

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
Autor	MEN
Projekt z dnia	10 kwietnia 2024 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	biuro@zpp.pl
tel.	184778600

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	Uwaga dotycząca rezygnacji z przedmiotu historia i teraźniejszość (załączniki nr 4, 5, 7, 13, 14)	Proponowana zmiana na tym etapie kalendarza oświatowego (trwające zatwierdzanie arkuszy organizacyjnych) spowoduje problemy organizacyjne i kadrowe, a co za tym idzie skutki finansowe po stronie organów prowadzących.	1) Zmiana zaproponowana przez resort edukacji w takim momencie (zatwierdzanie arkuszy organizacyjnych i na lekko ponad miesiąc od zakończenia ruchu kadrowego) przysporzy wiele wątpliwości i trudności organizacyjnych. Ponieważ aktualnie trwa już procedura zatwierdzania arkuszy organizacyjnych, aby wprowadzić zmiany wynikające z projektu rozporządzenia niezbędne będzie przygotowanie stosownych aneksów. Aneksy sporządzane przed 30 września, podlegają opiniowaniu kuratora i związków zawodowych, które mają 4 dni robocze na wydanie opinii od dnia otrzymania, kolejno organ prowadzący ma 7 dni na zatwierdzenie od dnia jego otrzymania. Dopiero zatwierdzone		

			<p>aneks do arkusza będzie podstawą do zmiany warunków zatrudnienia dotychczasowym nauczycielom HiT-u. Jeżeli nauczyciel nie zgodzi się na zmianę warunków zatrudnienia (porozumienie stron) wówczas dyrektor musi wypowiedzieć stosunek pracy lub warunki zatrudnienia do 31 maja 2024 r., po wcześniejszym uzyskaniu opinii związków zawodowych – które mają na opinię 7 dni od dnia otrzymania. Powstaje więc uzasadniona obawa, że bardzo trudno będzie zdążyć przed tą datą.</p> <p>2) Projektowana regulacja nie daje gwarancji ani odpowiedzi czy od 1 września 2025 r. ewentualne ograniczenia zastosowane wobec dotychczasowych nauczycieli HiT zostaną skompensowane nowym przedmiotem – edukacja obywatelska, ani czy dotychczasowi nauczyciele HiT będą posiadali kwalifikacje, które będą wymagane od nauczycieli edukacji obywatelskiej.</p> <p>3) Pomimo, że dotychczasowi nauczyciele HIT posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotów historia czy WOS, to wbrew opinii resortu godziny dla tych przedmiotów w arkuszach organizacji 2024/2025 zostały już zagospodarowane i nie ma możliwości na tym etapie uwzględnić dotychczasowych nauczycieli HiT przy tych przedmiotach.</p>		
--	--	--	---	--	--

2.	Uwaga dotycząca nauki udzielania pierwszej pomocy w ramach edukacji przyrodniczej/zajęć z wychowawcą (§2 ust. 1 pkt 1 lit c tiret drugie projektu i załącznik nr 1)	Korzystanie z pomocy wolontariuszy i różnych organizacji nie może być traktowane jako rozwiązanie systemowe. Wychowawcy mogą nie posiadać kwalifikacji do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Przepisy projektu rozporządzenia nie precyzują zakresu „nauki udzielania pierwszej pomocy”.	Zgodnie z par. 11 rozporządzenia w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, kwalifikacje te posiada osoba, która legitymuje się zaświadczeniem potwierdzającym posiadanie przygotowania do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, uzyskanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 8 ust. 5 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym tj. rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.		
3.	Załącznik nr 1	W tabeli znajduje się 11 indeksów z przypisami dolnymi, natomiast w opisie przypisów dolnych brakuje nr 10 i 11			
4.	Załącznik nr 2	W tabeli znajduje się odwołanie do przypisów dolnych, dla których w załączniku nie ma opisu			
5.	Załącznik nr 3	W tabeli znajduje się 9 indeksów z przypisami dolnymi, natomiast w opisie przypisów dolnych brakuje nr 5-9			
6.	Załącznik nr 4	W tabeli znajduje się 15 indeksów z przypisami dolnymi, natomiast w opisie przypisów dolnych brakuje nr 5-15			
7.	Załącznik nr 5	W tabeli znajduje się 18 indeksów z przypisami dolnymi, natomiast w opisie przypisów dolnych brakuje nr 7-18			

8.	Załącznik nr 6	W tabeli znajduje się odwołanie do przypisu dolnego, dla którego w załączniku nie ma opisu			
9.	Załącznik nr 7	W tabeli znajduje się 12 indeksów z przypisami dolnymi, natomiast w opisie przypisów dolnych brakuje nr 5-12			
10.	Załącznik nr 8	W tabeli znajduje się odwołanie do przypisów dolnych, dla których w załączniku nie ma opisu			
11.	Załącznik nr 9	W tabeli znajduje się odwołanie do przypisów dolnych, dla których w załączniku nie ma opisu			
12.	Załącznik nr 11 i nr 12	W tabeli znajduje się odwołanie do przypisów dolnych, dla których w załączniku nie ma opisu			
13.	Załącznik nr 14	W tabeli znajduje się odwołanie do przypisów dolnych, dla których w załączniku nie ma opisu			
14.		Kategorycznie nie można zgodzić się ze stwierdzeniem zawartym w OSR, że projekt nie spowoduje skutków finansowych dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.	<p>1) Zapewne w wielu przypadkach jedyną możliwością zrealizowania nauki z pierwszej pomocy będzie zlecenie takich zajęć podmiotom zewnętrznym, co wygeneruje dodatkowe koszty.</p> <p>2) Jeżeli do 31 maja 2024 r. nie zostanie zatwierdzony aneks do arkusza organizacji (bez przedmiotu HiT) wówczas organy prowadzące zostaną obciążone skutkiem finansowym niezrealizowanych godzin HiT.</p> <p>3) Organy prowadzące poniosą skutki finansowe ewentualnych odpraw czy pozostawiania dotychczasowych nauczycieli HIT w stanie nieczynnym.</p>		