

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI¹⁾

z dnia ... 2025 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach
pozaszkolnych**

Na podstawie art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 4 grudnia 2024 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 1857) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 2 w pkt. 2 lit. b otrzymuje brzmienie:
„b) publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, organizacje pracodawców oraz związki zawodowe, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową”;
- 2) w załącznikach nr 1 i 2 do rozporządzenia przypis nr 2 otrzymuje odpowiednio brzmienie:
„²⁾ W przypadku innego podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne w formie pozaszkolnej należy wpisać nazwę podmiotu prowadzącego działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, organizacje pracodawców oraz związki zawodowe, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową.”;
- 3) w załączniku nr 3 do rozporządzenia przypis nr 2 otrzymuje brzmienie:
„²⁾ Należy wpisać wymagane dane dotyczące podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne w formie pozaszkolnej należy wpisać nazwę podmiotu prowadzącego

¹⁾ Minister Edukacji kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji (Dz. U. poz. 2717).

działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, organizacje pracodawców oraz związki zawodowe, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Dyrektor

/ – podpisano cyfrowo/

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 4 grudnia 2024 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 1857) stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i tryb przyznawania, odmowy przyznania oraz cofania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych podmiotom, o których mowa w art. 118 ust. 1, 1a, 8 i 8a ustawy, skład i sposób działania zespołu, o którym mowa w art. 118 ust. 4a ustawy, oraz zadania przewodniczącego tego zespołu, a także wzory dokumentów stosowanych w postępowaniu o uzyskanie akredytacji, uwzględniając udział w zespole w szczególności przedstawicieli wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy oraz organizacji pracodawców.

Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia (Dz. U. poz. 620), zwanej dalej „ustawą o rynku pracy i służbach zatrudnienia”, która zastąpiła ustawę z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 214).

Ustawa o rynku pracy i służbach zatrudnienia w art. 413 w pkt 4 i 5 wprowadziła zmiany w brzmieniu art. 117 ust. 2 pkt 3 i art. 118 ust. 8a ustawy – Prawo oświatowe.

Zgodnie z art. 117 ust. 2 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, w brzmieniu obowiązującym przed 1 czerwca 2025 r., kwalifikacyjne kursy zawodowe mogły być prowadzone przez: instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową, oraz instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ust. 1 pkt 3-6 tej ustawy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową i posiadające akredytację, o której mowa w art. 118 ustawy – Prawo oświatowe.

Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy w art. 6 ust. 1 wskazywała następujące instytucje rynku pracy:

- 1) publiczne służby zatrudnienia,
- 2) Ochotnicze Hufce Pracy,
- 3) agencje zatrudnienia,
- 4) instytucje szkoleniowe,
- 5) instytucje dialogu społecznego,
- 6) instytucje partnerstwa lokalnego.

Jednocześnie, zgodnie z art. 118 ust. 8a ustawy – Prawo oświatowe, w brzmieniu obowiązującym przed 1 czerwca 2025 r., wymienione podmioty, wskazane jako instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, mogły uzyskać akredytację na kształcenie ustawiczne prowadzone w formie kwalifikacyjnego kursu zawodowego, po spełnieniu warunków określonych w tym przepisie.

Od 1 czerwca 2025 r., po zmianach wprowadzonych przez ustawę o rynku pracy i służbach zatrudnienia w art. 117 ust. 2 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe, kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez: publiczne służby zatrudnienia i Ochotnicze Hufce Pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową, a także agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, organizacje pracodawców oraz związki zawodowe, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową i posiadające akredytację, o której mowa w art. 118 ustawy – Prawo oświatowe.

Ponadto ww. podmioty, zgodnie z art. 118 ust. 8a ustawy – Prawo oświatowe, mogą uzyskać akredytację na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnego kursu zawodowego, po spełnieniu wymagań określonych w tym przepisie.

Biorąc powyższe pod uwagę zachodzi konieczność dokonania stosownych zmian w przepisach wydanych na podstawie art. 118 ust. 9 ustawy – Prawo oświatowe, tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 4 grudnia 2024 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Projektowane zmiany dotyczą:

1) § 2 pkt 2 lit. b zmienianego rozporządzenia:

W dotychczasowym brzmieniu rozporządzenie wskazuje, że przez inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formie pozaszkolnej należy rozumieć: „instytucję rynku pracy, o której mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 214), prowadzącą działalność edukacyjno-szkoleniową”.

W nowym brzmieniu inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formie pozaszkolnej jest rozumiany jako: „publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, organizacje pracodawców oraz związki zawodowe, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową”;

2) przypisu nr 2 odpowiednio w załącznikach nr 1 i nr 2 do rozporządzenia:

W dotychczasowym brzmieniu przypis 2 stanowi, że: „W przypadku innego podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne w formie pozaszkolnej należy wpisać nazwę podmiotu prowadzącego działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo instytucji rynku pracy, o której mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzącej działalność edukacyjno-szkoleniową.”

W nowym brzmieniu przypis 2 stanowi, że: „W przypadku innego podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne w formie pozaszkolnej należy wpisać nazwę podmiotu prowadzącego działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, organizacje pracodawców oraz związki zawodowe,

o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową.”;

3) przypisu nr 2 w załączniku nr 3 do rozporządzenia:

W dotychczasowym brzmieniu przypis 2 stanowi, że: „Należy wpisać wymagane dane dotyczące podmiotu prowadzącego działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo instytucji rynku pracy, o której mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzącej działalność edukacyjno-szkoleniową.”.

W nowym brzmieniu przypis ten stanowi, że: „Należy wpisać wymagane dane dotyczące podmiotu prowadzącego działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, organizacje pracodawców oraz związki zawodowe, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową.”.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji Komisji Europejskiej.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie podlegał ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2024 r. poz. 236, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 w związku z § 132 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283) należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Henryk Kiepusa, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Sławomir Drapała – główny specjalista, Departament Kształcenia Zawodowego, tel. 22 34 74 635 Janusz Niedziółka – naczelnik wydziału, Departament Kształcenia Zawodowego, tel. 22 34 74 142	Data sporządzenia 11.09.2025 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160) Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 82
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?			
1 czerwca 2025 r. weszła w życie ustawa z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia (Dz.U. poz. 620), która uchyliła ustawę z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Nowa ustawa w art. 413 pkt 4 i 5 wprowadziła zmiany w brzmieniu art. 117 ust. 2 pkt 3 i art. 118 ust. 8a ustawy – Prawo oświatowe. Po zmianach wprowadzonych przez ustawę o rynku pracy i służbach zatrudnienia w art. 117 ust. 2 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe, kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez: publiczne służby zatrudnienia i Ochotnicze Hufce Pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową, a także agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, organizacje pracodawców oraz związki zawodowe, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową i posiadające akredytację, o której mowa w art. 118 ustawy – Prawo oświatowe. Ww. podmioty, zgodnie z art. 118 ust. 8a ustawy – Prawo oświatowe mogą uzyskać akredytację na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnego kursu zawodowego, po spełnieniu wymagań określonych w tym przepisie. Zachodzi zatem konieczność dostosowania obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 4 grudnia 2024 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. poz. 1857) do ww. zmian ustawowych.			
2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt			
Projektowane rozporządzenie ma charakter dostosowujący oraz zachowuje rozwiązania przewidziane w obowiązującym obecnie rozporządzeniu rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 4 grudnia 2024 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. W projekcie rozporządzenia proponuje się zmiany polegające na zastąpieniu dotychczasowego określenia „instytucja rynku pracy, o której mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową”, nowym określeniem „publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, organizacje pracodawców oraz związki zawodowe, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową”. Zmiany dostosowujące wprowadzone projektowanym rozporządzeniem względem obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 4 grudnia 2024 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych znalazły stosowne odzwierciedlenie w przypisie nr 2 zawartym we wzorze wniosku o przyznanie akredytacji, wzorze własnej oceny kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych prowadzonego przez placówkę kształcenia ustawicznego, centrum kształcenia zawodowego oraz branżowe centrum umiejętności albo inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych i wzorze protokołu prac zespołu akredytacyjnego, stanowiących załączniki do projektowanego rozporządzenia.			
3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?			
Nie dotyczy.			
4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
publiczne placówki kształcenia ustawicznego	290	dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 27.08.2025 r.	uzyskiwanie akredytacji zgodnie z procedurą określoną w przepisach projektowanego rozporządzenia (w tym składanie wniosków o przyznanie akredytacji, podleganie ocenie podczas wizyt akredytacyjnych)

publiczne centra kształcenia zawodowego	320		uzyskiwanie akredytacji zgodnie z procedurą określoną w przepisach projektowanego rozporządzenia (w tym składanie wniosków o przyznanie akredytacji, podleganie ocenie podczas wizyt akredytacyjnych)
niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego	2 860		uzyskiwanie akredytacji zgodnie z procedurą określoną w przepisach projektowanego rozporządzenia (w tym składanie wniosków o przyznanie akredytacji, podleganie ocenie podczas wizyt akredytacyjnych)
niepubliczne centra kształcenia zawodowego	272		uzyskiwanie akredytacji zgodnie z procedurą określoną w przepisach projektowanego rozporządzenia (w tym składanie wniosków o przyznanie akredytacji, podleganie ocenie podczas wizyt akredytacyjnych)
branżowe centra umiejętności	30	Na podstawie obwieszczenia Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2025 r. w sprawie ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności na lata 2023-2028 (M.P. poz 703)	uzyskiwanie akredytacji zgodnie z procedurą określoną w przepisach projektowanego rozporządzenia (w tym składanie wniosków o przyznanie akredytacji, podleganie ocenie podczas wizyt akredytacyjnych)
instytucje szkoleniowe	14 638	Na podstawie danych Rejestru Instytucji Szkoleniowych z dnia 27.08.2025 r.	uzyskiwanie akredytacji zgodnie z procedurą określoną w przepisach projektowanego rozporządzenia (w tym składanie wniosków o przyznanie akredytacji, podleganie ocenie podczas wizyt akredytacyjnych)
publiczne służby zatrudnienia	16 wojewódzkich urzędów pracy, 340 powiatowych urzędów pracy, a także inne instytucje takie jak urzędy wojewódzkie realizujące zadania związane z rynkiem pracy	Wortal publicznych służb zatrudnienia https://psz.praca.gov.pl/	uzyskiwanie akredytacji zgodnie z procedurą określoną w przepisach projektowanego rozporządzenia (w tym składanie wniosków o przyznanie akredytacji, podleganie ocenie podczas wizyt akredytacyjnych)
Ochotnicze Hufce Pracy	278	Dane Komendy Głównej OHP według stanu na dzień 30 czerwca 2025 r.	uzyskiwanie akredytacji zgodnie z procedurą określoną w przepisach projektowanego rozporządzenia (w tym składanie wniosków o przyznanie akredytacji, podleganie ocenie podczas wizyt akredytacyjnych)
agencje zatrudnienia	8445	Dane zawarte w rejestrze KRAZ na dzień 27.08.2025 r.	uzyskiwanie akredytacji zgodnie z procedurą określoną w przepisach projektowanego rozporządzenia (w tym składanie wniosków o przyznanie akredytacji, podleganie ocenie podczas wizyt akredytacyjnych)
organizacje pracodawców	353	dane Głównego Urzędu Statystycznego za 2022 r.	uzyskiwanie akredytacji zgodnie z procedurą określoną w przepisach projektowanego rozporządzenia (w tym składanie wniosków o przyznanie akredytacji, podleganie ocenie podczas

			wizyt akredytacyjnych)
związki zawodowe, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych.	11 656	dane Głównego Urzędu Statystycznego za 2022 r.	uzyskiwanie akredytacji zgodnie z procedurą określoną w przepisach projektowanego rozporządzenia (w tym składanie wniosków o przyznanie akredytacji, podleganie ocenie podczas wizyt akredytacyjnych)
kuratorzy oświaty	16	dane własne	1) powoływanie zespołów akredytacyjnych; 2) zapewnienie obsługi administracyjnej zespołów akredytacyjnych; 3) wydawanie decyzji o przyznaniu, odmowie przyznania lub cofnięciu akredytacji; 4) przechowywanie i archiwizowanie dokumentacji dotyczącej procedury akredytacyjnej.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Alians Ewangeliczny RP;
- 2) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 5) Konfederację Lewiatan;
- 6) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 7) Polskie Towarzystwo Gospodarcze
- 8) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 10) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 11) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 12) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 13) Izbę Pracodawców Polskich;
- 14) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 15) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 16) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 17) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 18) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 19) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 20) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 21) Lubelską Izbę Rzemieślniczą;
- 22) Naczelną Organizację Techniczną – Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 23) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 24) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 25) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 26) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych;
- 27) Polską Organizację Pracodawców Osób Niepełnosprawnych;
- 28) Polską Radę Ekumeniczną;
- 29) Polski Związek Głuchych;
- 30) Polski Związek Niewidomych;
- 31) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 32) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami;
- 33) Pracodawców Pomorza;
- 34) Radę Szkół Katolickich;
- 35) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 36) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 37) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 38) Unię Metropolii Polskich;
- 39) Unię Miasteczek Polskich;
- 40) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”;

- 41) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 42) Związek Miast Polskich;
- 43) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 44) Związek Powiatów Polskich;
- 45) Związek Województw RP;
- 46) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny.

Projekt rozporządzenia otrzymały również następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna;
- 2) Główny Urząd Statystyczny;
- 3) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 4) Rzecznik Praw Dziecka;
- 5) Rzecznik Praw Obywatelskich;
- 6) Urząd Ochrony Danych Osobowych;
- 7) Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806).

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–						
	osoby niepełnosprawne i osoby starsze	–						
Niemierzalne	–	–						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych i osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☒ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy				
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.				☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy				
Komentarz: Brak.								
9. Wpływ na rynek pracy								
Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe			☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:			☐ informatyzacja ☐ zdrowie		
Omówienie wpływu		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.						
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.								
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Nie przewiduje się ewaluacji efektów rozporządzenia.								
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak.								