

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego. Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Obrony Narodowej – wiodące Ministerstwo Edukacji Narodowej – współpracujące Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pan Władysław Kosiniak-Kamysz – Minister Obrony Narodowej Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Agnieszka Orzechowska Główny Specjalista Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji (tel. 261 846 436)	Data sporządzenia 30.07.2025 r. Źródło: Na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Obrony Narodowej: 90
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 18 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) uwzględniające zmiany wprowadzone ustawą z dnia 1 października 2024 r. *o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej* (Dz. U. poz. 1562), która w art. 5 w pkt 3 w lit. a wprowadziła zmiany w delegacji ustawowej, zgodnie z którą Minister Obrony Narodowej wydaje, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, rozporządzenie określające:

- 1) program szkolenia realizowany w oddziale przygotowania wojskowego (OPW), mając na uwadze przygotowanie do podjęcia służby wojskowej, rozwijanie umiejętności przydatnych w służbie wojskowej oraz kształtowanie postaw patriotycznych i obronnych wśród uczniów,
- 2) organizację i formy zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia, minimalną liczbę zajęć teoretycznych i praktycznych, miejsce realizacji tych zajęć oraz liczebność oddziału, uwzględniając godzenie realizacji zajęć w ramach programu szkolenia z realizacją obowiązkowych zajęć dydaktycznych,
- 3) warunki realizacji zajęć praktycznych, uwzględniając bezpieczeństwo uczniów, potrzebę zapewnienia niezakłóconego funkcjonowania jednostek wojskowych oraz możliwość realizacji części zajęć praktycznych przez instruktorów organizacji proobronnych, w celu nabycia przez uczniów praktycznych umiejętności wojskowych.

Dotychczasowe rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 maja 2020 r. w *sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego* (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.), zgodnie z art. 16 ust. 3 ustawy z dnia 1 października 2024 r. *o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej*, zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, ale nie dłużej niż do dnia 5 listopada 2025 r.

Zajęcia, na których będzie nauczany program Ministra Obrony Narodowej, realizowane od września 2025 r. w szkołach ponadpodstawowych z oddziałami przygotowania wojskowego, będą wprost wymienione w przepisach projektu jako „zajęcia z przygotowania wojskowego”. Jest to konsekwencja zmiany wprowadzonej w art. 109 ust. 1 ustawy *Prawo oświatowe* (dodanie pkt 8) ustawą z dnia 1 października 2024 r. *o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej*. Do czasu wejścia w życie ww. zmiany, zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w OPW nie były jednoznacznie określone w przepisach, co rodziło skutki w postaci stosowania różnych nazw w dokumentach potwierdzających naukę w OPW, w tym na świadectwie ukończenia szkoły (np. zajęcia wojskowe, zajęcia mundurowe itp.). Wielość nazw, która dotychczas funkcjonowała w przestrzeni publicznej powodowała, że nie było wiadomo, czy uczeń zrealizował program szkolenia dedykowany uczniom OPW, czy też program szkolenia realizowany w ramach innowacyjnej działalności szkoły.

Identyfikacja absolwenta OPW jest kluczowa dla jego dalszej kariery w Siłach Zbrojnych RP i odbywa się przez informację o realizacji programu szkolenia wojskowego, która jest umieszczana na dokumentach wydawanych przez szkołę (np. świadectwo szkolne). Wprowadzenie zajęć z przygotowania wojskowego jako podstawowej formy działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły pozwoli na jednoznaczne określenie miejsca tych zajęć w procesie uczenia w szkole, a informacja o

realizacji takich zajęć umieszczona na świadectwie ukończenia szkoły potwierdzi jaki program szkolenia został przez ucznia zrealizowany.

Dodatkowo w załączniku do projektu rozporządzenia został usunięty skrót BLOS, wycofany z używania w Siłach Zbrojnych RP i zastąpiony wyrażeniem „podstawowe zasady bezpieczeństwa”, a dotychczasowy skrót SERE – oznaczający obecnie Survival, Evasion, Resistance, and Extraction (techniki przeżycia/przetrwania, unikania, przeciwdziałania wykorzystaniu i odzyskiwania), wprowadzono zamiast Survival, Evasion, Resistance, Escape (szkolenia z zakresu przetrwania, unikania, oporu i ucieczki).

Przedmiotowy projekt rozporządzenia wprowadził również zmianę nazwy dokumentu - Regulamin Ogólny Sił Zbrojnych RP, który został zastąpiony przez wprowadzenie w Siłach Zbrojnych RP – Regulaminu Ogólnego Żołnierza Wojska Polskiego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Od września 2025 r. w szkołach ponadpodstawowych z oddziałami przygotowania wojskowego będą realizowane zajęcia z przygotowania wojskowego. Jest to konsekwencja zmiany wprowadzonej w art. 109 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (dodanie pkt 8). Do czasu wejścia w życie zmiany wprowadzone ustawą z dnia 1 października 2024 r. o *zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej*, zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w OPW nie były jednoznacznie określone, co rodziło skutki w postaci stosowania różnych nazw w dokumentach potwierdzających naukę w OPW w tym na świadectwie ukończenia szkoły (np. zajęcia wojskowe, zajęcia mundurowe itp.). W konsekwencji nie było wiadomo, czy uczeń zrealizował program szkolenia dedykowany uczniom OPW, czy też program szkolenia realizowany w ramach innowacyjnej działalności szkoły.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Szkoły ponadpodstawowe w których zostały utworzone oddziały przygotowania wojskowego.	451	Dane własne MON, na podstawie rejestru szkół, na rzecz których MON wyraził zgodę na utworzenie OPW.	Stosowanie jednoznacznego nazewnictwa.
Uczniowie oddziałów przygotowania wojskowego.	Ok. 28000	Dane własne MON	Uczniowie otrzymają jednoznaczne potwierdzenie realizacji zajęć z przygotowania wojskowego.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego (art. 3 pkt 5 ustawy z 6 maja 2005 r. o Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz o przedstawicielach Rzeczypospolitej Polskiej w Komitecie Regionów Unii Europejskiej (Dz. U. z 2024 r. poz. 949).

Projekt rozporządzenia zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny. W tym trybie uwag nie zgłoszono.

Projekt nie wymaga także zasięgnięcia opinii określonych podmiotów wynikających z przepisów odrębnych.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wprowadzenie przedmiotowego rozporządzenia nie wprowadza dodatkowych skutków finansowych.											
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)				
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0					
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0					
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0					
	(dodaj/usuń)											
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	0										
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0										
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0										
	(dodaj/usuń)											
Niemierzalne	(dodaj/usuń)											
	(dodaj/usuń)											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Regulacja nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, a zwłaszcza mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.										

		Przedmiotowy projekt z uwagi na swój charakter nie zawiera przepisów dotyczących zasad podejmowania, wykonywania lub zakończenia działalności gospodarczej, regulacji dotyczących majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej, a zatem nie podlega obowiązkowi dokonania oceny przewidywanego wpływu proponowanych rozwiązań na działalność mikro, małych i średnich przedsiębiorców, stosownie do przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców ani analizy zgodności projektu z tą ustawą w powyższym zakresie.	
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu			
☒ nie dotyczy			
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		☐ tak ☒ nie ☐ nie dotyczy	
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☒ nie ☐ nie dotyczy	
Komentarz:			
9. Wpływ na rynek pracy			
Regulacja nie będzie miała bezpośredniego wpływu na rynek pracy.			
10. Wpływ na pozostałe obszary			
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☒ inne: bezpieczeństwo	
		☐ informatyzacja ☐ zdrowie	
Omówienie wpływu	Jednoznaczne określenie, na świadectwie ukończenia szkoły, zrealizowania zajęć z przygotowania wojskowego w oddziale przygotowania wojskowego, usprawni proces administracyjny do odbycia skróconego szkolenia podstawowego w ramach dobrowolnej zasadniczej służby wojskowej przez absolwentów OPW.		
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego			
Wraz z wejściem aktu w życie.			
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?			
Ewaluacja efektów nastąpi po 5 latach realizacji zajęć z przygotowania wojskowego – ocenie podlegać będzie efektywność rekrutacyjna do wojska absolwentów oddziałów przygotowania wojskowego.			
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)			
Brak			