

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Barbara Nowacka – Minister Edukacji Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Magda Witan, Zastępca Dyrektora Departamentu Współpracy Międzynarodowej, tel. 22 34 74 312, e-mail: magda.witan@men.gov.pl	Data sporządzenia: 22.08.2025 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 337, z późn. zm.) Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej – 83
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, zwanej dalej „ustawą”, i reguluje szczególną sytuację związaną z przybyciem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywateli Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.

Zgodnie z art. 2 ustawy, w brzmieniu nadanym w procedowanym obecnie projekcie ustawy o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 1492), obywatele Ukrainy, którzy przybyli legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium Ukrainy, mogą przebywać legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej do dnia 4 marca 2026 r. Dodatkowo, ww. projekt ustawy przewiduje przedłużenie obowiązywania niektórych rozwiązań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki uczniów będących obywatelami Ukrainy przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (art. 50–57a ustawy, w brzmieniu nadanym ww. projektem ustawy).

Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094, z późn. zm.), zwanego dalej „projektem rozporządzenia”, do ww. zmian wprowadzanych w ustawie. Ponadto w projekcie rozporządzenia przewiduje się zmiany będące wynikiem analizy obecnie obowiązujących przepisów rozporządzenia. Dotychczasowe, ponad trzyletnie obowiązywanie rozporządzenia wskazuje bowiem na potrzebę przedłużenia na kolejny rok szkolny stosowania niektórych rozwiązań zawartych w rozporządzeniu oraz zmiany niektórych przyjętych rozwiązań.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia, analogicznie jak w latach poprzednich:

- 1) przewidziano dodatkowy termin na składanie przez uczniów będących obywatelami Ukrainy deklaracji przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2025/2026;
- 2) określono zakres informacji zawartych w deklaracjach przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty. Zgodnie z projektem rozporządzenia w deklaracji rodzice ucznia będą wskazywali język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał egzamin ósmoklasisty;
- 3) przewidziano dodatkowy termin na przekazanie przez dyrektora szkoły do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wykazu uczniów, którzy złożyli deklaracje przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego;
- 4) umożliwiono uczniowi będącemu obywatelem Ukrainy przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego nie uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 5) przewidziano dodatkowy termin na składanie przez uczniów będących obywatelami Ukrainy deklaracji

- przystąpienia do egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026;
- 6) określono zakres informacji zawartych w deklaracjach przystąpienia do egzaminu zawodowego; zakres informacji jest analogiczny jak w poprzednich latach szkolnych;
 - 7) przewidziano dodatkowy termin na przekazanie przez dyrektora szkoły do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wykazu uczniów, którzy złożyli deklaracje przystąpienia do egzaminu zawodowego w dodatkowym terminie,
 - 8) przewidziano termin na ogłoszenie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego.

Dodatkowo, w projekcie rozporządzenia przedłużono do dnia 4 marca 2026 r. stosowanie niektórych rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu, a mianowicie przewidziano możliwość:

Ipowolywania do składu zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.);

- 1) uczęszczania przez uczniów oddziałów przygotowawczych zorganizowanych w branżowej szkole I stopnia lub technikum na zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- 2) ukończenia przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy szkoły podstawowej, jeżeli uczeń ten uzyska pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII oraz przystąpi do egzaminu ósmoklasisty. Jednocześnie w projekcie rozporządzenia uregulowano szczególne sytuacje, jakie mogą mieć miejsce, w zależności od momentu podjęcia przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy nauki w szkole w polskim systemie oświaty i do której klasy (VIII, VII czy VI szkoły podstawowej) został przyjęty po przybyciu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
- 3) modyfikowania przez dyrektora szkoły lub placówki, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w szkole lub placówce;
- 4) zatrudnienia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą odpowiednio kuratora oświaty lub specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora placówki za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora placówki zadań w tym zakresie;
- 5) przyjęcia do przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego lub specjalnego ośrodka wychowawczego dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad tym dzieckiem lub uczniem o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 6) zatrudnienia w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą kuratora oświaty, osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora poradni za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora poradni zadań w tym zakresie.

Ponadto, w projekcie rozporządzenia przewiduje się zmianę w zakresie możliwości uczęszczania przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy na dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego pozwalające na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów. W projekcie rozporządzenia proponuje się, aby dodatkowe, bezpłatne zajęcia z języka polskiego prowadzone były w wymiarze nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo, a nie jak obecnie w wymiarze nie niższym niż 4 godziny lekcyjne tygodniowo. Zmniejszenie wymiaru dodatkowych zajęć z języka polskiego wynika ze stabilnej liczby uczniów będących obywatelami Ukrainy i niewielkiego napływu nowych uczniów. Ponadto, uczniowie z Ukrainy od początku wojny w Ukrainie mogli uczestniczyć w ww. zajęciach w wymiarze wyższym niż pozostali uczniowie (będący i niebędący obywatelami polskimi, którzy przybyli z zagranicy). Jednocześnie uczniowie, którzy rozpoczęli uczestnictwo w dodatkowych zajęciach z języka polskiego w latach 2022/2023 i 2023/2024 mogą brać

w nich udział w okresie do 36 miesięcy, a więc o 12 miesięcy dłużej niż pozostali uczniowie przybyli z zagranicy.

Ponadto, z uwagi na stabilną liczbę uczniów będących obywatelami Ukrainy projekt rozporządzenia nie przewiduje przedłużania stosowania następujących rozwiązań:

- 1) możliwość nieklasyfikowania ucznia będącego obywatelem Ukrainy uczęszczającego do oddziału przygotowawczego, w przypadku gdy rada pedagogiczna uzna, że uczeń ten nie zna języka polskiego lub znajomość języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania z nauki lub zakres realizowanych zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji rocznej (lub śródrocznej). W takim przypadku uczeń zamiast świadectwa otrzyma zaświadczenie o uczęszczaniu do oddziału przygotowawczego, a w konsekwencji w arkuszu ocen zostanie odnotowane, że nie podlegał on klasyfikacji;
- 2) zwiększenie liczby dzieci w oddziale przedszkola lub oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej o nie więcej niż 3 dzieci będące obywatelami Ukrainy;
- 3) zwiększenie liczby uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej o nie więcej niż odpowiednio 4, 3 lub 2 uczniów będących obywatelami Ukrainy, w zależności od tego, czy w oddziale klas I–III szkoły podstawowej liczba uczniów wynosi nie więcej niż 25, 26 czy 27 uczniów;
- 4) zwiększenie liczby dzieci lub uczniów w:
 - a) oddziale przedszkola integracyjnego i oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz w oddziale szkoły integracyjnej i oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej o nie więcej niż 2 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy,
 - b) oddziale przedszkola specjalnego i oddziale specjalnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz w oddziale szkoły specjalnej i oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej o nie więcej niż 2 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy,
 - c) klasie łączonej w szkole podstawowej specjalnej i szkole ponadpodstawowej specjalnej oraz w szkole podstawowej specjalnej i szkole ponadpodstawowej specjalnej, funkcjonujących w jednostce pomocy społecznej, o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy ;
 - d) zwiększenie liczby wychowanków w grupie wychowawczej w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub specjalnym ośrodku wychowawczym o nie więcej niż 2 wychowanków niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy;
 - e) zwiększenie liczby uczniów na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej ogólnodostępnej, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, o nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy;
 - f) zwiększenie liczby uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy;
 - g) zwiększenie liczby uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole specjalnej oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami specjalnymi, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Państwa OECD/UE posiadają własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z organizacją nauczania dzieci i młodzieży przybywających z zagranicy.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
publiczne i niepubliczne przedszkola, szkoły podstawowe, w tym z oddziałami przedszkolnymi, oraz szkoły ponadpodstawowe	20 477	system informacji oświatowej (stan na dzień 14.07.2025 r.)	Przedłużenie do dnia 4 marca 2026 r. stosowania niektórych szczególnych rozwiązań w zakresie organizacji i funkcjonowania publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół w związku z przybyciem obywateli Ukrainy na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na skutek działań wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy.
specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, placówki	3 068	system informacji oświatowej (stan na dzień	Przedłużenie do dnia 4 marca 2026 r. możliwości zatrudniania osób niebędących nauczycielami w celu zapewnienia

oświatowo-wychowawcze i placówki zapewniające opiekę i wychowania uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania		14.07.2025 r.)	odpowiedniego procesu kształcenia, wychowania i opieki dzieciom i uczniom będącym obywatelami Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na skutek działań wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy.
dzieci i uczniowie, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa	193 998	system informacji oświatowej (stan na dzień 14.07.2025 r.)	Przedłużenie do dnia 4 marca 2026 r. stosowania niektórych szczególnych rozwiązań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy.
Centralna Komisja Egzaminacyjna okręgowe komisje egzaminacyjne	1 8	–	Organizacja egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego.

W poniższej tabeli przedstawione zostały dane obrazujące liczbę uczniów spełniających warunki, o których mowa w art. 2 ustawy, będących przypisanymi do oddziałów przygotowawczych wraz z ujęciem procentowym tej liczby do liczby wszystkich tych uczniów ogółem, w dniu zakończenia zajęć dydaktycznych w latach szkolnych 2021/2022–2024/2025.

Rok szkolny	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy w oddziałach przygotowawczych	Ujęcie procentowe liczby uczniów będących obywatelami Ukrainy, w oddziałach przygotowawczych, w stosunku do wszystkich uczniów będących obywatelami Ukrainy
2021/2022	36 354	20,05%
2022/2023	13 224	7,59%
2023/2024	4 667	2,69%
2024/2025	4 323	2,22%

W poniższej tabeli przedstawione zostały dane obrazujące liczbę uczniów spełniających warunki, o których mowa w art. 2 ustawy, z wykazaną daną dziedzinową „korzystanie z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego” wraz z ujęciem procentowym tej liczby wszystkich tych uczniów ogółem, w dniu zakończenia zajęć dydaktycznych w latach szkolnych 2021/2022–2024/2025.

Rok szkolny	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy uczęszczających na zajęcia z dodatkowego języka polskiego	Ujęcie procentowe liczby uczniów będących obywatelami Ukrainy, korzystających z zajęć dodatkowej lekcji języka polskiego, w stosunku do wszystkich uczniów będących obywatelami Ukrainy
2021/2022	72 221	39,84%
2022/2023	88 154	50,60%
2023/2024	73 331	42,31%
2024/2025	72 823	37,48%

W roku szkolnym 2024/2025 w publicznych placówkach oświatowo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz bursach, pracowało 36 osób niebędących nauczycielami, które były zatrudnione na podstawie art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe za zgodą kuratora oświaty. W roku szkolnym 2023/2024 było to 31 osób, 2022/2023 były to 22 osoby, a w roku szkolnym 2021/2022 było ich 26.

Dane pochodzą z bazy danych SIO aktualnej na dzień 14 lipca 2025 r. według odpowiednich stanów na koniec zajęć dydaktycznych w latach szkolnych 2021/2022–2024/2025.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), reprezentatywne

organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423), i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 16) Alians Ewangeliczny;
- 17) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 18) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 21) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Naczelną Organizację Techniczną;
- 22) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 23) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 25) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 26) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 27) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 28) Konfederację Lewiatan;
- 29) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 30) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 31) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Polską Akademię Umiejętności;
- 34) Polską Izbę Książki – Sekcję Wydawców Edukacyjnych;
- 35) Polską Radę Ekumeniczną;
- 36) Polski Związek Głuchych;
- 37) Polski Związek Niewidomych;
- 38) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellectualną;
- 39) Polskie Towarzystwo Ekonomiczne – Zarząd Krajowy;
- 40) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 41) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 42) Polskie Towarzystwo Matematyczne;
- 43) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 44) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem III kadencji;
- 45) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 46) Radę Szkół Katolickich;

- 47) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 48) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 49) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 50) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 51) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 52) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 53) Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów;
- 54) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 55) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 56) Unię Metropolii Polskich;
- 57) Unię Miasteczek Polskich;
- 58) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 59) Związek Miast Polskich;
- 60) Związek Powiatów Polskich;
- 61) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 62) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 63) Związek Województw RP,
- 64) Fundację „Ukraiński Dom”,
- 65) Centralną Radę Romów w Polsce, Centrum Doradztwa i Informacji dla Romów,
- 66) Fundację W stronę dialogu,
- 67) Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej,
- 68) Fundację CARE International in Poland,
- 69) Fundację Save the Children International (Poland),
- 70) Fundację Ocalenie,
- 71) Biuro UNICEF do spraw Reagowania na Potrzeby Uchodźców w Polsce,
- 72) Fundację Polskie Forum Migracyjne,
- 73) Międzynarodową Organizację do spraw Migracji (IOM),
- 74) Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych do spraw Uchodźców (UNHCR),
- 75) Fundację „International Rescue Committee Polska”,
- 76) Fundację na Rzecz Dwujęzyczności EduNowa,
- 77) Koalicję na rzecz wzmacniania roli asystentek i asystentów międzykulturowych oraz romskich.

Na zgłoszenie uwag przewidziano 21 dni od dnia otrzymania projektu.

Projekt rozporządzenia został również przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka i Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych w terminie 10 dni od daty otrzymania projektu.

Projekt rozporządzenia został również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego oraz Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)

Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy.						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	Nie dotyczy.						
Niemierzalne	–	–						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także na osoby niepełnosprawne i osoby starsze.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☒ nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

☐ tak
☐ nie
☐ nie dotyczy

☐ zmniejszenie liczby dokumentów
☐ zmniejszenie liczby procedur
☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy

☐ zwiększenie liczby dokumentów
☐ zwiększenie liczby procedur
☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy

☐ inne:		☐ inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy	
Komentarz: Brak.			
9. Wpływ na rynek pracy			
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.			
10. Wpływ na pozostałe obszary			
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:	☐ informatyzacja ☐ zdrowie	
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.		
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego			
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 31 sierpnia 2025 r.			
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?			
Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.			
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)			
Brak.			