

ROZPORZĄDZENIE

RADY MINISTRÓW

z dnia ... 2025 r.

w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025–2029 – „Cyfrowy Uczeń”

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) zakres i formę finansowego wspierania:
 - a) organów prowadzących publiczne i niepubliczne: przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży, szkoły ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży (licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, szkoły specjalne przysposabiające do pracy oraz branżowe szkoły II stopnia prowadzące kształcenie w formie dziennej), szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043), z wyłączeniem branżowych centrów umiejętności,
 - b) Centrum Informatycznego Edukacji, zwanego dalej „CIE”,
 - c) Ośrodka Rozwoju Edukacji, będącego publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, o której mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanego dalej „ORE”
- w obszarze rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych technologii, realizowanego na podstawie Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025–2029 – „Cyfrowy Uczeń”, ustanowionego uchwałą nr .../2025 Rady Ministrów z dnia ... 2025 r., zwanego dalej „Programem”;

- 2) zakres informacji, jakie zawierają wnioski o udział w Programie i wnioski o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) tryb kwalifikacji wniosków, o których mowa w pkt 2;
- 4) sposób podziału środków budżetu państwa przyznanych na realizację Programu;
- 5) sposób monitorowania i oceny realizacji Programu.

§ 2. 1. Organom prowadzącym:

- 1) publiczne i niepubliczne przedszkola, publiczne i niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz oddziały wychowania przedszkolnego w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, zwane dalej „placówkami wychowania przedszkolnego”,
- 2) publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- 3) publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. c, realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,
- 4) publiczne szkoły podstawowe w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, o których mowa w art. 8 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- 5) publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży (licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, szkoły specjalne przysposabiające do pracy oraz branżowe szkoły II stopnia prowadzące kształcenie w formie dziennej), o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego,
- 6) publiczne szkoły ponadpodstawowe w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich (branżowe szkoły II stopnia prowadzące kształcenie w formie dziennej), o których mowa w art. 8 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – zwane dalej „szkołami”,
- 7) szkoły polskie oraz szkoły i zespoły szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a i pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wchodzące w skład Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, zwane dalej „szkołami w ORPEG”,
- 8) publiczne i niepubliczne placówki o których mowa w art. 2 pkt 3–8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe:

- a) placówki oświatowo-wychowawcze, w tym:
 - szkolne schroniska młodzieżowe, umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego,
 - pałace młodzieży,
 - młodzieżowe domy kultury,
 - międzyszkolne ośrodki sportowe,
 - ogniska pracy pozaszkolnej,
 - ogrody jordanowskie,
 - pozaszkolne placówki specjalistyczne,
 - b) placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych,
 - c) placówki artystyczne – ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych,
 - d) poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
 - e) młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze,
 - f) placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania
 - zwane dalej „placówkami”,
- 9) publiczne placówki, o których mowa w art. 8 ust. 6, ust. 7 pkt 1, ust. 12 lub ust. 14a pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, z wyłączeniem placówek doskonalenia nauczycieli, zwane dalej „placówkami prowadzonymi przez ministrów właściwych”
- może być udzielone wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa, zwane dalej „wsparciem finansowym”, na zakup odpowiednio sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi lub na realizację działań określonych w § 3.

2. Wsparcie finansowe, o którym mowa w ust. 1, może być udzielone również CIE i ORE.

§ 3. 1. Wsparcie finansowe w odniesieniu do placówki wychowania przedszkolnego może być udzielone na zakup sprzętu komputerowego, w tym komputerów stacjonarnych, pracowni terminalowych, laptopów, laptopów przeglądarkowych, tabletów, drukarek, pomocy dydaktycznych wspomagających pracę nauczyciela, które będą wykorzystywane do użytku służbowego.

2. Wsparcie finansowe w odniesieniu odpowiednio do szkoły lub szkoły w ORPEG może być udzielone na:

- 1) dostosowanie do potrzeb danej szkoły pracowni, otrzymanych w ramach inwestycji C2.2.1 „Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji” Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (pracownie STEM i sztucznej inteligencji), zwanej dalej „inwestycją C2.2.1”;
- 2) doposażenie szkoły lub szkoły w ORPEG w sprzęt komputerowy, w tym komputery stacjonarne, pracownie terminalowe, laptopy, laptopy przeglądarkowe, tablety;
- 3) modernizację już posiadanego przez szkołę lub szkołę w ORPEG sprzętu komputerowego, w tym komputerów stacjonarnych, pracowni terminalowych, laptopów, laptopów przeglądarkowych, tabletów;
- 4) zakup dodatkowego wyposażenia dla już posiadanego sprzętu, w tym szafek do przechowywania sprzętu, stacji dokujących, robotów, mikrokontrolerów, wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości, monitorów interaktywnych;
- 5) zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania, które likwidują bariery ograniczające dostęp do treści nauczania oraz aktywność i uczestnictwo uczniów w zajęciach edukacyjnych, zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych lub praktycznej nauce zawodu;
- 6) modernizację sieci LAN w zakresie sprzętu;
- 7) zakup specjalistycznego sprzętu dla szkół prowadzących kształcenie w zawodach;
- 8) zakup:
 - a) oprogramowania niezbędnego do skutecznego wykorzystywania sprzętu już posiadanego przez szkołę lub szkołę w ORPEG lub sprzętu, o którym mowa w pkt 1-7, zakupionego w ramach Programu, w tym odpowiednich licencji lub subskrypcji,
 - b) cyfrowych materiałów edukacyjnych lub cyfrowych materiałów ćwiczeniowych,
 - c) przestrzeni chmurowej,
 - d) usług do zdalnego zarządzania szkołą lub zakupionym sprzętem,

- e) specjalistycznego oprogramowania dla szkół prowadzących kształcenie w zawodach,
- f) oprogramowania wykorzystującego elementy sztucznej inteligencji.

3. Wsparcie finansowe w odniesieniu do placówek może być udzielone na:

- 1) doposażenie placówek w sprzęt komputerowy, w tym komputery stacjonarne, pracownice terminalowe, laptopy, laptopy przeglądarkowe, tablety;
- 2) modernizację już posiadanego przez placówki sprzętu komputerowego, w tym komputerów stacjonarnych, pracowni terminalowych, laptopów, laptopów przeglądarkowych, tabletów;
- 3) zakup dodatkowego wyposażenia dla już posiadanego sprzętu, w tym szafek do przechowywania tego sprzętu, stacji dokujących, robotów, mikrokontrolerów, wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości, monitorów interaktywnych;
- 4) zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania, które likwidują bariery ograniczające dostęp do treści nauczania oraz aktywność i uczestnictwo uczniów w zajęciach edukacyjnych lub praktycznej nauce zawodu;
- 5) modernizację sieci LAN w zakresie sprzętu;
- 6) zakup specjalistycznego sprzętu na potrzeby kształcenia w zawodach;
- 7) zakup:
 - a) oprogramowania niezbędnego do skutecznego wykorzystywania sprzętu już posiadanego przez placówki lub sprzętu, o którym mowa w pkt 1-6, zakupionego w ramach Programu, w tym odpowiednich licencji lub subskrypcji,
 - b) cyfrowych materiałów edukacyjnych lub cyfrowych materiałów ćwiczeniowych,
 - c) przestrzeni chmurowej,
 - d) usług do zdalnego zarządzania zakupionym sprzętem,
 - e) specjalistycznego oprogramowania na potrzeby kształcenia w zawodach;
 - f) oprogramowania wykorzystującego elementy sztucznej inteligencji.

4. Wsparcie finansowe w odniesieniu do placówek prowadzonych przez ministrów właściwych może być udzielone na:

- 1) doposażenie tych placówek w sprzęt komputerowy, w tym komputery stacjonarne, pracownice terminalowe, laptopy, laptopy przeglądarkowe, tablety;
- 2) modernizację już posiadanego przez placówki sprzętu komputerowego, w tym komputerów stacjonarnych, pracowni terminalowych, laptopów, laptopów przeglądarkowych, tabletów;

- 3) zakup dodatkowego wyposażenia dla już posiadanego sprzętu, w tym szafek do przechowywania tego sprzętu, stacji dokujących, robotów, mikrokontrolerów, wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości, monitorów interaktywnych;
- 4) zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania, które likwidują bariery ograniczające dostęp do treści nauczania oraz aktywność i uczestnictwo uczniów w zajęciach edukacyjnych lub praktycznej nauce zawodu;
- 5) modernizację sieci LAN w zakresie sprzętu;
- 6) zakup specjalistycznego sprzętu na potrzeby kształcenia w zawodach;
- 7) zakup:
 - a) oprogramowania, niezbędnego do skutecznego wykorzystywania już posiadanego przez placówki sprzętu lub sprzętu, o którym mowa w pkt 1-6, zakupionego w ramach Programu, w tym odpowiednich licencji lub subskrypcji,
 - b) cyfrowych materiałów edukacyjnych lub cyfrowych materiałów ćwiczeniowych,
 - c) przestrzeni chmurowej,
 - d) usług do zdalnego zarządzania zakupionym sprzętem,
 - e) specjalistycznego oprogramowania na potrzeby kształcenia w zawodach;
 - f) oprogramowania wykorzystującego elementy sztucznej inteligencji;
- 8) wsparcie rozwijania umiejętności cyfrowych nauczycieli, w szczególności w zakresie poprawnego metodycznie wykorzystywania sprzętu zakupionego w ramach inwestycji C2.2.1, myślenia komputacyjnego, umiejętności w zakresie skutecznego nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych – matematyki, fizyki, chemii, informatyki, biologii i geografii, a także wykorzystywanie w pracy nauczyciela Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, o której mowa w art. 44a ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ZPE”, i jej zasobów.

5. Wsparcie finansowe w odniesieniu do CIE może być udzielone na:

- 1) tworzenie, rozwijanie i utrzymanie narzędzi i usług cyfrowych dla edukacji, w tym rozwój i utrzymanie bezpłatnego dziennika elektronicznego dla szkół i placówek, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wspierających proces rozwijania umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży, nauczycieli lub osób zatrudnionych w szkole na podstawie art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 2) rozwijanie bazy sprzętowej i infrastruktury służących realizacji działań kształtujących lub rozwijających umiejętności cyfrowe dzieci i młodzieży, nauczycieli lub osób

zatrudnionych w szkole na podstawie art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

6. Wsparcie finansowe w odniesieniu do ORE może być udzielone na:

- 1) zapewnienie funkcjonowania w ORE zespołu, który zapewni wsparcie merytoryczne dla udostępnianych na ZPE, cyfrowych materiałów edukacyjnych i cyfrowych materiałów ćwiczeniowych, w tym realizację konkursu dla nauczycieli szkół, w ramach którego będą oni mogli odpłatnie tworzyć cyfrowe materiały edukacyjne lub cyfrowe materiały ćwiczeniowe i aplikacje wspierające proces kształcenia, udostępniane później nieodpłatnie innym nauczycielom na ZPE;
- 2) wsparcie rozwijania umiejętności cyfrowych nauczycieli lub osób zatrudnionych w szkole na podstawie art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w szczególności w zakresie poprawnego metodycznie wykorzystywania sprzętu zakupionego w ramach inwestycji C2.2.1, myślenia komputacyjnego, umiejętności w zakresie skutecznego nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych – matematyki, fizyki, chemii, informatyki, biologii i geografii, a także wykorzystywanie w pracy nauczyciela ZPE i jej zasobów.

7. Wsparcie finansowe w odniesieniu do podmiotu wyłonionego w konkursie może być udzielone na przeprowadzenie oceny skuteczności realizacji Programu w roku 2026 i 2028.

§ 4. 1. Organ prowadzący placówkę wychowania przedszkolnego, szkołę, szkołę w ORPEG lub placówkę w trakcie trwania Programu, może otrzymać wsparcie finansowe jednokrotnie w odniesieniu do danej placówki wychowania przedszkolnego, szkoły, szkoły w ORPEG lub placówki, objętych wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.

2. W przypadku szkoły lub placówki, której organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio do dyrektora tej szkoły lub placówki.

3. W przypadku zwrócenia wsparcia finansowego przez placówkę wychowania przedszkolnego, szkołę, szkołę w ORPEG, placówkę lub placówkę prowadzoną przez ministra właściwego z przyczyn od nich niezależnych, organ prowadzący może ponownie ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do tej placówki wychowania przedszkolnego, szkoły, szkoły w ORPEG, placówki lub placówki prowadzonej przez ministra właściwego w kolejnych latach realizacji Programu.

§ 5. 1. Zakupione w ramach udzielonego wsparcia finansowanego sprzęt komputerowy, pomoce dydaktyczne lub narzędzia określone w § 3 spełniają wymagania określone w przepisach wydanych na podstawie art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620 i 1019).

2. W przypadku sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi innych niż określone w przepisach, o których mowa w ust. 1, zakupione w ramach udzielonego wsparcia finansowanego sprzęt komputerowy, pomoce dydaktyczne lub narzędzia określone w § 3 spełniają następujące wymagania:

- 1) posiadają deklarację CE;
- 2) posiadają certyfikat ISO 9001 dla producenta;
- 3) posiadają certyfikat ISO 14001 dla producenta;
- 4) spełniają wymogi normy Energy Star 5.0 – w przypadku komputerów przenośnych;
- 5) są fabrycznie nowe (wyprodukowane nie później niż rok przed dostawą do odbiorcy) i wolne od obciążeń prawami osób trzecich;
- 6) posiadają dołączone niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania, sporządzone w języku polskim;
- 7) posiadają okres gwarancji udzielonej przez producenta lub dostawcę nie krótszy niż 2 lata, a w przypadku monitorów – nie krótszy niż 5 lat;
- 8) posiadają preinstalowany system operacyjny, oprogramowanie biurowe, oprogramowanie antywirusowe, oprogramowanie zabezpieczające przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych – w przypadku komputerów;
- 9) serwis gwarancyjny jest zlokalizowany na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
- 10) w przypadku zakupu danego rodzaju pomocy dydaktycznych w więcej niż jednym egzemplarzu wszystkie pomoce dydaktyczne danego rodzaju pochodzą od jednego producenta;
- 11) komplet urządzeń i oprogramowania do obsługi pomocy dydaktycznych danego rodzaju pochodzi od jednego dostawcy;
- 12) w przypadku naprawy realizowanej poza miejscem użytkowania sprzętu, wszelkie koszty związane z dostarczeniem sprzętu do serwisu gwarancyjnego i z powrotem do użytkownika są pokrywane przez gwaranta w ramach gwarancji (w systemie door-to-door obejmującym odbiór uszkodzonego sprzętu z placówki wychowania przedszkolnego, ze szkoły, szkoły w ORPEG, placówki lub placówki prowadzonej przez ministra

właściwego, zapewnienie na czas naprawy sprzętu zastępczego o nie gorszych parametrach technicznych i wydajnościowych oraz dostarczenie sprzętu po naprawie bezpośrednio do placówki wychowania przedszkolnego, szkoły, szkoły w ORPEG, placówki lub placówki prowadzonej przez ministra właściwego), z tym że wymogu gwarancji nie stosuje się w przypadku gdy placówka wychowania przedszkolnego, szkoła, szkoła w ORPEG, placówka lub placówka prowadzona przez ministra właściwego lub ich organ prowadzący zapewniają obsługę serwisową na co najmniej tych samych warunkach.

§ 6. 1. Warunkiem wzięcia udziału w Programie przez szkoły lub placówki jest:

- 1) korzystanie z ZPE – wyłącznie w przypadku szkół;
- 2) uzupełnienie w systemie informacji oświatowej, o którym mowa w art. 2 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 152, 858, 1572 i 1933 oraz z 2025 r. poz. 1019), danych w zakresie sprzętu komputerowego i innego sprzętu cyfrowego;
- 3) opracowanie programu cyfrowej transformacji odpowiednio szkoły lub placówki w rozumieniu Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji, stanowiącej załącznik do uchwały nr 98 Rady Ministrów z dnia 12 września 2024 r. w sprawie przyjęcia polityki publicznej pod nazwą „Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji” (M.P. poz. 812), wraz ze wskazaniem, w jakim zakresie otrzymane wsparcie przyczyni się do realizacji tego programu;
- 4) wskazanie, w jaki sposób nauczyciele szkoły lub placówki zostaną przygotowani do efektywnego wykorzystania otrzymanego wsparcia;
- 5) nieotrzymanie wsparcia finansowego z budżetu państwa w okresie od dnia 1 stycznia 2020 r. do dnia złożenia wniosku o udział w Programie, na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi tożsamyh ze sprzętem, pomocami dydaktycznymi lub narzędziami określonymi w § 3 możliwymi do zakupu w ramach Programu – w przypadku ubiegania się o takie wsparcie.

2. Warunkiem udziału w Programie placówki wychowania przedszkolnego jest:

- 1) wskazanie, w jaki sposób nauczyciele zostaną przygotowani do efektywnego wykorzystania otrzymanego wsparcia;
- 2) wskazanie, w jakim zakresie otrzymane wsparcie przyczyni się do realizacji zadań wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

3. Warunkiem udziału w Programie szkoły w OPREG jest:

- 1) wskazanie, w jaki sposób nauczyciele szkoły w OPREG zostaną przygotowani do efektywnego wykorzystania otrzymanego wsparcia;
- 2) wskazanie, w jakim zakresie otrzymane wsparcie przyczyni się do realizacji zadań szkoły w OPREG.

4. Warunkiem udziału w Programie placówki prowadzonej przez ministra właściwego jest wskazanie, w jaki sposób otrzymane wsparcie przyczyni się do realizacji zadań zgodnych z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, celami Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji oraz potrzebami szkoły prowadzonej przez tego ministra, dotyczącymi:

- 1) poprawnego metodycznie wykorzystywania sprzętu zakupionego w ramach inwestycji C2.2.1;
- 2) myślenia komputacyjnego, umiejętności w zakresie skutecznego nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych – matematyki, fizyki, chemii, informatyki, biologii i geografii;
- 3) wykorzystywania w pracy nauczyciela ZPE i jej zasobów.

§ 7. 1. Wsparcia finansowego udziela się organom prowadzącym jednostki systemu oświaty, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 1–9:

- 1) jednostkom samorządu terytorialnego;
- 2) osobom prawnym innym niż jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) osobom fizycznym;
- 4) ministrom:
 - a) Ministrowi Obrony Narodowej,
 - b) Ministrowi Sprawiedliwości,
 - c) ministrowi właściwemu do spraw gospodarki morskiej,
 - d) ministrowi właściwemu do spraw rybołówstwa;
 - e) ministrowi właściwemu do spraw żeglugi śródlądowej,
 - f) ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
 - g) ministrowi właściwemu do spraw rolnictwa,
 - h) ministrowi właściwemu do spraw środowiska,
 - i) ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania,
 - j) ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych,
 - k) ministrowi właściwemu do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

2. Wsparcia finansowego udziela się CIE i ORE.

3. Wsparcia finansowego udziela się w formie dotacji dla organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w formie dofinansowania dla ministra, o którym mowa w ust. 1 pkt 4, oraz w formie dofinansowania dla CIE i ORE.

4. Wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

5. Do wkładu własnego, o którym mowa w ust. 4, zalicza się:

- 1) wkład finansowy, który został przeznaczony przez organ prowadzący placówkę wychowania przedszkolnego, szkołę lub placówkę na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3 objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
- 2) wkład rzeczowy w formie sprzętu komputerowego, pomocy dydaktyczne lub narzędzi z zakresu nowoczesnych technologii, wykorzystywanych jako pomoce dydaktyczne, zakupionych w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

6. W celu spełnienia warunku określonego w ust. 4 dopuszcza się połączenie wkładu finansowego i rzeczowego, o których mowa w ust. 5.

7. Wkład rzeczowy, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, w formie:

- 1) sprzętu komputerowego, pomocy dydaktycznych lub narzędzi z zakresu nowoczesnych technologii, spełnia wymagania określone w przepisach wydanych na podstawie art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 2) sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi z zakresu nowoczesnych technologii innych niż określone w przepisach, o których mowa w pkt 1, spełnia wymagania określone w § 5 ust. 2.

8. Warunek określony w ust. 4 nie dotyczy ministrów, o których mowa w ust. 1 pkt 4.

9. Jeżeli wsparcie finansowe będzie przeznaczone na dofinansowanie zadań inwestycyjnych, o których mowa w art. 45 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572 i 1717), wkład własny organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 4, wynosi co najmniej 50% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

§ 8. 1. Maksymalna kwota wsparcia finansowego, jaką organ prowadzący może uzyskać w odniesieniu do danej placówki wychowania przedszkolnego, jest uzależniona od liczby dzieci w tej placówce na dzień złożenia wniosku o udział w Programie i wynosi w przypadku placówki liczącej:

- 1) nie więcej niż 100 dzieci – 15 000 zł;
- 2) od 101 do 200 dzieci – 30 000 zł;
- 3) więcej niż 200 dzieci – 45 000 zł.

2. Maksymalna kwota wsparcia finansowego, jaką organ prowadzący może uzyskać w odniesieniu do danej szkoły podstawowej, szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub szkoły w ORPEG, jest uzależniona od liczby uczniów w tej szkole na dzień złożenia wniosku o udział w Programie i wynosi w przypadku szkoły podstawowej lub szkoły w ORPEG liczącej:

- 1) nie więcej niż 100 uczniów – 30 000 zł;
- 2) od 101 do 200 uczniów – 40 000 zł;
- 3) więcej niż 200 uczniów – 50 000 zł.

3. Maksymalna kwota wsparcia finansowego, jaką organ prowadzący może uzyskać w odniesieniu do danej szkoły ponadpodstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, jest uzależniona od liczby uczniów w tej szkole na dzień złożenia wniosku o udział w Programie i wynosi w przypadku szkoły liczącej:

- 1) nie więcej niż 100 uczniów – 30 000 zł;
- 2) od 101 do 200 uczniów – 45 000 zł;
- 3) więcej niż 200 uczniów – 60 000 zł.

4. Maksymalna kwota wsparcia finansowego w odniesieniu do danej placówki lub placówki prowadzonej przez ministra właściwego wynosi 75 000 zł.

5. Wysokość wsparcia finansowego, jakie łącznie może uzyskać organ prowadzący w danym roku budżetowym realizacji Programu, stanowi sumę kwot wsparcia finansowego uzyskanego w odniesieniu do poszczególnych placówek wychowania przedszkolnego, szkół, szkół w ORPEG, placówek lub placówek prowadzonych przez ministrów właściwych.

6. W przypadku wnioskowania przez organ prowadzący, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 1–3, o udzielenie wsparcia finansowego w kwocie niższej niż określona w ust. 1–4, wkład własny tego organu prowadzącego w odniesieniu do danej placówki wychowania

przedszkolnego, szkoły lub placówki wynosi co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

§ 9. 1. W ramach udzielonego wsparcia finansowego organ prowadzący, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 1-3, lub upoważniony przez niego dyrektor placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki, jest obowiązany do:

- 1) zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3;
- 2) zapewnienia instalacji, uruchomienia oraz zintegrowania zakupionego sprzętu lub oprogramowania wchodzących w skład zakupionego sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3 z infrastrukturą szkolną przez dostawców tych urządzeń i oprogramowania;
- 3) zapewnienia technicznych szkoleń nauczycieli w zakresie funkcji i obsługi zakupionego sprzętu lub oprogramowania wchodzących w skład sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3 realizowanych przez dostawców tych urządzeń i oprogramowania.

2. W ramach udzielonego wsparcia finansowego dyrektor szkoły lub placówki, dla której organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, jest obowiązany do:

- 1) zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3;
- 2) zapewnienia instalacji, uruchomienia oraz zintegrowania zakupionego sprzętu lub oprogramowania wchodzących w skład sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3 z infrastrukturą szkolną przez dostawców tych urządzeń i oprogramowania;
- 3) zapewnienia technicznych szkoleń nauczycieli w zakresie funkcji i obsługi zakupionego sprzętu lub oprogramowania wchodzących w skład sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3 realizowanych przez dostawców tych urządzeń i oprogramowania.

§ 10. 1. Organy prowadzące są obowiązane zapewnić, aby odpowiednio szkoły, szkoły w ORPEG, placówki lub placówki prowadzone przez ministrów właściwych w odniesieniu, do których uzyskały wsparcie finansowe, podjęły działania dotyczące wdrożenia stosowania nowoczesnych technologii w procesie nauczania polegające na:

- 1) uczestniczeniu w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu:

- a) dyrektora szkoły, szkoły w ORPEG, placówki lub placówki prowadzonej przez ministra właściwego,
 - b) koordynatora cyfrowej edukacji – w przypadku szkół,
 - c) co najmniej trzech nauczycieli niebędących nauczycielami informatyki – w przypadku szkół i szkół w OPREG,
 - d) co najmniej jednego wychowawcy – w przypadku placówek,
 - e) co najmniej trzech nauczycieli – w przypadku placówek prowadzonych przez ministrów właściwych;
- 2) uczestniczeniu przez co najmniej jednego nauczyciela szkoły, szkoły w ORPEG lub placówki w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących nowoczesne technologie w nauczaniu, w tym:
- a) udziale w co najmniej trzech spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli,
 - b) zorganizowaniu w szkole, szkole w ORPEG lub placówce w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, co najmniej dwóch lekcji otwartych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w nauczaniu,
 - c) dzieleniu się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, w szczególności opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, przykładów dobrych praktyk;
- 3) wykorzystywaniu nowoczesnych technologii na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły lub szkoły w ORPEG, uczestniczącej w Programie, w trakcie co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów w każdym tygodniu nauki (liczba 5 godzin jest obliczana jako średnia ze wszystkich tygodni zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym) w każdym roku szkolnym realizacji Programu, począwszy od dnia zainstalowania i uruchomienia sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3 zakupionych w ramach Programu, przy czym warunek ten szkoła lub szkoła w OPREG jest obowiązana spełniać przez cały okres trwania Programu aż do ostatniego roku szkolnego trwania Programu;
- 4) przedstawieniu dla potrzeb organu prowadzącego sprawozdania z realizacji zadań wynikających z udziału w Programie, obejmującego zadania, o których mowa w pkt 1–3, oraz:

- a) ocenę wpływu stosowania nowoczesnych technologii w szkole, szkole w ORPEG lub placówce na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania;
 - b) charakterystykę problemów i barier w realizacji Programu;
 - c) ocenę stopnia realizacji przez szkołę, szkołę w ORPEG lub placówkę zadań wynikających z udziału w Programie;
- 5) wypełnianiu elektronicznych ankiet dotyczących realizacji Programu;
- 6) udziale w badaniach na potrzeby przeprowadzenia oceny skuteczności realizacji Programu.

2. Organ prowadzący placówkę wychowania przedszkolnego, szkołę lub placówkę, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 1–3, jest obowiązany zapewnić wsparcie techniczne w postaci usługi administratora odpowiedzialnego za prawidłowe funkcjonowanie sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3 zakupionych w ramach Programu;

3. W przypadku szkół w ORPEG, szkół i placówek prowadzonych przez ministrów właściwych, dyrektor takiej szkoły lub placówki jest obowiązany zapewnić wsparcie techniczne w postaci usługi administratora odpowiedzialnego za prawidłowe funkcjonowanie sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3 zakupionych w ramach Programu.

4. Weryfikacja realizacji przez szkoły, szkoły w ORPEG, placówki i placówki prowadzone przez ministrów właściwych działań, o których mowa w ust. 1 pkt 1–3, odbywa się na etapie oceny składanych przez nie sprawozdań, o których mowa w ust. 1 pkt 4. Brak zrealizowania przez szkoły, szkoły w ORPEG, placówki i placówki prowadzone przez ministrów właściwych działań, o których mowa w ust. 1 pkt 1–3, skutkuje brakiem możliwości uzyskania wsparcia w innych, realizowanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, działaniach wspierających proces cyfrowej transformacji edukacji.

§ 11. 1. Środki budżetu państwa na wsparcie finansowe dla poszczególnych województw w danym roku budżetowym realizacji Programu minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli proporcjonalnie do liczby placówek wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek w województwie.

2. Środki budżetu państwa na wsparcie finansowe dla szkół lub placówek, których organami prowadzącymi są ministrowie, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, są przekazywane tym ministrom na podstawie listy tych szkół lub placówek uprawnionych do wzięcia udziału w Programie.

§ 12. 1. Dyrektor placówki wychowania przedszkolnego, placówki lub placówki prowadzonej przez ministra właściwego występuje do organu prowadzącego, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 1–4, z wnioskiem o udział w Programie w roku 2025 w terminie do dnia 12 września 2025 r.

2. Dyrektor placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub szkoły w ORPEG występuje do organu prowadzącego, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 1–4, z wnioskiem o udział w Programie w roku:

- 1) 2026 – w terminie do dnia 15 maja 2026 r.;
- 2) 2027 – w terminie do dnia 15 maja 2027 r.;
- 3) 2028 – w terminie do dnia 15 maja 2028 r.

3. Wniosek o udział w Programie zawiera:

- 1) nazwę, adres, numer telefonu, adres poczty elektronicznej placówki wychowania przedszkolnego, szkoły, szkoły w ORPEG, placówki lub placówki prowadzonej przez ministra właściwego;
- 2) informację o spełnianiu warunków, o których mowa w § 6, w tym informację o opracowaniu programu cyfrowej transformacji szkoły lub placówki w rozumieniu Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji, wraz ze wskazaniem, w jakim zakresie otrzymane wsparcie przyczyni się do realizacji tego Programu oraz dołączeniem tego programu jako załącznika do wniosku;
- 3) informację o aktualnym stanie wyposażenia odpowiednio placówki wychowania przedszkolnego, szkoły, szkoły w ORPEG, placówki lub placówki prowadzonej przez ministra właściwego w sprzęt, pomoce dydaktyczne lub narzędzia określone w § 3, a także w inne nowoczesne technologie, wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania;
- 4) kalkulację kosztów planowanego w ramach Programu zakupu sprzętu pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3;
- 5) informację o planowanych sposobach korzystania ze sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3 zakupionych w ramach Programu w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się;
- 6) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3;
- 7) numer placówki wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki lub placówki prowadzonej przez ministra właściwego w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych,

o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 29 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;

- 8) liczbę uczniów lub wychowanków odpowiednio w placówce wychowania przedszkolnego, szkole, szkole w ORPEG lub placówce – w przypadku szkół, szkół w ORPEG i placówek;
- 9) liczbę uczniów i wychowanków objętych wsparciem – w przypadku poradni psychologiczno-pedagogicznej.

4. Przepis ust. 3 pkt 2 nie dotyczy wniosku o udział w Programie w roku 2025, o którym mowa w ust. 1.

5. Organ prowadzący, o którym mowa § 7 ust. 1 pkt 1–4, weryfikuje wniosek odpowiednio dyrektora placówki wychowania przedszkolnego, szkoły, szkoły w ORPEG, placówki lub placówki prowadzonej przez ministra właściwego pod względem prawidłowości i kompletności danych zawartych w tym wniosku.

6. Wniosek o udział w Programie złożony przez dyrektora szkoły lub placówki, której organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, stanowi równocześnie wniosek o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do tej szkoły lub placówki.

§ 13. 1. Organ prowadzący, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 1–3, występuje do wojewody właściwego ze względu na siedzibę placówki wychowania przedszkolnego lub placówki z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2025 – w terminie do dnia 17 września 2025 r.

2. Organ prowadzący, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 1–3, występuje do wojewody właściwego ze względu na siedzibę placówki wychowania przedszkolnego lub szkoły z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego w roku:

- 1) 2026 – w terminie do dnia 30 maja 2026 r.;
- 2) 2027 – w terminie do dnia 30 maja 2027 r.;
- 3) 2028 – w terminie do dnia 30 maja 2028 r.

3. Wniosek o udzielenie wsparcia finansowego organu prowadzącego, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 1–3, zawiera:

- 1) listę odpowiednio placówek wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek, zgłoszonych do udziału w Programie wraz z ich numerem w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych, o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 29 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;

- 2) wysokość wnioskowanej kwoty wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych placówek wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek, wnioskujących o udział w Programie;
- 3) oryginały albo kopie wniosków o udział w Programie złożonych odpowiednio przez dyrektorów placówek wychowania przedszkolnego, placówek lub szkół;
- 4) oświadczenie dotyczące wysokości wkładu własnego w odniesieniu do poszczególnych placówek wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek, wnioskujących o udział w Programie;
- 5) oświadczenie o zobowiązaniu się organu prowadzącego do zapewnienia odpowiednio przez placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki, wnioskujące o udział w Programie realizacji działań, o których mowa w § 10 ust. 1.

4. Wniosek o udział w Programie oraz wniosek o udzielenie wsparcia finansowego mogą być złożone w postaci elektronicznej.

§ 14. 1. Zespoły powołane odpowiednio przez wojewodę oraz ministrów, o których mowa § 7 ust. 1 pkt 4, kwalifikują placówki wychowania przedszkolnego, placówki lub placówki prowadzone przez ministrów właściwych do objęcia wsparciem finansowym w 2025 r. w terminie do dnia 24 września 2025 r.

2. Zespoły powołane odpowiednio przez wojewodę oraz ministrów, o których mowa § 7 ust. 1 pkt 4, kwalifikują placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub szkoły w ORPEG do objęcia wsparciem finansowym w roku:

- 1) 2026 – w terminie do dnia 15 czerwca 2026 r.;
- 2) 2027 – w terminie do dnia 15 czerwca 2027 r.;
- 3) 2028 – w terminie do dnia 15 czerwca 2028 r.

3. Zespół, o którym mowa w ust. 1 i 2, składa się z co najmniej trzech osób, w tym:

- 1) w przypadku zespołu powołanego przez wojewodę – dwóch przedstawicieli kuratora oświaty, w tym wojewódzkiego koordynatora do spraw innowacji w edukacji;
- 2) w przypadku zespołu powołanego przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – jednego przedstawiciela specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 3) w przypadku zespołu powołanego przez ministra właściwego innego niż minister właściwy do spraw oświaty i wychowania oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – jednego przedstawiciela komórki organizacyjnej

urzędu obsługującego tego ministra prowadzącej sprawy z zakresu sprawowanego przez tego ministra nadzoru nad prowadzonymi przez niego szkołami;

- 4) w przypadku zespołu powołanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania – jednego przedstawiciela ORPEG.

3. Wojewoda oraz minister, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, zapewniają warunki pracy powołanych przez siebie zespołów.

4. Zespół powołany przez wojewodę działa na podstawie regulaminu.

§ 15. 1. Zespół, o którym mowa w § 14 ust. 1 i 2, powołany przez wojewodę, dokonuje kwalifikacji wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, złożonych przez organy prowadzące, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1–3.

2. Zespół, o którym mowa w § 14 ust. 1 i 2, powołany przez ministra, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, dokonuje kwalifikacji wniosków o udział w Programie złożonych przez dyrektorów szkół i placówek, których organem prowadzącym jest ten minister.

3. Kwalifikacji nie podlegają wnioski niepełne lub złożone po terminie.

4. Jeżeli wnioskowana łączna kwota wsparcia finansowego jest niższa niż kwota środków zaplanowanych na dany rok budżetowy, albo równa tej kwocie, zespół, o którym mowa w § 14 ust. 1 i 2, kwalifikuje do objęcia wsparciem finansowym wszystkie placówki wychowania przedszkolnego, szkoły, szkoły w ORPEG, placówki lub placówki prowadzone przez ministrów właściwych, wnioskujące o udział w Programie, i przyznaje kwotę wsparcia finansowego w wysokości wynikającej ze złożonych wniosków, wyliczając kwotę na obsługę zadań bezpośrednio związanych z realizacją Programu przez wojewodów.

5. Jeżeli wnioskowana łączna kwota wsparcia finansowego dla wszystkich placówek wychowania przedszkolnego, szkół, szkół w ORPEG, placówek lub placówek prowadzonych przez ministrów właściwych, jest wyższa niż kwota środków zaplanowanych na dany rok budżetowy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli tę kwotę proporcjonalnie do liczby placówek wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek w województwie i liczby szkół, szkół w ORPEG lub placówek prowadzonych przez ministrów właściwych, oraz informuje wojewodę, właściwego ministra i dyrektora ORPEG o przyznanej kwocie, wyliczając kwotę na obsługę zadań bezpośrednio związanych z realizacją Programu przez wojewodów.

6. W przypadku, o którym mowa w ust. 5, zespół, o którym mowa w § 14 ust. 1 i 2, dokonuje kwalifikacji wniosków w następujący sposób:

- 1) w 2025 r. w przypadku placówek wychowania przedszkolnego, placówek lub placówek prowadzonych przez ministrów właściwych:
 - a) w pierwszej kolejności wsparcie finansowe otrzymują wyłącznie publiczne placówki wychowania przedszkolnego, publiczne placówki i placówki prowadzone przez ministrów właściwych;
 - b) jeżeli łączna kwota wsparcia finansowego dla wszystkich publicznych placówek wychowania przedszkolnego, publicznych placówek i placówek prowadzonych przez ministra właściwego, o których mowa w lit. a, jest wyższa niż łączna kwota wsparcia finansowego przewidziana na realizację Programu 2025 r., zespół, o którym mowa w § 14 ust. 1 i 2, może dokonać kwalifikacji według dat złożenia wniosków o udzielnie wsparcia finansowego w Programie;
- 2) w latach 2026–2028 w przypadku w przypadku placówek wychowania przedszkolnego i szkół:
 - a) w pierwszej kolejności wsparcie finansowe otrzymują publiczne placówki wychowania przedszkolnego i publiczne szkoły,
 - b) jeżeli łączna kwota wsparcia finansowego dla wszystkich publicznych placówek wychowania przedszkolnego i publicznych szkół, o których mowa w lit. a, jest wyższa niż łączna kwota wsparcia finansowego przewidziana na dany rok realizacji Programu, wsparcie otrzymują publiczne szkoły, które nie skorzystały ze wsparcia w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica”, ustanowionego uchwałą nr 151/2020 Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r., zmienioną uchwałą nr 109/2021 Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 2021 r.,
 - c) jeżeli zastosowanie kryteriów, o których mowa w lit. a i b, jest niewystarczające i po przeprowadzeniu kwalifikacji z uwzględnieniem tych kryteriów, wnioskowana łączna kwota wsparcia finansowego dla publicznych placówek wychowania przedszkolnego i publicznych szkół jest nadal wyższa niż łączna kwota wsparcia finansowego przewidziana na dany rok realizacji Programu, zespół, o którym mowa w § 14 ust. 1 i 2, może dokonać kwalifikacji według dat złożenia wniosków o udzielnie wsparcia finansowego w Programie.

7. Po przeprowadzeniu kwalifikacji zespół, o którym mowa w § 14 ust. 1 i 2, sporządza protokół zawierający wykaz odpowiednio placówek wychowania przedszkolnego, szkół, szkół

w ORPEG, placówek lub placówek prowadzonych przez ministrów właściwych, zakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym ze wskazaniem wnioskowanych kwot wsparcia finansowego.

8. W przypadku niezakwalifikowania placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub szkoły w ORPEG do objęcia wsparciem finansowym w danym roku, odpowiednio organ prowadzący placówkę wychowania przedszkolnego lub szkołę, dyrektor szkoły prowadzonej przez właściwego ministra albo dyrektor ORPEG może ponownie ubiegać się o wsparcie finansowe.

9. Po przeprowadzonej kwalifikacji zespół, o którym mowa w § 14 ust. 1 i 2, sporządza i przedkłada odpowiednio wojewodzie albo ministrowi, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, protokół, który zawiera:

- 1) w przypadku, o którym mowa w ust. 4 – wykaz wszystkich placówek wychowania przedszkolnego, szkół, szkół w ORPEG, placówek lub placówek prowadzonych przez ministrów właściwych, zakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym ze wskazaniem wnioskowanych kwot wsparcia finansowego;
- 2) w przypadku, o którym mowa w ust. 5:
 - a) wykaz placówek wychowania przedszkolnego, szkół, szkół w ORPEG, placówek lub placówek prowadzonych przez ministrów właściwych zakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym ze wskazaniem wnioskowanych kwot wsparcia finansowego,
 - b) wykaz placówek wychowania przedszkolnego, szkół, szkół w ORPEG, placówek, placówek prowadzonych przez ministrów właściwych, niezakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym;
- 3) wykaz placówek wychowania przedszkolnego, szkół, szkół w ORPEG, placówek lub placówek prowadzonych przez ministrów właściwych, których wnioski nie podlegały kwalifikacji ze względów, o których mowa w ust. 3.

§ 16. 1. Wojewoda podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego organom prowadzącym, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1-3, do wysokości środków dostępnych w Programie na dany rok budżetowy dla placówek wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek, prowadzonych przez te organy, wskazując placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki, które zostały zakwalifikowane do objęcia wsparciem finansowym w danym roku budżetowym wraz z wysokością przyznanego im wsparcia finansowego.

2. Wykaz placówek wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek, wraz z wysokością przyznanego wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych placówek wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek oraz wskazaniem organów prowadzących te placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki, jest publikowany niezwłocznie na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej urzędu wojewódzkiego.

3. Jeżeli po opublikowaniu wykazu placówek wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek, o którym mowa w ust. 2, organ prowadzący, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 1–3, podejmie decyzję o rezygnacji ze wsparcia finansowego, pisemnie zawiadamia o tym wojewodę, podając przyczyny rezygnacji.

4. Minister, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego szkołom lub placówkom, dla których jest organem prowadzącym, do wysokości środków dostępnych w Programie w danym roku budżetowym dla tych szkół lub placówek.

5. Wykaz szkół lub placówek, dla których organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, wraz z wysokością przyznanego wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych szkół lub placówek, jest publikowany niezwłocznie na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej urzędu obsługującego tego ministra.

6. Jeżeli po opublikowaniu wykazu szkół lub placówek, o którym mowa w ust. 5, dyrektor szkoły lub placówki, dla której organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, podejmie decyzję o rezygnacji ze wsparcia finansowego, pisemnie zawiadamia o tym tego ministra, podając przyczyny rezygnacji.

7. Wojewoda oraz minister, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4 lit. a–h oraz j i k, przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zbiorcze informacje o wysokości przyznanych placówkom wychowania przedszkolnego, szkołom, placówkom lub placówkom prowadzonym przez ministrów właściwych kwot wsparcia finansowego wraz z kopiami protokołu, o którym mowa w § 15 ust. 9.

§ 17. 1. Wojewoda udziela dotacji organom prowadzącym placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki zakwalifikowane do objęcia wsparciem finansowym, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1–3, na podstawie umowy zawartej z organem prowadzącym zgodnie z art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1530, 1572, 1717, 1756 i 1907 oraz z 2025 r. poz. 39).

2. Zawarcie umowy, o której mowa w ust. 1, następuje niezwłocznie po zwiększeniu budżetu wojewodów przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych.

3. Przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 1-3, środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego następuje w terminie 14 dni od dnia zawarcia umowy, o której mowa w ust. 1, jednak nie później niż w roku:

- 1) 2025 – w terminie do dnia 31 października;
- 2) 2026 – w terminie do dnia 31 lipca;
- 3) 2027 – w terminie do dnia 31 lipca;
- 4) 2028 – w terminie do dnia 31 lipca.

4. Wojewoda kontroluje sposób i terminowość wykonania zadań, na które została przyznana dotacja, mając na uwadze postanowienia umowy, o której mowa w ust. 1.

§ 18. 1. Minister, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, przekazuje szkołom lub placówkom dla których jest organem prowadzącym, środki otrzymane w ramach wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi określonych w § 3, w terminach uzgodnionych z tymi szkołami lub placówkami, jednak nie później niż w roku:

- 1) 2025 – w terminie do dnia 31 października;
- 2) 2026 – w terminie do dnia 31 lipca;
- 3) 2027 – w terminie do dnia 31 lipca;
- 4) 2028 – w terminie do 31 lipca;

2. Minister, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, kontroluje sposób i terminowość wykonania zadań, na które zostało przyznane wsparcie finansowe.

§ 19. 1. Placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki objęte wsparciem finansowym składają organom prowadzącym, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1-3, sprawozdania, o których mowa w § 10 ust. 1 pkt 4, w terminie do dnia 15 czerwca roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego.

2. W terminie do dnia 15 czerwca każdego roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego szkoły lub placówki, dla których organami prowadzącymi są ministrowie, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 4, składają tym ministrom sprawozdania, o których mowa w § 10 ust. 1 pkt 4, zawierające również zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego.

§ 20. W terminie do dnia 30 czerwca roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego organy prowadzące, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1-3, składają wojewodom sprawozdania zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego, z wyszczególnieniem wkładu własnego;
- 2) ocenę wpływu stosowania nowoczesnych technologii w szkołach lub placówkach na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się;
- 3) charakterystykę problemów i barier w realizacji Programu.

§ 21. W terminie do dnia 15 lipca roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego, wojewoda dokonuje oceny efektów realizacji Programu i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w danym województwie w ramach Programu, z wyszczególnieniem wkładu własnego organów prowadzących, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1–3;
- 2) ocenę stopnia realizacji przez szkoły lub placówki na terenie danego województwa zadań, o których mowa w §10 ust. 1 pkt 1–3, wynikających z udziału w Programie;
- 3) charakterystykę problemów i barier w realizacji Programu.

§ 22. W terminie do dnia 15 lipca każdego roku następującego po roku otrzymania wsparcia minister, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 4 lit. a–h oraz j i k, dokonuje oceny efektów realizacji Programu i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach Programu przez szkoły lub placówki, dla których ten minister jest organem prowadzącym;
- 2) ocenę stopnia realizacji przez te szkoły lub placówki zadań, o których mowa w §10 ust. 1 pkt 1–3, wynikających z udziału w Programie;
- 3) charakterystykę problemów i barier w realizacji Programu

§ 23. 1. Dla celów bieżącego monitoringu realizacji Programu, na żądanie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, placówki wychowania przedszkolnego, szkoły, szkoły w ORPEG, placówki lub placówki prowadzone przez ministrów właściwych, ich organy prowadzące i wojewodowie, są obowiązani do wypełniania drogą elektroniczną ankiet dotyczących realizacji Programu.

2. Placówki wychowania przedszkolnego, szkoły, szkoły w ORPEG, placówki lub placówki prowadzone przez ministrów właściwych, ich organy prowadzące i wojewodowie są obowiązani do udziału w badaniach na potrzeby oceny skuteczności realizacji Programu.

§ 24. 1. Z wnioskiem o udział w Programie dotyczącym wsparcia finansowego, o którym mowa § 2 ust. 2, dyrektor CIE i ORE, występuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) ramowy opis i harmonogram realizacji poszczególnych działań, o których mowa w § 3 ust. 5 lub 6, wybranych do realizacji odpowiednio przez CIE i ORE;
- 2) cele i mierniki ich osiągnięcia w odniesieniu do danego działania, o którym mowa w § 3 ust. 5 lub 6, wybranego do realizacji odpowiednio przez CIE i ORE;
- 3) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 2, na dany rok budżetowy, z wyszczególnieniem kwot przeznaczonych na realizację poszczególnych działań, o których mowa odpowiednio w § 3 ust. 5 lub 6, wybranych do realizacji przez CIE i ORE;
- 4) nazwę wnioskodawcy, adres jego siedziby, numer telefonu i adres poczty elektronicznej osoby wyznaczonej do kontaktu w sprawie udziału CIE i ORE w Programie.

3. Dyrektor CIE i ORE może złożyć wniosek o udział w Programie dotyczący wsparcia finansowego, o którym mowa odpowiednio w § 2 ust. 2, w każdym roku trwania Programu.

4. Wniosek o udział w Programie dotyczący wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 2, stanowi jednocześnie wniosek o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 2.

5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania weryfikuje wniosek o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 2, pod kątem prawidłowości jego wypełnienia, kompletności zawartych w nim informacji i tożsamości wnioskodawcy.

7. Jeżeli w trakcie oceny wniosku o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 2, okaże się on niekompletny lub błędnie wypełniony, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może wezwać dyrektora CIE i ORE, do uzupełnienia lub korekty wniosku.

8. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na podstawie ocenionego wniosku o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 2, zatwierdza wysokość wsparcia finansowego dla CIE i ORE.

9. Przekazanie wsparcia finansowego dla CIE i ORE odbywa się na podstawie umowy zawartej z dyrektorem CIE i ORE.

§ 25. 1. CIE i ORE składają ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informację o wykorzystaniu wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 2, w terminie określonym w harmonogramie Programu.

2. Informacja, o której mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) kwotę wykorzystanego wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 2, z wyszczególnieniem kwot przeznaczonych na realizację poszczególnych działań, o których mowa w § 3 ust. 5 lub 6, które były objęte danym wnioskiem o udział w Programie dotyczącym tego wsparcia;
- 2) stopień realizacji mierników, o których mowa w § 24 ust. 2 pkt 2;
- 3) informację o ewentualnych trudnościach przy realizacji poszczególnych działań, o których mowa w § 3 ust. 5 lub 6, które były objęte danym wnioskiem o udział w Programie dotyczącym wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 2.

§ 26. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

PREZES RADY MINISTRÓW

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Anna Ślusarczyk

Zastępca Dyrektora

/ – podpisano cyfrowo/