

<p>Nazwa projektu: Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie określenia limitu zezwoleń na utworzenie oddziałów o profilu mundurowym w roku 2025</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące: Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu: Pan Czesław Mroczek – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Administracji</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Pan Mariusz Cichomski, Zastępca Dyrektora Departamentu Porządku Publicznego MSWiA, tel. 022 60-140-70, e-mail: sekretariat.dpp@mswia.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia: 23 października 2024 r.</p> <p>Źródło: art. 28aa ust. 14 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854 i 1562)</p> <p>Nr w wykazie prac: 1158</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt stanowi wypełnienie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 28aa ust. 14 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 1 października 2024 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej (Dz. U. poz. 1562). Celem rozporządzenia jest określenie limitu zezwoleń w roku 2025 wydawanych przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji na utworzenie oddziałów o profilu mundurowym. Określona liczba 269 zezwoleń na utworzenie oddziałów o profilu mundurowym wynika z dotychczasowych doświadczeń w zakresie współpracy jednostek organizacyjnych Policji i Straży Granicznej ze szkołami.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Od września 2025 roku będą funkcjonowały w szkołach ponadpodstawowych oddziały o profilu mundurowym. Mając na względzie dotychczasowe doświadczenie w zakresie współpracy jednostek organizacyjnych Policji i Straży Granicznej ze szkołami ponadpodstawowymi, a także duże zainteresowanie wśród placówek oświatowych przedmiotowymi rozwiązaniami proponuje się określenie limitu zezwoleń wydawanych w drodze decyzji przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji na utworzenie oddziałów o profilu mundurowym w liczbie 269. Proponowana liczba zezwoleń podyktowana jest potrzebami kadrowymi Policji i Straży Granicznej, a także uwzględnia możliwości szkoleniowe Policji i Straży Granicznej oraz środki przeznaczone na ten cel w budżecie państwa. Policja i Straż Graniczna uzyska większe możliwości wpływu na funkcjonowanie i egzekwowanie realizacji programu szkolenia przeznaczonego dla oddziałów o profilu mundurowym. Natomiast placówki oświatowe pozyskają ze strony Policji i Straży Granicznej wsparcie merytoryczne funkcjonariuszy lub pracowników Policji lub Straży Granicznej do udziału w prowadzeniu zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Z uwagi na charakter i zakres przedmiotowy projektu odstąpiono od dokonywania analizy prawno-porównawczej z rozwiązaniami przyjętymi w innych krajach członkowskich w tym krajach OECD/UE.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Policja	108 909 etatów	Ustawa budżetowa na rok 2024	Nawiązanie współpracy jednostek organizacyjnych Policji i Straży Granicznej z placówkami oświatowymi
Straż Graniczna	16 645 etatów	Dane własne	
Ponadpodstawowe szkoły: licea ogólnokształcące: technika:	3167 1861	Informacja Statystyczna GUS Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023	Możliwość utworzenia oddziałów o profilu mundurowym
Oddziały o profilu mundurowym	207 62	KGP KGSG	Przygotowanie absolwentów oddziałów o profilu mundurowym do skróconego

funkcjonujące w szkołach ponadpodstawowych			postępowania kwalifikacyjnego do służby w Policji i Straży Granicznej
Kuratoria oświaty	16	MEN	Utworzenie oddziałów o profilu mundurowym
Akademia Policji w Szczytnie	1	-	Udział w nadzorze nad realizacją programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym
Wyższa Szkoła Straży Granicznej	1		
Kandydaci do służby w Policji i Straży Granicznej	Brak możliwości oszacowania	-	Regulacja będzie oddziaływać na osoby ubiegające się o przyjęcie do jednostek organizacyjnych Policji i Straży Granicznej
Organy założycielskie szkoły ponadpodstawowej publicznej i niepublicznej	269	Zgodnie z określonym limitem; szacunki KGP i KGSG	Możliwość ubiegania się o utworzenie oddziałów o profilu mundurowym

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, stosownie do wymogów art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa oraz zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów.

Projektowana regulacja nie powoduje systemowych zmian w dochodach i wydatkach jednostek samorządu terytorialnego.

Z uwagi na zakres regulacji projekt zostanie skierowany do konsultacji z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projekt został przesłany do konsultacji do ZG NSZZ Policjantów i ZG NSZZ Funkcjonariuszy Straży Granicznej.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania

Przepisy projektowanego rozporządzenia nie pociągają wprost skutków finansowych. Finansowanie funkcjonowania oddziałów o profilu mundurowym w szkołach ponadpodstawowych spoczywa na organie finansującym i będzie zapewniane z części oświatowej subwencji ogólnej. Zakres wsparcia dla organu prowadzącego szkołę, w której utworzono oddział o profilu mundurowym, w tym udzielanego przez Komendanta Głównego

	Policji i Komendanta Głównego Straży Granicznej zostanie określony w odrębnym rozporządzeniu, w którego Ocenie Skutków Regulacji zostaną oszacowane koszty.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw		0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak wpływu						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Projekt nie zawiera regulacji dotyczących majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej i nie podlega obowiązkowi dokonania oceny przewidywanego wpływu proponowanych rozwiązań na działalność mikro przedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców, stosownie do przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2024 r. poz. 236 i 1222).						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Rozporządzenie będzie miało wpływ na stworzenie możliwości kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w oddziałach o profilu mundurowym oraz podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej przez absolwentów szkół ponadpodstawowych przez przystąpienie do uproszczonego postępowania kwalifikacyjnego do służby w Policji i Straży Granicznej.						
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe jak również na osoby starsze i z niepełnosprawnością.
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Policja i Straż Graniczna uzyska większe możliwości wpływu na funkcjonowanie oddziałów o profilu mundurowym i realizację przez placówki oświatowe przeznaczonego dla nich programu szkolenia. Szkoły będą mogły pozyskać z Policji i Straży Granicznej wsparcie merytoryczne funkcjonariuszy lub pracowników Policji lub Straży Granicznej do udziału w prowadzeniu zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej.

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia powinno wpłynąć motywująco na absolwentów szkół ponadpodstawowych do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input checked="" type="checkbox"/> inne: bezpieczeństwo	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	<ol style="list-style-type: none">1) Proponowane rozwiązania wpłyną na zainteresowanie wiedzą o bezpieczeństwie przez utworzenie w szkołach ponadpodstawowych oddziałów o profilu mundurowym.2) Oczekiwany jest wzrost poziomu wykształcenia potencjalnych kandydatów do służby w Policji i Straży Granicznej i uzupełnienie istniejących braków kadrowych.
------------------	--

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Przepisy projektowanego rozporządzenia wejdą w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia. W roku 2025 planowane jest wydanie przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji 269 zezwoleń dla placówek oświatowych na utworzenie oddziałów o profilu mundurowym.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nastąpi ujednoczenie na poziomie kraju rozwiązań organizacyjnych i programowych w szkołach prowadzących oddziały o profilu mundurowym. Zostanie zachowana spójność systemowa i podstawy do funkcjonowania w pełnym zakresie działalności oddziałów o profilu mundurowym na obszarze kraju, co będzie gwarancją jakości i jednolitości kształcenia. Osoby przystępujące do postępowania kwalifikacyjnego będą posiadać odpowiednie kompetencje, kwalifikacje i doświadczenie do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej. Ponadto przez stworzenie odrębnej ścieżki postępowania kwalifikacyjnego dla absolwentów oddziałów o profilu mundurowym powinna się zwiększyć potencjalna liczba kandydatów do służby w Policji i Straży Granicznej, a tym samym powinny zostać uzupełnione braki kadrowe.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.