

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pani Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Alicja Kazała, radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. (22) 34 74 125; e-mail: alicja.kazala@men.gov.pl	Data sporządzenia 21 listopada 2025 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i ...)
	Nr w wykazie prac – 93

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 oraz z 2025 r. poz. 849) wynika ze zmian przewidzianych projektem ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 1857 i 1912, ustawa została przekazana do Senatu RP), polegających na uchyleniu w art. 51 ust. 1 pkt 12 oraz zmianie art. 110 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Zmiany polegają na rezygnacji z opiniowania arkuszy organizacji publicznych szkół i przedszkoli przez kuratora oświaty, pozostawiając przy tym wymóg zaopiniowania arkusza organizacji szkoły artystycznej przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Jednocześnie wprowadzone zmiany obligują organ prowadzący do przekazania zatwierdzonego arkusza organizacji organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny. Planuje się, że ww. zmiany przewidziane w ww. projekcie ustawy wejdą w życie z dniem 1 stycznia 2026 r. Ponadto w związku z określeniem nowej definicji ramowych planów nauczania wprowadzonej projektem ustawy o zmianie ustawy - Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 1857 i 1912, ustawa została przekazana do Senatu RP) konieczne jest określenie w arkuszu organizacji tygodniowego wymiaru godzin fakultatywnych zajęć edukacyjnych, o ile zostały określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, i wymiaru godzin z zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Jednocześnie, ze względu na rezygnację od roku szkolnego 2025/2026 z realizacji zajęć „wychowanie do życia w rodzinie” w wyniku wprowadzenia nowych nieobowiązkowych zajęć „edukacja zdrowotna”, konieczne jest zastąpienie nazwy zajęć „wychowanie do życia w rodzinie” nazwą „edukacja zdrowotna”.

Niezbędne jest więc dostosowanie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, w których określa się szczegółową organizację publicznych szkół i publicznych przedszkoli, w tym terminy opracowywania, opiniowania i zatwierdzania arkusza organizacji szkoły i przedszkola.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia przewiduje się:

- 1) uchylenie przepisu określającego termin na wydanie opinii do arkusza organizacji przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
- 2) określenie terminu na przekazanie przez organ prowadzący szkołę lub przedszkole zatwierdzonego arkusza organizacji lub zatwierdzonych zmian do arkusza organizacji organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny oraz uchylenie odesłania do opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny w przepisach określających termin zatwierdzenia arkusza organizacji przez organ prowadzący szkołę lub przedszkole i termin wydania opinii w wypadku wprowadzenia zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji;
- 3) konieczność określenia w arkuszu organizacji szkoły tygodniowego wymiaru godzin fakultatywnych zajęć edukacyjnych i wymiaru godzin zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) zastąpienie nazwy zajęć *wychowanie do życia w rodzinie* nazwą *edukacji zdrowotnej*.

Projektowane zmiany zmniejszą liczbę zadań administracyjnych przypisanych kuratorowi oświaty, co powinno pozwolić skoncentrować się temu organowi na działaniach bezpośrednio wpływających na poprawę jakości edukacji.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak bezpośredniego odniesienia w przepisach innych krajów do tak specyficznych kwestii, jak opiniowanie arkusza organizacji szkoły lub przedszkola. Każdy kraj przyjmuje własne rozwiązania w tym zakresie.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
-------	----------	---------------	---------------

JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	---

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak
--	------

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwo domowe

Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2025 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-						
	osoby starsze oraz osoby niepełnosprawne	-						
Niemierzalne		-	-					

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe. Nie będzie miało również wpływu na sytuację osób niepełnosprawnych i osób starszych.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☐ nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		☐ tak ☒ nie X nie dotyczy
☒ zmniejszenie liczby dokumentów ☒ zmniejszenie liczby procedur ☒ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		☐ tak ☒ nie X nie dotyczy
Komentarz: Projektowane zmiany przyczynią się do ograniczenia zadań administracyjnych przypisanych kuratorowi oświaty oraz znacząco zmniejszą liczbę wytwarzanych przez ten organ dokumentów.		
9. Wpływ na rynek pracy		
Nie dotyczy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby przepisy rozporządzenia w zakresie dotyczącym uchylecia opinii kuratora oświaty oraz zastąpienia nazwy zajęć „wychowanie do życia w rodzinie” nazwą „edukacja zdrowotna” weszły w życie z dniem 1 stycznia 2026 r., natomiast przepisy dotyczące zajęć fakultatywnych oraz zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej z dniem 1 września 2026 r. – co jest zgodne z terminem ustawowym przewidzianym dla wprowadzenia tych zajęć do ramowych planów nauczania.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak		