kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych, posiadających zgodę ministra właściwego do spraw zdrowia, o której mowa w art. 35a ust. 1 ustawy, na wykonywanie zawodu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, do

minimalnego poziomu kształcenia, wynikającego z wymogów unijnych, wymaganego do wykonywania tych zawodów na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

Po ukończeniu studiów, o których mowa w niniejszym rozporządzeniu, pielęgniarki i położne, które uzyskały kwalifikacje zawodowe poza terytorium państw członkowskich Unii Europejskiej będą mogły uzyskać prawo wykonywania zawodu na czas nieokreślony i tym samym kontynuować lub podejmować pracę w zawodzie pielęgniarki i położnej w naszym kraju bez ograniczeń czasowych, na takich samych zasadach jak pielęgniarki i położne, które nabyły kwalifikacje do wykonywania zawodu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

Przedmiotowa regulacja przyczyni się do utrzymania w polskim systemie ochrony zdrowia pielęgniarek i położnych, wykonujących zawód na podstawie decyzji Ministra Zdrowia, uzyskanych w tzw. uproszczonej procedurze, które w ramach dotychczasowego zatrudnienia w podmiotach leczniczych zaadoptowały się do polskiego systemu ochrony zdrowia i udzielają świadczeń zdrowotnych, zgodnie z obowiązującymi standardami.

Jednocześnie projektowana regulacja wpłynie na zwiększenie liczby aktywnych zawodowo pielęgniarek i położnych oraz zapewnienie ciągłości udzielania przez nie świadczeń zdrowotnych.

Projekt rozporządzenia nie wywiera wpływu na obszar danych osobowych. W związku z tym nie przeprowadzono oceny skutków ochrony danych osobowych, o której mowa w art. 35 ust. 10 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.).

Zgodnie z art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1461) w uzasadnionych przypadkach akty normatywne mogą wchodzić w życie w terminie krótszym niż czternaście dni, a jeżeli ważny interes państwa wymaga natychmiastowego wejścia w życie aktu normatywnego i zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie, dniem wejścia w życie może być dzień ogłoszenia tego aktu w dzienniku urzędowym.

Przewiduje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Niezwłoczne wejście w życie rozporządzenia umożliwi uprawnionym uczelniom podjęcie niezbędnych działań przygotowawczych do uruchomienia kształcenia od najbliższego

roku akademickiego. Taki termin wejścia w życie rozporządzenia nie stoi w sprzeczności z zasadami demokratycznego państwa prawnego.

Projektowane rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega przedmiotowej notyfikacji.

Projekt aktu nie zawiera wymogów nakładanych na usługodawców podlegających notyfikacji, o której mowa w art. 15 ust. 7 lub art. 39 ust. 5 dyrektywy 2006/123/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 12 grudnia 2006 r. dotyczącej usług na rynku wewnętrznym (Dz. Urz. UE L 376 z 27.12.2006, str. 36).

Projekt rozporządzenia nie wprowadza nowych rozwiązań w stosunku do obecnie obowiązujących, które miałyby wpływ na sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw.

Projekt rozporządzenia nie podlega obowiązkowi przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia jest zgodny z prawem Unii Europejskiej.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.