

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 337, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”.

Zgodnie z art. 2 ust. 1 i 2 ustawy obywatele Ukrainy, którzy przybyli legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium Ukrainy, mogą przebywać legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej do dnia 30 września 2025 r.

Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”, do ustawy. Ponadto w projekcie rozporządzenia przewiduje się zmiany będące wynikiem analizy obecnie obowiązujących przepisów rozporządzenia. Dotychczasowe, ponad trzyletnie obowiązywanie rozporządzenia wskazuje bowiem na potrzebę przedłużenia na kolejny rok szkolny stosowania niektórych rozwiązań zawartych w rozporządzeniu oraz zmiany niektórych przyjętych rozwiązań.

W projekcie rozporządzenia przedłużono do dnia 30 września 2025 r. stosowanie niektórych rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu, a mianowicie:

- 1) w § 1 pkt 1 projektowanego rozporządzenia (dot. § 6a rozporządzenia) przewidziano możliwość uczęszczania przez uczniów oddziałów przygotowawczych zorganizowanych w branżowej szkole I stopnia lub technikum na zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- 2) w § 1 pkt 1 projektowanego rozporządzenia (dot. § 12 rozporządzenia) umożliwiono przyjęcie do przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego lub specjalnego ośrodka wychowawczego dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, na

podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad tym dzieckiem lub uczniem o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;

- 3) w § 1 pkt 1 projektowanego rozporządzenia (dot. § 14 ust. 1 rozporządzenia) przewidziano możliwość zatrudnienia w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą kuratora oświaty, osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora poradni za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora poradni zadań w tym zakresie;
- 4) w § 1 pkt 1 projektowanego rozporządzenia (dot. § 14a ust. 1 rozporządzenia) przewidziano możliwość zatrudnienia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą odpowiednio kuratora oświaty lub specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043), osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora placówki za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora placówki zadań w tym zakresie;
- 5) w § 1 pkt 3 projektowanego rozporządzenia (dot. § 13 rozporządzenia) przewidziano możliwość modyfikowania przez dyrektora szkoły lub placówki, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w szkole lub placówce.

Ponadto, w projekcie rozporządzenia przewiduje się zmianę w zakresie możliwości uczęszczania przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy na dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego pozwalające na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów. Zgodnie z obecnie obowiązującym rozporządzeniem zajęcia mogą być prowadzone w wymiarze nie niższym niż 4 godziny lekcyjne tygodniowo (§ 11ab rozporządzenia). W § 1 pkt 2 projektu rozporządzenia (dot. dodanego § 11ac rozporządzenia) proponuje się, aby dodatkowe, bezpłatne zajęcia z języka polskiego były prowadzone w wymiarze nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo. Zmniejszenie wymiaru dodatkowych zajęć z języka polskiego wynika ze stabilnej liczby uczniów będących

obywatelami Ukrainy i niewielkiego napływu nowych uczniów. Ponadto, uczniowie z Ukrainy od początku wojny w Ukrainie mogli uczestniczyć w ww. zajęciach w wymiarze wyższym niż pozostali uczniowie (będący i niebędący obywatelami polskimi, którzy przybyli z zagranicy). Jednocześnie uczniowie, którzy rozpoczęli uczestnictwo w dodatkowych zajęciach z języka polskiego w latach 2022/2023 i 2023/2024 mogą brać w nich udział w okresie do 36 miesięcy, a więc o 12 miesięcy dłużej niż pozostali uczniowie przybyli z zagranicy.

Ponadto, z uwagi na stabilną liczbę uczniów będących obywatelami Ukrainy projekt rozporządzenia nie przewiduje przedłużenia stosowania zawartych w rozporządzeniu pozostałych rozwiązań obowiązujących w poprzednich latach szkolnych.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2025 r. Termin wejścia w życie jest podyktowany koniecznością wprowadzenia ww. rozwiązań w terminie poczynszu od nowego roku szkolnego 2025/2026.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlegał procedurze notyfikacji aktów prawnych określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymagał przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie podlegał ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2024 r. poz. 236, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 w związku z § 132 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283) należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.