

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, zwany dalej „projektem rozporządzenia”, jest wydawany na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i ...).

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 oraz z 2025 r. poz. 849) wynika ze zmian przewidzianych w ustawie z dnia 21 listopada 2025 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 1857 i 1912, ustawa została przekazana do Senatu RP), zwanej dalej „ustawą z dnia 21 listopada 2025 r.”, polegających na uchyleniu w art. 51 ust. 1 pkt 12 oraz zmianie art. 110 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art. 1 pkt 9 lit. a tiret drugie oraz pkt 14 ustawy z dnia 21 listopada 2025 r.). Zmiany polegają na rezygnacji z opiniowania arkuszy organizacji publicznych szkół i przedszkoli przez kuratora oświaty, pozostawiając przy tym wymóg zaopiniowania arkusza organizacji szkoły artystycznej przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Jednocześnie wprowadzone zmiany obligują organ prowadzący do przekazania zatwierdzonego arkusza organizacji organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny. Ww. zmiany przewidziane w ustawie z dnia 21 listopada 2025 r. mają wejść w życie z dniem 1 stycznia 2026 r.

Ponadto w związku z określeniem nowej definicji ramowych planów nauczania wprowadzonej przez art. 1 pkt 1 lit. e ustawy z dnia 21 listopada 2025 r. konieczne jest określenie w arkuszu organizacji tygodniowego wymiaru godzin fakultatywnych zajęć edukacyjnych, o ile zostały określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, i wymiaru godzin zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Należy jednak mieć na uwadze, że organizowanie tych zajęć dla poszczególnych oddziałów klas będzie następowało sukcesywnie, począwszy od roku szkolnego 2026/2027, zgodnie z przepisami art. 21–25 ustawy z dnia 21 listopada 2025 r. Konsekwentnie w arkuszu organizacji tygodniowy wymiar godzin zajęć fakultatywnych i wymiar godzin zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej będzie określany dla oddziałów tych klas, do których będzie stosowany nowy ramowy plan nauczania.

Jednocześnie, ze względu na rezygnację od roku szkolnego 2025/2026 z realizacji zajęć „wychowanie do życia w rodzinie” w wyniku wprowadzenia nowego nieobowiązkowego

przedmiotu „edukacja zdrowotna”, konieczne jest zastąpienie nazwy zajęć „wychowanie do życia w rodzinie” nazwą „edukacja zdrowotna”.

W związku z powyższym w projekcie rozporządzenia przewiduje się:

- 1) uchylenie przepisu określającego termin na wydanie opinii do arkusza organizacji przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny (§ 1 pkt 3 projektu rozporządzenia);
- 2) określenie terminu na przekazanie przez organ prowadzący szkołę lub przedszkole zatwierdzonego arkusza organizacji lub zatwierdzonych zmian do arkusza organizacji organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny oraz uchylenie odesłania do opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny w przepisach określających termin zatwierdzenia arkusza organizacji przez organ prowadzący szkołę lub przedszkole i termin wydania opinii w przypadku wprowadzenia zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji (§ 1 pkt 2 i 4 projektu rozporządzenia);
- 3) konieczność określenia w arkuszu organizacji szkoły tygodniowego wymiaru godzin fakultatywnych zajęć edukacyjnych i wymiaru godzin zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (§ 1 pkt 1 lit. a i c projektu rozporządzenia);
- 4) zastąpienie nazwy zajęć „wychowanie do życia w rodzinie” nazwą „edukacja zdrowotna” (§ 1 pkt 1 lit. b projektu rozporządzenia).

Proponuje się, aby przepisy rozporządzenia w zakresie dotyczącym uchylenia opinii kuratora oświaty oraz zastąpienia nazwy zajęć „wychowanie do życia w rodzinie” nazwą „edukacja zdrowotna” weszły w życie z dniem 1 stycznia 2026 r., co jest zgodne z art. 58 pkt 2 ustawy z dnia 21 listopada 2025 r., natomiast przepisy dotyczące zajęć fakultatywnych oraz zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – z dniem 1 września 2026 r., co jest zgodne z art. 58 ustawy z dnia 21 listopada 2025 r. przewidującym, że nowa definicja ramowych planów nauczania określona w art. 1 pkt 1 lit. e ustawy z dnia 21 listopada 2025 r. wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych wymagających notyfikacji w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie podlegał ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806 oraz z 2025 r. poz. 408).

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2025 r. poz. 1480).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 w związku z § 132 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283) należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.