

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego	Data sporządzenia 13.06.2025 r.
Ministerstwo wiodące Ministerstwo Edukacji Narodowej	Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 18 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.)
Ministerstwo współpracujące Ministerstwo Sportu i Turystyki	Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 76
Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej	
Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Małgorzata Szybalska – dyrektor Departamentu Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 792, adres e-mail: małgorzata.szybalska@men.gov.pl Joanna Skrzypczyk – radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 631, adres e-mail: joanna.skrzypczyk@men.gov.pl	

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?			
Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego (Dz. U. z 2020 r. poz. 2138) wynika z konieczności:			
1) wprowadzenia – z uwagi na sytuację demograficzną – możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia jest mniejsza niż 20 uczniów; utworzenie takiego oddziału będzie możliwe po uzyskaniu zgody organu prowadzącego;			
2) dodania do katalogu osób, które mogą wydawać opinię uzasadniającą brak możliwości kontynuowania przez danego ucznia szkolenia sportowego nauczyciela wychowania fizycznego;			
3) uchylenia § 14 rozporządzenia, który dotyczy możliwości prowadzenia w szkole kursu instruktorskiego dla uczniów dwóch ostatnich klas ponadpodstawowej szkoły mistrzostwa sportowego oraz oddziału mistrzostwa sportowego w szkole ponadpodstawowej w uprawianym przez nich sporcie; przepis stał się bezprzedmiotowy, gdyż w obecnym stanie prawnym zawód instruktora sportu i trenera sportu (w sporcie wyczynowym) nie są zawodami regulowanymi.			
2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt			
1. Wprowadzenie możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia jest mniejsza niż 20 – za zgodą organu prowadzącego (dotyczy § 1 pkt 1 projektowanego rozporządzenia).			
W projekcie rozporządzenia proponuje się wprowadzić możliwość tworzenia oddziału sportowego dla mniej niż 20 uczniów, ale nie mniej niż 14 uczniów, za zgodą organu prowadzącego szkołę. Zatem w przypadku gdy uczniów zainteresowanych nauką w oddziale sportowym będzie mniej niż 20, organ prowadzący szkołę będzie mógł wyrazić zgodę na utworzenie takiego oddziału.			
2. Uwzględnienie nauczyciela wychowania fizycznego wśród osób, które są uprawnione do wydawania opinii uzasadniających brak możliwości kontynuowania przez danego ucznia szkolenia sportowego (dotyczy § 1 pkt 2 projektowanego rozporządzenia).			
W projekcie rozporządzenia proponuje się dodanie do katalogu osób uprawnionych do wydawania opinii uzasadniających brak możliwości kontynuowania przez ucznia szkolenia sportowego – obok trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe lub lekarza – również nauczyciela wychowania fizycznego.			
3. Uchylenie § 14 rozporządzenia dotyczącego możliwości prowadzenia w szkole kursu instruktorskiego dla uczniów dwóch ostatnich klas ponadpodstawowej szkoły mistrzostwa sportowego oraz oddziału mistrzostwa sportowego w szkole ponadpodstawowej w uprawianym przez nich sporcie (dotyczy § 1 pkt 3 projektowanego rozporządzenia).			
W projekcie rozporządzenia proponuje się uchylenie § 14 rozporządzenia, gdyż w obecnym stanie prawnym zawód instruktora sportu i trenera sportu (w sporcie wyczynowym) nie są zawodami regulowanymi. Z uwagi na powyższe bezprzedmiotowa jest regulacja przewidująca możliwość prowadzenia w szkole dla uczniów dwóch ostatnich klas ponadpodstawowej szkoły mistrzostwa sportowego oraz oddziałów mistrzostwa sportowego w szkołach ponadpodstawowych kursu instruktorskiego.			
3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?			
Organizacja szkolenia sportowego w szkołach pozostaje w wyłącznej gestii poszczególnych państw.			
4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie

dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych, publicznych i niepublicznych	17 864			dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 29.04. 2025	Wprowadzenie możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia jest mniejsza niż 20 ale nie mniejsza niż 14, za zgodą organu prowadzącego.
organy prowadzące szkoły, publiczne i niepubliczne, podstawowe i ponadpodstawowe	Jednostki samorządu terytorialnego	2 823			Wprowadzenie możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia jest mniejsza niż 20, ale mniejsza niż 14. Utworzenie takiego oddziału będzie możliwe po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.
	Inne osoby prawne lub fizyczne	2 460			
	RAZEM	5 283			
nauczyciele wychowania fizycznego w szkołach podstawowych, w liceach ogólnokształcących (LO), w technikach (T), w branżowych szkołach I stopnia (BSI), publicznych i niepublicznych	60 876				Wprowadzenie możliwości wydawania opinii uzasadniającej brak możliwości kontynuowania przez danego ucznia szkolenia sportowego przez nauczyciela wychowania fizycznego.
uczniowie dwóch ostatnich klas liceum ogólnokształcącego (LO) i technikum (T)	LO	Klasa III	4 625	Brak możliwości prowadzenia kursu instruktorskiego dla uczniów dwóch ostatnich klas ponadpodstawowej szkoły mistrzostwa sportowego oraz oddziału mistrzostwa sportowego w szkole ponadpodstawowej w uprawianym przez nich sporcie. Takie kursy nie są obecnie prowadzone w żadnej szkole ponadpodstawowej.	
		Klasa IV	2 918		
	T	Klasa IV	32		
		Klasa V	48		

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 14) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 15) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Akademicki Związek Sportowy;
- 18) Alians Ewangeliczny;
- 19) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 20) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 21) Fundację Akademickiego Związku Sportowego;
- 22) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 23) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 25) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 26) Konfederację Lewiatan;
- 27) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 28) Krajowe Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe;
- 29) Ogólnopolską Federacją Organizacji Pozarządowych;

- 30) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 32) Polską Akademię Umiejętności;
- 33) Polską Izbę Przemysłu Jachtowego i Sportów Wodnych;
- 34) Polską Radę Ekumeniczną;
- 35) Polski Związek Głuchych;
- 36) Polski Związek Niewidomych;
- 37) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 38) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 39) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem;
- 40) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 41) Radę Szkół Katolickich;
- 42) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 43) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 44) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 45) Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”;
- 46) Szkolny Związek Sportowy;
- 47) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 48) Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej;
- 49) Unię Metropolii Polskich;
- 50) Unię Miasteczek Polskich;
- 51) Unię Polskich Związków Sportowych;
- 52) Warszawski Klub Sportowy Volup;
- 53) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 54) Związek Miast Polskich;
- 55) Związek Powiatów Polskich;
- 56) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 57) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 58) Związek Województw RP.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

[illegible]

Źródła finansowania		Budżety jednostek samorządu terytorialnego oraz kwoty potrzeb oświatowych.						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Znowelizowany przepis dotyczący możliwości tworzenia oddziałów sportowych szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia jest mniejsza niż 20 nie jest obligatoryjny dla organów prowadzących szkoły. Tak, jak w obowiązującym stanie prawnym, decyzja o ewentualnym utworzeniu oddziału sportowego w ww. przypadku będzie należała do organu prowadzącego. Przewiduje się, że proponowane rozwiązanie, nie wpłynie na zwiększenie się liczby uczniów w oddziałach sportowych pomimo zwiększenia się liczby oddziałów w związku przewidywanym niższym demograficznym. Ewentualne skutki finansowe zostaną sfinansowane w ramach kwot potrzeb oświatowych.						
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe								
Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-						
Niemierzalne	-	-						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń.		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☒ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy						
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:						
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy						
Komentarz: brak								
9. Wpływ na rynek pracy								
Wprowadzenie możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również dla mniejszej liczby uczniów niż 20 w oddziale, w pierwszym roku szkolenia, może wpłynąć na zwiększenie liczby oddziałów sportowych tworzonych w szkołach, co będzie wiązało się z potrzebą zatrudnienia większej liczby nauczycieli wychowania fizycznego, trenerów lub instruktorów prowadzących zajęcia sportowe w tych oddziałach.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne: oświata i wychowanie				☐ informatyzacja ☐ zdrowie		
Omówienie wpływu								
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2025 r.								
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								

Brak.
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)
Brak.