

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Data sporządzenia 18.08.2025 r.
Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej	Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 44zzzv ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881) i art. 130 ust. 4 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.)
Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Henryk Kiepusa – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej	Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 80
Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Anna Całus-Zawistowska – naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Zawodowego tel. 22 34 74 665; adres e-mail: anna.calus-zawistowska@men.gov.pl	

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Zmiany zaproponowane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2024 r. poz. 552, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”, mają na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia (Dz. U. poz. 620), zwanej dalej „ustawą o rynku pracy”. Ustawa o rynku pracy uchyliła, z dniem 1 czerwca 2025 r., ustawę z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 214) i przewidziała zmianę art. 44zzzb ust. 3 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, który określa katalog zdających, którzy mogą przystąpić do egzaminu zawodowego. Dotychczas do tego egzaminu mogły przystępować osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, o których mowa odpowiednio w art. 53c i art. 53d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, jeżeli program przyuczenia do pracy uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego lub podstawie programowej kształcenia w zawodach. Po zmianach wprowadzonych ustawą o rynku pracy zamiast osób dorosłych, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, do egzaminu zawodowego mogą przystępować osoby, które ukończyły staż, o którym mowa w art. 119 ustawy o rynku pracy, jeżeli program stażu uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Zmiana w powyższym zakresie weszła w życie z dniem 1 czerwca 2025 r.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projektowanym rozporządzeniu proponuje się zrezygnowanie z regulacji odnoszących się do osób dorosłych, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych oraz uwzględnienie możliwości przystępowania do egzaminu zawodowego przez osoby, które ukończyły staż, o którym mowa w art. 119 ustawy o rynku pracy, jeżeli program stażu uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Osoby dorosłe, które rozpoczęły realizację przygotowania zawodowego dorosłych (praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych) przed dniem 1 czerwca 2025 r., zgodnie z wprowadzonym przepisem przejściowym będą jeszcze mogły przystąpić do egzaminu zawodowego.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każdy kraj, w tym kraje członkowskie OECD/UE, samodzielnie określają warunki i sposób przeprowadzania egzaminów zewnętrznych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Osoby, które są w trakcie realizacji przygotowania zawodowego dorosłych	13 (stan na czerwiec 2025 r.)	MRPiPS	Możliwość przystąpienia do egzaminu zawodowego
Osoby, które ukończyły staż, przystępujące do egzaminu	brak danych	Centralna Komisja Egzaminacyjna	Możliwość przystąpienia do egzaminu zawodowego

zawodowego			
Osoby, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, przystępujące do egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	brak danych	Centralna Komisja Egzaminacyjna	Brak możliwości przystąpienia do egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne	9	dane Ministerstwa Edukacji Narodowej	Organizacja i przeprowadzenie egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Alians Ewangeliczny w RP;
- 2) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 5) Konfederację Lewiatan;
- 6) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 7) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 8) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 10) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 11) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 12) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 13) Izbę Pracodawców Polskich;
- 14) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 15) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 16) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 17) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 18) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 19) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 20) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 21) Naczelną Organizację Techniczną – Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 22) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 24) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 25) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych;
- 26) Polską Organizację Pracodawców Osób Niepełnosprawnych;
- 27) Polską Radę Ekumeniczną;
- 28) Polski Związek Głuchych;
- 29) Polski Związek Niewidomych;
- 30) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną;
- 31) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami;
- 32) Pracodawców Pomorza;
- 33) Radę Szkół Katolickich;
- 34) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 35) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 36) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;

- 37) Unię Metropolii Polskich;
- 38) Unię Miasteczek Polskich;
- 39) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”;
- 40) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 41) Związek Miast Polskich;
- 42) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 43) Związek Powiatów Polskich;
- 44) Związek Województw RP;
- 45) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny.

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania także przez Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania także przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbینگowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostało opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0

	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–						
	osoby niepełnosprawne	–						
	osoby starsze	–						
Niemierzalne	–							
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli oraz gospodarstwa domowe, a także osób niepełnosprawnych i osób starszych.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☒ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy				
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.				☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy				
9. Wpływ na rynek pracy								
Brak.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe			☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:			☐ informatyzacja ☐ zdrowie		
Omówienie wpływu								
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.								
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Nie przewiduje się ewaluacji efektów rozporządzenia.								
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak.								