

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Barbara Nowacka – Minister Edukacji Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Magda Witan, Zastępca Dyrektora Departamentu Współpracy Międzynarodowej, tel. 22 34 74 312, e-mail: magda.witan@men.gov.pl	Data sporządzenia: 26.08.2025 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 337, z późn. zm.) Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej – 83
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, zwanej dalej „ustawą”, i reguluje szczególną sytuację związaną z przybyciem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywateli Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.

Zgodnie z art. 2 ust. 1 i 2 ustawy obywatele Ukrainy, którzy przybyli legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium Ukrainy, mogą przebywać legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej do dnia 30 września 2025 r.

Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094, z późn. zm.), do ustawy. Ponadto w projektowanym rozporządzeniu przewiduje się zmiany będące wynikiem analizy obecnie obowiązujących przepisów rozporządzenia. Dotychczasowe, ponad trzyletnie obowiązywanie rozporządzenia wskazuje bowiem na potrzebę przedłużenia na kolejny rok szkolny stosowania niektórych rozwiązań zawartych w rozporządzeniu oraz zmiany niektórych przyjętych rozwiązań.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia przedłużono do dnia 30 września 2025 r. stosowanie niektórych rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu, a mianowicie przewidziano możliwość:

- 1) uczęszczania przez uczniów oddziałów przygotowawczych zorganizowanych w branżowej szkole I stopnia lub technikum na zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- 2) modyfikowania przez dyrektora szkoły lub placówki, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w szkole lub placówce;
- 3) zatrudnienia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą odpowiednio kuratora oświaty lub specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043), osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora placówki za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora placówki zadań w tym zakresie;
- 4) przyjęcia do przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego lub specjalnego ośrodka wychowawczego dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad tym dzieckiem lub uczniem o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni

specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;

- 5) zatrudnienia w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą kuratora oświaty, osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora poradni za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora poradni zadań w tym zakresie.

Ponadto, w projekcie rozporządzenia przewiduje się zmianę w zakresie możliwości uczęszczania przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy na dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego pozwalające na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów. W projekcie rozporządzenia proponuje się, aby dodatkowe, bezpłatne zajęcia z języka polskiego były prowadzone w wymiarze nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo, a nie jak obecnie w wymiarze nie niższym niż 4 godziny lekcyjne tygodniowo. Zmniejszenie wymiaru dodatkowych zajęć z języka polskiego wynika ze stabilnej liczby uczniów będących obywatelami Ukrainy i niewielkiego napływu nowych uczniów. Ponadto, uczniowie z Ukrainy od początku wojny w Ukrainie mogli uczestniczyć w ww. zajęciach w wymiarze wyższym niż pozostali uczniowie (będący i niebędący obywatelami polskimi, którzy przybyli z zagranicy). Jednocześnie uczniowie, którzy rozpoczęli uczestnictwo w dodatkowych zajęciach z języka polskiego w latach 2022/2023 i 2023/2024 mogą brać w nich udział w okresie do 36 miesięcy, a więc o 12 miesięcy dłużej niż pozostali uczniowie przybyli z zagranicy.

Ponadto, z uwagi na stabilną liczbę uczniów będących obywatelami Ukrainy projekt rozporządzenia nie przewiduje przedłużenia stosowania zawartych w rozporządzeniu pozostałych rozwiązań obowiązujących w poprzednich latach szkolnych.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Państwa OECD/UE posiadają własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z organizacją nauczania dzieci i młodzieży przybywających z zagranicy.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
publiczne i niepubliczne przedszkola, szkoły podstawowe, w tym z oddziałami przedszkolnymi, oraz szkoły ponadpodstawowe	20 477	system informacji oświatowej (stan na dzień 14.07.2025 r.)	Przedłużenie do dnia 30 września 2025 r. stosowania niektórych szczególnych rozwiązań w zakresie organizacji i funkcjonowania publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół w związku z przybyciem obywateli Ukrainy na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na skutek działań wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy.
specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, placówki oświatowo-wychowawcze i placówki zapewniające opiekę i wychowania uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	3 068	system informacji oświatowej (stan na dzień 14.07.2025 r.)	Przedłużenie do dnia 30 września 2025 r. możliwości zatrudniania osób niebędących nauczycielami w celu zapewnienia odpowiedniego procesu kształcenia, wychowania i opieki dzieciom i uczniom będącym obywatelami Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na skutek działań wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy.
dzieci i uczniowie, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa	193 998	system informacji oświatowej (stan na dzień 14.07.2025 r.)	Przedłużenie do dnia 30 września 2025 r. stosowania niektórych szczególnych rozwiązań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy.

W poniższej tabeli przedstawione zostały dane obrazujące liczbę uczniów spełniających warunki, o których mowa w art. 2 ustawy, będących przypisanymi do oddziałów przygotowawczych wraz z ujęciem procentowym tej liczby do liczby wszystkich tych uczniów ogółem, w dniu zakończenia zajęć dydaktycznych w latach szkolnych 2021/2022–2024/2025.

Rok szkolny	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy w oddziałach przygotowawczych	Ujęcie procentowe liczby uczniów będących obywatelami Ukrainy, w oddziałach przygotowawczych, w stosunku do wszystkich uczniów będących obywatelami Ukrainy
2021/2022	36 354	20,05%
2022/2023	13 224	7,59%
2023/2024	4 667	2,69%
2024/2025	4 323	2,22%

W poniższej tabeli przedstawione zostały dane obrazujące liczbę uczniów spełniających warunki, o których mowa w art. 2 ustawy, z wykazaną daną dziedzinową „korzystanie z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego” wraz z ujęciem procentowym tej liczby wszystkich tych uczniów ogółem, w dniu zakończenia zajęć dydaktycznych w latach szkolnych 2021/2022–2024/2025.

Rok szkolny	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy uczęszczających na zajęcia z dodatkowego języka polskiego	Ujęcie procentowe liczby uczniów będących obywatelami Ukrainy, korzystających z zajęć dodatkowej lekcji języka polskiego, w stosunku do wszystkich uczniów będących obywatelami Ukrainy
2021/2022	72 221	39,84%
2022/2023	88 154	50,60%
2023/2024	73 331	42,31%
2024/2025	72 823	37,48%

W roku szkolnym 2024/2025 w publicznych placówkach oświatowo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz bursach, pracowało 36 osób niebędących nauczycielami, które były zatrudnione na podstawie art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe za zgodą kuratora oświaty. W roku szkolnym 2023/2024 było to 31 osób, 2022/2023 były to 22 osoby, a w roku szkolnym 2021/2022 było ich 26.

Dane pochodzą z bazy danych SIO aktualnej na dzień 14 lipca 2025 r. według odpowiednich stanów na koniec zajęć dydaktycznych w latach szkolnych 2021/2022–2024/2025.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423), i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;

- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 16) Alians Ewangeliczny;
- 17) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 18) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 21) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Naczelną Organizację Techniczną;
- 22) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 23) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 25) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 26) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 27) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 28) Konfederację Lewiatan;
- 29) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 30) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 31) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Polską Akademię Umiejętności;
- 34) Polską Izbę Książki – Sekcję Wydawców Edukacyjnych;
- 35) Polską Radę Ekumeniczną;
- 36) Polski Związek Głuchych;
- 37) Polski Związek Niewidomych;
- 38) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellektualną;
- 39) Polskie Towarzystwo Ekonomiczne – Zarząd Krajowy;
- 40) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 41) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 42) Polskie Towarzystwo Matematyczne;
- 43) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 44) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem III kadencji;
- 45) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 46) Radę Szkół Katolickich;
- 47) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 48) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 49) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 50) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 51) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 52) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 53) Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów;
- 54) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 55) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 56) Unię Metropolii Polskich;
- 57) Unię Miasteczek Polskich;
- 58) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 59) Związek Miast Polskich;
- 60) Związek Powiatów Polskich;
- 61) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 62) Związek Rzemiosła Polskiego;

- 63) Związek Województw RP;
- 64) Fundację „Ukraiński Dom”;
- 65) Centralną Radę Romów w Polsce, Centrum Doradztwa i Informacji dla Romów;
- 66) Fundację W stronę dialogu;
- 67) Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej;
- 68) Fundację CARE International in Poland;
- 69) Fundację Save the Children International (Poland);
- 70) Fundację Ocalenie;
- 71) Biuro UNICEF do spraw Reagowania na Potrzeby Uchodźców w Polsce;
- 72) Fundację Polskie Forum Migracyjne;
- 73) Międzynarodową Organizację do spraw Migracji (IOM);
- 74) Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych do spraw Uchodźców (UNHCR);
- 75) Fundację „International Rescue Committee Polska”;
- 76) Fundację na Rzecz Dwujęzyczności EduNowa;
- 77) Koalicję na rzecz wzmacniania roli asystentek i asystentów międzykulturowych oraz romskich.

Projekt rozporządzenia został również przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka i Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych w terminie 10 dni od daty otrzymania projektu.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla											

		sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń								
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe								
Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy.						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	Nie dotyczy.						
Niemierzalne	–	–						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także na osoby niepełnosprawne i osoby starsze.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☒ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy				
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.				☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy				
Komentarz: Brak.								
9. Wpływ na rynek pracy								
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe			☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:			☐ informatyzacja ☐ zdrowie		
Omówienie wpływu		Nie dotyczy.						
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2025 r.								

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.