

ZARZĄD

PREZES

Andrzej Płonka
POWIAT BIELSKI (woj. śląskie)

WICEPREZESI

Jan Grabkowski
POWIAT POZNAŃSKI

Jerzy Kolarz
POWIAT BUSKI

Adam Krzysztoń
POWIAT ŁANCUCKI

Krzysztof Lis
POWIAT SZCZECINECKI

Andrzej Nowicki
POWIAT PISKI

Andrzej Potępa
POWIAT BRZESKI

Sławomir Snarski
POWIAT BIELSKI (woj. podlaskie)

Zbigniew Szumski
POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI

CZŁONKOWIE

Artur Adamski
POWIAT PŁOŃSKI

Sebastian Burdzy
POWIAT ŚREDZKI

Robert Godek
POWIAT STRZYŻOWSKI

Mirosław Graczyk
POWIAT TORUŃSKI

Ewa Janczar
MIASTO NA PRAWACH POWIATU
m.st. WARSZAWA

Jan Kaluszkiewicz
POWIAT CIECHANOWSKI

Janusz Mielczarek
POWIAT ŁĘCZYCKI

Artur Pizoń
POWIAT JANOWSKI

Radosław Roszkowski
POWIAT PRUDNICKI

Piotr Rzeszotarski
POWIAT SIERPECKI

Marek Szczepański
POWIAT CHOJNICKI

Waldemar Trelka
POWIAT RADOMSKI

KOMISJA REWIZYJNA

PRZEWODNICZĄCY

Andrzej Szymanek
POWIAT WIERUSZOWSKI

Z-CA PRZEWODNICZĄCEGO

Artur Maruszczak
POWIAT KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKI

Bogdan Zieliński
POWIAT WYSOKOMAZOWIECKI

CZŁONKOWIE

Piotr Babicki
POWIAT STARACHOWICKI

Leszek Bajon
POWIAT SŁUBICKI

Artur Bieliński
POWIAT ZGORZELECKI

Zdzisław Gamański
POWIAT CHEŁMIŃSKI

Sebastian Szaleniec
POWIAT BĘDZIŃSKI

Dariusz Szustek
POWIAT ŁUKOWSKI

DYREKTOR BIURA

Rudolf Borusiewicz

Or.A.0713/726/25

Warszawa, 29 kwietnia 2025 roku

Szanowny Pan

Henryk Kiepusa

Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej

Współprzewodniczący Zespołu

ds. Edukacji, Kultury i Sportu

Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego

Szanowna Pani

Anna Grygierk

Burmistrz Gminy Strumień

Współprzewodnicząca Zespołu

ds. Edukacji, Kultury i Sportu

Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego

Szanowni Państwo Współprzewodniczący,

wnoszę o wprowadzenie do porządku obrad najbliższego posiedzenia Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu (21 maja 2025 r.), w części przewidzianej na sprawy różne, tematyki jakości kształcenia zawodowego w technikach i szkołach branżowych I stopnia oraz postulatów związanych z jej poprawą. Problematyka, o której przedyskutowanie wnosimy, opiera się na szeregu podstawowych, zgłaszanych nam sugestii, takich jak:

- zmiana planów nauczania w szkołach branżowych i technikach

Postulat ten wynika z systematycznego zmniejszania udziału przedmiotów zawodowych w planie lekcji uczniów uczęszczających do techników oraz szkół branżowych I stopnia. Zbytne obciążenie uczniów nadmierną liczbą godzin nauki postępuje nie z powodu wzmacniania nauczania przedmiotów zawodowych, lecz stale zwiększającą się liczbą godzin lekcyjnych przeznaczonych na przedmioty ogólnokształcące, spośród których część mogłaby być z powodzeniem realizowana fakultatywnie, w zależności od potrzeb wynikających ze specyfiki danego zawodu. Pragnę zauważyć, że ilość godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe nie wzrasta, zaś ta

dedykowana przedmiotom ogólnokształcącym – owszem, chociażby poprzez wprowadzenie zajęć edukacji obywatelskiej, zajmujących w planie zajęć ucznia szkoły branżowej czy technikum więcej miejsca niż funkcjonujący wcześniej „HiT”. Cierpi na tym proces kształcenia w zawodzie, czego konsekwencją są niezadowalające wyniki osiągnięte przez uczniów na egzaminach z przygotowania zawodowego (o ile w ogóle decydują się do nich przystępować). W celu poprawy tej sytuacji, proponuje się większe zrównoważenie planów nauczania i zapewnienie większej przestrzeni dla kształcenia zawodowego, jako formy nauki determinującej dalszy rozwój uczniów szkół tego rodzaju.

- uszczuplenie podstawy programowej przedmiotów ogólnokształcących w szkołach branżowych i technikach

W tym miejscu, analogicznie do wyżej wskazanego postulatu, zwraca się uwagę na potrzebę umożliwienia uczniom większej koncentracji na kształceniu umiejętności zawodowych – zwłaszcza tych praktycznych, np. manualnych. Aktualnie uczniowie ci pozostają nadmiernie obciążeni treściami o niewielkim znaczeniu dla procesu ich kształcenia, z pewnością znacznie mniejszym niż nauka zawodu i praca. W związku z tym proponowane jest odejście od części zagadnień, tak aby w wyniku zawężenia podstawy programowej kształcenia ogólnego powstała możliwość realizacji zadań praktycznych w II i III klasie podczas trzech dni w tygodniu. Twierdzenie to jest oparte na głosie pracodawców młodocianych pracowników, zdaniem których układ "2 dni szkoły – 3 dni pracy" umożliwiłby realizację celów kształcenia w znacznie większym stopniu.

- zniesienie ograniczenia zatrudnienia nauczycieli zawodu do 1,5 etatu

Postulat ten ma związek z dużym zapotrzebowaniem na brakujących nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy niejednokrotnie obchodzą prawo wynikające z Karty Nauczyciela i prowadzą zajęcia w różnych szkołach, gdzie bez problemu znajdują zatrudnienie na dodatkowe godziny. Wiąże się to z ryzykiem i stratą czasu, jaki mógłby być wykorzystany na prowadzenie lekcji w szkołach macierzystych. Istniejące ograniczenie szkodzi zatem zarówno nauczycielom, jak i samym szkołom, gdzie oprócz wyżej wspomnianego nieodpowiedniego planu kształcenia w zawodzie, narastającym problemem jest deficyt nauczycieli mogących takie kształcenie prowadzić.

Mając na uwadze duże znaczenie ww. spraw dla dobra systemu edukacji oraz licznych szkół branżowych i techników prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, proszę o umożliwienie omówienia ich podczas najbliższego posiedzenia.

Z poważaniem

Prezes Zarządu
Związku Powiatów Polskich
Andrzej Piłonka